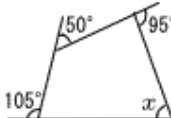
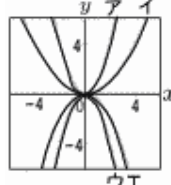
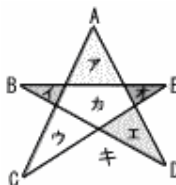




印刷して、紙の上でやってネ！

| 1                          | (1) 😊 $3 \times (-4)$                                                                                                                                                                                                  | 7    | 右の表は,あるクラスの生徒全員の1日当たりの学習時間について,最小の階級からの累積相対度数を示したものである。次のア～エのうち,この表から正しいと判断できるものをすべて選び,記号で答えなさい。 | <table><tr><th colspan="2">1日当たりの学習時間</th><th rowspan="2">累積相対度数</th></tr><tr><th>学習時間(分)</th><th></th></tr><tr><td>以上 未満</td><td>0 ~ 30</td><td>0.08</td></tr><tr><td></td><td>30 ~ 60</td><td>0.23</td></tr><tr><td></td><td>60 ~ 90</td><td>0.56</td></tr><tr><td></td><td>90 ~ 120</td><td>0.74</td></tr><tr><td></td><td>120 ~ 150</td><td>0.92</td></tr><tr><td></td><td>150 ~ 180</td><td>1.00</td></tr></table> | 1日当たりの学習時間 |  | 累積相対度数 | 学習時間(分) |  | 以上 未満 | 0 ~ 30 | 0.08 |  | 30 ~ 60 | 0.23 |  | 60 ~ 90 | 0.56 |  | 90 ~ 120 | 0.74 |  | 120 ~ 150 | 0.92 |  | 150 ~ 180 | 1.00 |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--------|---------|--|-------|--------|------|--|---------|------|--|---------|------|--|----------|------|--|-----------|------|--|-----------|------|
|                            | 1日当たりの学習時間                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 累積相対度数     |  |        |         |  |       |        |      |  |         |      |  |         |      |  |          |      |  |           |      |  |           |      |
|                            | 学習時間(分)                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |        |         |  |       |        |      |  |         |      |  |         |      |  |          |      |  |           |      |  |           |      |
| 以上 未満                      | 0 ~ 30                                                                                                                                                                                                                 | 0.08 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |        |         |  |       |        |      |  |         |      |  |         |      |  |          |      |  |           |      |  |           |      |
|                            | 30 ~ 60                                                                                                                                                                                                                | 0.23 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |        |         |  |       |        |      |  |         |      |  |         |      |  |          |      |  |           |      |  |           |      |
|                            | 60 ~ 90                                                                                                                                                                                                                | 0.56 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |        |         |  |       |        |      |  |         |      |  |         |      |  |          |      |  |           |      |  |           |      |
|                            | 90 ~ 120                                                                                                                                                                                                               | 0.74 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |        |         |  |       |        |      |  |         |      |  |         |      |  |          |      |  |           |      |  |           |      |
|                            | 120 ~ 150                                                                                                                                                                                                              | 0.92 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |        |         |  |       |        |      |  |         |      |  |         |      |  |          |      |  |           |      |  |           |      |
|                            | 150 ~ 180                                                                                                                                                                                                              | 1.00 |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |        |         |  |       |        |      |  |         |      |  |         |      |  |          |      |  |           |      |  |           |      |
| (2) 😊 $(3a+5b)-(-a+b)$     |                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |        |         |  |       |        |      |  |         |      |  |         |      |  |          |      |  |           |      |  |           |      |
| (3) 😊 $\sqrt{18}-\sqrt{2}$ |                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |        |         |  |       |        |      |  |         |      |  |         |      |  |          |      |  |           |      |  |           |      |
| 2                          | 😊 $(x-3y)^2$ を展開しなさい。                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |        |         |  |       |        |      |  |         |      |  |         |      |  |          |      |  |           |      |  |           |      |
| 3                          | 1本の値段がa円のボールペンを5本と,1個の値段がb円の修正テープを3個買ったところ,合計金額がちょうど2000円であった。この関係を,等式で表しなさい。                                                                                                                                          |      | ア 1日当たりの学習時間が60分未満の生徒数は,このクラス全体の2割を超えている。                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |        |         |  |       |        |      |  |         |      |  |         |      |  |          |      |  |           |      |  |           |      |
| 4                          | 右の図の四角形において, $\angle x$ の大きさを求めなさい。                                                                                                 |      | イ 1日当たりの学習時間が90分以上の生徒数は,このクラス全体の半数を超えている。                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |        |         |  |       |        |      |  |         |      |  |         |      |  |          |      |  |           |      |  |           |      |
| 5                          | 右の図のア～エの放物線は,関数 $y=-x^2$ ,<br>$y=-\frac{1}{2}x^2$ , $y=\frac{1}{4}x^2$ , $y=x^2$ のいずれかのグラフである。関数 $y=-x^2$ のグラフを図のア～エから選び,記号で答えなさい。  |      | ウ このクラスの中で1日当たりの学習時間が最も長い生徒は,120分以上150分未満の階級にいる。                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |        |         |  |       |        |      |  |         |      |  |         |      |  |          |      |  |           |      |  |           |      |
| 8                          | 次の図において,星型の図形ABCDEの3つの頂点A,B,Cからの距離が等しい点は,この平面上に色を分けて示したア～キのうちどの部分にあるか,コンパスと定規を用いて作図して確かめ,記号で答えなさい。 <br>ただし,キは,ア～カ以外の部分を示すものとする。   |      | エ 生徒数が最も多い階級は, 60分以上90分未満の階級である。                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |  |        |         |  |       |        |      |  |         |      |  |         |      |  |          |      |  |           |      |  |           |      |
| 6                          | 次の【ことがら】は,いつでも成り立つとは限らない。この【ことがら】の反例となる, $\angle B$ の大きさと $\angle C$ の大きさの組み合わせを,1組あげなさい。 <div>【ことがら】<br/>三角形ABCにおいて,<math>\angle A=60^\circ</math>ならば,この三角形ABCは正三角形である。</div> $\angle B=$ , $\angle C=$               |      | 9                                                                                                | 次の図のように,Aの袋には,2,3,5,6が書かれた5枚のカードを入れ,Bの袋には,1,4,7,9が書かれた4枚のカードを入れる。それぞれの袋の中をよくかき混ぜた後,それぞれの袋から1枚ずつカードを取り出して,カードに書かれた数を比べる。このとき,Aの袋から取り出したカードの数の方が大きくなる確率を求めなさい。                                                                                                                                                                       |            |  |        |         |  |       |        |      |  |         |      |  |         |      |  |          |      |  |           |      |  |           |      |