

## 令和5年度 福井県立高校

令和5年度  
学力検査問題  
数学A  
(その1)

1 次の問いに答えよ。

(1) 次の計算をせよ。

ア  $-3 + (-2) \times (-5)$

(解)

答

イ  $4ac \times 6ab \div 3bc$

(解)

答

ウ  $\sqrt{2} \times \sqrt{6} + \sqrt{27}$

(解)

答

エ  $\frac{a+2b}{2} - \frac{b}{3}$

(解)

答

(2)  $a^2 - a - 6$  を因数分解せよ。

(解)

答

(3) 次の連立方程式、二次方程式を解け。

ア  $\begin{cases} x - y = 5 \\ 2x + 3y = -5 \end{cases}$

(解)

イ  $x^2 + x - 1 = 0$

(解)

答

答

(4) 次の数量の関係を、不等式で表せ。

「1本50円の鉛筆  $x$  本と1冊100円のノート  $y$  冊を買おうとしたが、1000円ではたりなかった。」

(解)

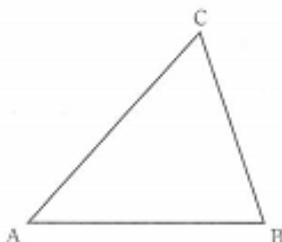
答

(5) 3辺の長さが2 cm、3 cm、 $\sqrt{13}$  cmである三角形が直角三角形になる理由を、言葉や数、式を用いて説明せよ。

(説明)

(6) 下の図で、 $\triangle ABC$  の  $\angle A$  の二等分線と辺  $BC$  の交点  $D$  を作図せよ。ただし、作図に用いた線は消さないこと。

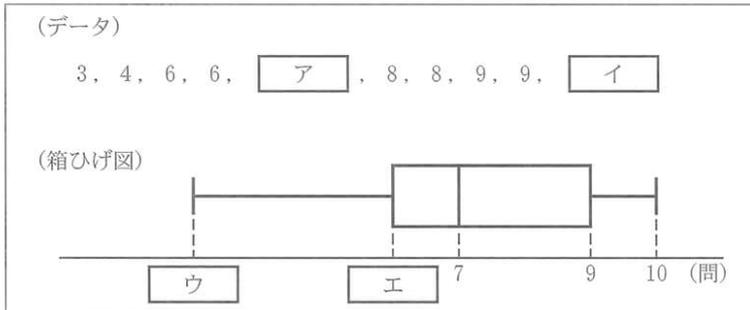
(作図)



受験番号

2 次の問いに答えよ。

- (1) ある学校の生徒 10 人に対してクイズを 10 問ずつ行った。それぞれの生徒の正解数を小さいほうから順に並べたデータと、そのデータの箱ひげ図は次のようになった。このとき、 ~  にあてはまる値と、この 10 人の正解数の四分位範囲を求めよ。



(解)

ア		イ		ウ		エ	
四分位範囲		(問)					

- (2) 下の【証明】は  $\triangle ABC$  の内角の和が  $180^\circ$  になることを証明したものである。このとき、,  にあてはまる角を書き入れて証明を完成させよ。

【証明】

右の図のように、3 点 B, C, D が一直線上にあるように点 D をとり、  
 $AB \parallel EC$  となるように点 E をとる。

平行線の同位角は等しいので、 $AB \parallel EC$  から、  
 $\angle ABC = \text{ア}$  ……①

また、平行線の錯角は等しいので、 $AB \parallel EC$  から、  
 $\angle BAC = \text{イ}$  ……②

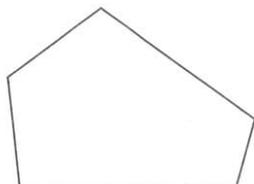
①, ②から、 $\triangle ABC$  の内角の和を求めると、  
 $\angle ABC + \angle BAC + \angle ACB = \text{ア} + \text{イ} + \angle ACB = \angle BCD$  となり、  
 3 点 B, C, D は一直線上にあるから、 $\angle BCD = 180^\circ$  であり、 $\triangle ABC$  の内角の和は  $180^\circ$  である。

(解)

ア		イ
---	--	---

- (3) 次の五角形の内角の和を求めよ。

(解)



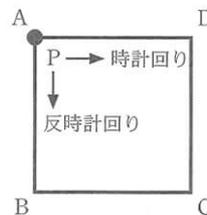
答  (度)

1	得点
(1)	ア
	イ
	ウ
	エ
(2)	
(3)	ア
	イ
(4)	
(5)	
(6)	
計	

2	得点
(1)	ア
	イ
	ウ
	エ
四分位範囲	
(2)	ア
	イ
(3)	
計	

A 得点小計	
その1	

3 右の図は、1辺の長さが1 cm の正方形 ABCD である。点 P は最初、頂点 A にあり、1 枚の硬貨を1 回投げるごとに、正方形の辺上を、次の【規則】にしたがって動く。



【規則】

- 1 回目に硬貨を投げるとき
  - ・ 出た面が表のときは反時計回りに 1 cm, 裏のときは時計回りに 2 cm 動く。
- 2 回目, 3 回目に硬貨を投げるとき
  - ・ 直前に投げた硬貨と同じ面が出た場合は, 動かない。
  - ・ 直前に投げた硬貨と違う面が出た場合は, 出た面が表のときは反時計回りに 1 cm, 裏のときは時計回りに 2 cm 動く。

