



印刷して、紙の上でやってネ！

前		期															
1	$1-8^2 \div (\frac{4}{3})^2$	7	2次方程式 $x^2-(a+2)x+2a+5=0$ の解の1つが -3 であるとき、 a の値ともう1つの解をそれぞれ求めよ														
2	$18(\frac{1}{6}x+\frac{7}{9})-4(5-x)$																
3	 $(2\sqrt{7}+2)(2\sqrt{7}-2)$	8	関数 $y=9x^2$ について、 x の変域が $p \leq x \leq -\frac{1}{9}$ のときの y の変域が $\frac{1}{9} \leq y \leq 1$ である。このときの p の値を求めよ。														
4	次のア～エを、絶対値の小さいものから順に並べかえ、記号で書け。 ア 3 イ $-\frac{7}{2}$ ウ -2.9 エ 0																
5	方程式 $5x-3y=3x+7=-5y+8$ 解け。	9	右の表は、ある中学校で生徒30人のある日の読書時間を調査し、その結果について、累積度数をまとめたものである。この表から読み取れる読書時間の最頻値を求めよ。 <table border="1" data-bbox="1275 1364 1511 1686"> <thead> <tr> <th>階級(分)</th> <th>累積度数(人)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>以上未満 0~10</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10~20</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>20~30</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>30~40</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>40~50</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>50~60</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	階級(分)	累積度数(人)	以上未満 0~10	4	10~20	9	20~30	16	30~40	22	40~50	27	50~60	30
階級(分)	累積度数(人)																
以上未満 0~10	4																
10~20	9																
20~30	16																
30~40	22																
40~50	27																
50~60	30																
6	内角の和が 5040° である正多角形の1つの内角の大きさを求めよ。																

中		期	
1	$11 - \left(\frac{1}{2} - 1\right) \times (-2)^2$	6	$ax^2 - 5ax - 24a$ を因数分解せよ。
2	$\frac{5x-1}{6} - \frac{-x+2}{12}$	7	<p>図は、グラフ作成ソフトウェアで4つの関数のグラフを表示させた、コンピュータの画面を表したものであり、ア～エはそれぞれ、 関数 $y=x^2, y=\frac{1}{7}x^2, y=-7x^2, y=-\frac{2}{7}x^2$ のグラフのいずれかである。 図中のア～エのうち、関数 $y=-\frac{2}{7}x^2$ のグラフにあたるものとして最も適当なものを1つ選べ。</p>
3	$(8 - \sqrt{8})(1 + \sqrt{8})$		
4	半径9cm, 弧の長さ 10π cm のおうぎ形の中心角の大きさを求めよ。		
5	<p>次の連立方程式を解け。</p> $\begin{cases} x = -9y - 3 \\ \frac{1}{3}x = 3y + 3 \end{cases}$		
		8	<p>次の資料は、ある中学校の3年生9人の反復横とびの記録をまとめたものである。この資料について、3年生の記録の四分位範囲を求めよ。</p> <p>資料 3年生9人の反復横とびの記録</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">52, 41, 48, 57, 45, 35, 50, 56, 43 (点)</div>

