




印刷して、紙の上でやってネ！

1	(1)	😊 $4 + (-6)$	6	<p>右の表は、ある中学授の3年生女子35人の立ち幅とびの記録を度数分布表に整理したものである。この表から読み取ることができることからして適切なものを、次のア～オから全て選び、その記号を書け。</p> <table border="1" style="float: right;"> <thead> <tr> <th>階級 (cm)</th> <th>度数 (人)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>以上 未満</td> <td></td> </tr> <tr> <td>100 ~ 120</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>120 ~ 140</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>140 ~ 160</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>160 ~ 180</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>180 ~ 200</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>200 ~ 220</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table> <p>ア 立ち幅とびの記録の中央直(メジアン)が含まれる階級は、140cm以上160cm未満である。 イ 立ち幅とびの記録が190cmである生徒は、少なくとも1人はいる。 ウ 階級の幅は、120cmである。 エ 立ち幅とびの記録の最頻値(モード)は、150cmである。 オ 立ち幅とびの記録が140cm未満の生徒の累積相対度数は、0.20である</p>	階級 (cm)	度数 (人)	以上 未満		100 ~ 120	1	120 ~ 140	6	140 ~ 160	10	160 ~ 180	9	180 ~ 200	8	200 ~ 220	1	計	35
	階級 (cm)	度数 (人)																				
	以上 未満																					
	100 ~ 120	1																				
120 ~ 140	6																					
140 ~ 160	10																					
160 ~ 180	9																					
180 ~ 200	8																					
200 ~ 220	1																					
計	35																					
(2)	😊 $2 \times (-3)^2$																					
(3)	$18a^3b^2 \div (-6ab) \times 2a$																					
(4)	$(x-4)^2 - 4(x+2)$																					
2	3	2次方程式 $x^2 - 6x + 4 = 0$ を解け。	7	<p>2つのさいころA,Bを同時に1回投げ、Aのさいころの出た目の数をa,Bのさいころの出た目の数をbとする。このとき、$\frac{a}{b}$の値が整数になる確率を求めよ。</p>																		
	3	$x = \sqrt{3} + 2$ のとき、 $x^2 + 3x - 10$ の値を求めよ。																				
4	4	<p>次のア～エのうち、yがxの2乗に比例するものを1つ選び、その記号を書け。</p> <p>ア 1辺がxcmの立方体の体積ycm^3 イ 底面の半径がxcm、高さが5cmの円柱の体積cm^3 ウ 直角三角形の2つの鋭角がx°とy° エ 分速80mでx分間歩いたときの道のりym</p>	8	<p>図のように、△ABCがあり、$\angle BCA = 70^\circ$、$\angle BAC = 50^\circ$である。次の条件①～③を満たす点Pを、定規とコンパスを使って作図せよ。なお、作図に使った線は消さずに残しておくこと。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>[条件]</p> <p>① $AP = CP$ ② 点Pは△ABCの内部にある ③ $\angle APC = 110^\circ$</p> </div> 																		
	5	<p>図で、$l \parallel m$ であるとき、$\angle x$の大きさを求めよ。</p> 