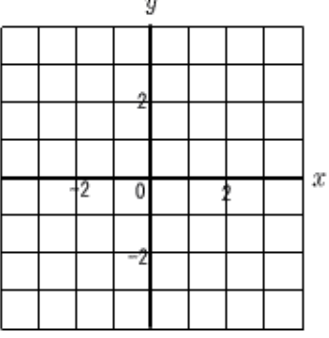




印刷して、紙の上でやってネ!

1	$7+(-4)\times 3$																						
2	$2(6a-3b)-(9a+b)$	7	<p>関数 <math>y=\frac{1}{3}x^2</math> のグラフをかきなさい。</p> 																				
3	$\sqrt{18}+\frac{10}{\sqrt{2}}$																						
4	<p><math>y</math> は <math>x</math> に反比例し, <math>x=3</math> のとき <math>y=-8</math> である。 <math>x=-4</math> のときの <math>y</math> の値を求めなさい。</p>	8	<p>下のデータは, ある学級の生徒 12 人について, 通学時間を調査し, その時間を, 短い方から順に並べたものである。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">             12 12 15 17 19 21 21 21 24 24 28 36 (単位: 分)         </div> <p>このデータの四分位範囲を求めなさい。</p>																				
5	<p>等式 <math>2a-3b=5</math> を, <math>a</math> について解きなさい。</p>																						
6	<p>表は, M 中学校の 3 年生 120 人を対象に握力を調査し, その記録を度数分布表に整理したものである。</p> <p>表をもとに, この 120 人の記録の中央値がふくまれる階級までの累積相対度数を四捨五入して小数第 2 位まで求めなさい。</p> <table border="1" data-bbox="622 1523 790 1870"> <thead> <tr> <th>階級(kg)</th> <th>度数(人)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>以上 未満</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15~20</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>20~25</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>25~30</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>30~35</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>35~40</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>40~45</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>45~50</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table>	階級(kg)	度数(人)	以上 未満		15~20	3	20~25	9	25~30	16	30~35	31	35~40	26	40~45	26	45~50	9	計	120	9	<p>袋の中に赤玉と白玉があわせて 800 個入っている。この袋の中から 90 個の玉を無作為に抽出したところ, 赤玉は 18 個であった。</p> <p>この袋の中に入っている赤玉の個数は, およそ何個と推定できるか答えなさい。</p>
階級(kg)	度数(人)																						
以上 未満																							
15~20	3																						
20~25	9																						
25~30	16																						
30~35	31																						
35~40	26																						
40~45	26																						
45~50	9																						
計	120																						