(例) 硬貨を 3 回投げ, 表, 表, 裏の順に出たとき, 点 P は頂点 D にある。

このとき, 次の問いに答えよ。ただし, 硬貨の表と裏の出かたは同様に確からしいとする。

(1) 硬貨を 2 回投げるとき, 点 P が頂点 C にある確率を求めよ。

(解)

答

(2) 硬貨を 3 回投げるとき, 点 P がどの頂点にある確率をもっとも大きくなるか, その頂点を書き, そのときの確率を求めよ。

(解)

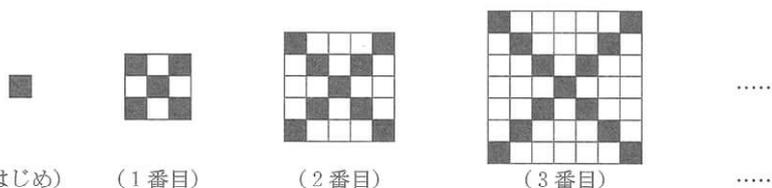
答

頂点

確率

4 大きさが等しい正方形の白いタイル(□)と黒いタイル(■)がある。下の図のように, はじめに黒いタイルを 1 枚置き, その黒いタイルを囲むように, 四隅は黒いタイルを, 他の部分は白いタイルをすきまなく並べる。そのときできた正方形を 1 番目の図形とする。次に 1 番目の図形を囲むように, 四隅は黒いタイルを, 他の部分は白いタイルをすきまなく並べる。そのときできた正方形を 2 番目の図形とする。同様に, できた図形を囲むように, 四隅は黒いタイルを, 他の部分は白いタイルをすきまなく並べ, 順に図形を作っていく。

このとき, 次の問いに答えよ。



(1) 5 番目の図形において, 黒いタイルの枚数を求めよ。

(解)

答

(枚)

(2)  $n$  番目の図形において, 黒いタイルの枚数と, すべてのタイルの枚数を,  $n$  を用いた式で表せ。

(解)

答

黒いタイルの枚数      (枚)

すべてのタイルの枚数      (枚)

(3) 何番目の図形であっても, 白いタイルの枚数は偶数の 2 乗になることを, 言葉や数, 式を用いて説明せよ。

(説明)

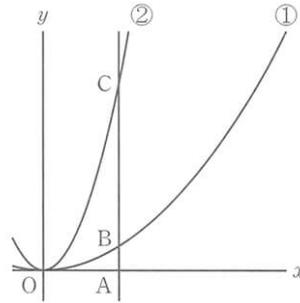
受験番号

5 右の図のように、

関数  $y = \frac{1}{2}x^2 \dots \textcircled{1}$ ,

関数  $y = ax^2 (a \text{ は正の定数}) \dots \textcircled{2}$

のグラフがある。x 軸上に点 A をとる。点 A から y 軸と平行な直線をひき、 $\textcircled{1}$ のグラフとの交点を B、 $\textcircled{2}$ のグラフとの交点を C とする。ただし、点 A の x 座標は正とする。



このとき、次の問いに答えよ。

(1) 点 C の y 座標が、点 B の y 座標よりも大きいとき、a の値と、 $\frac{1}{2}$  の関係について、次のア～ウから正しいものを 1 つ選び、その記号を書け。

ア  $a < \frac{1}{2}$     イ  $a > \frac{1}{2}$     ウ  $a = \frac{1}{2}$

(解)

答

(2) 点 A の x 座標が 2 のとき、 $AB : BC = 1 : 3$  であった。

ア 2 点 B、C の y 座標と、a の値を求めよ。

(解)

答 B  C  a =

イ  $\textcircled{2}$ の関数について、x の変域が  $-3 \leq x \leq 2$  のときの y の変域を求めよ。

(解)

答

ウ  $\textcircled{1}$ の関数の x の変域が  $-3 \leq x \leq b$  のときの y の変域と、イで求めた y の変域が等しくなった。このとき、b の値を求めよ。

(解)

答 b =

(3)  $a = 3$ 、点 A の x 座標が 3 のとき、 $\textcircled{1}$ 、 $\textcircled{2}$ のグラフと線分 BC で囲まれた図形の周および内部において、x 座標、y 座標がともに整数である点の個数を求めよ。

(解)

答  (個)

3	得点
(1)	
(2)	頂点 確率
計	

4	得点
(1)	
(2)	黒 ダイヤル 全 ダイヤル
(3)	
計	

5	得点
(1)	
(2)	ア B ア C ア a イ ウ
(3)	
計	

A 得点小計
その 2

A 得点合計



## 令和5年度 福井県立高校

令和5年度  
学力検査問題  
数学B  
(その1)

1 次の問いに答えよ。

(1) 次の計算をせよ。

ア  $\sqrt{2} \times \sqrt{6} + \sqrt{27}$

(解)

答

イ  $\frac{a+2b}{2} - \frac{b}{3}$

(解)

答

(2)  $\sqrt{50^2 - 1}$  を  $a\sqrt{b}$  の形で表せ。ただし、 $a$  は自然数、 $b$  はできるだけ小さな自然数とする。

(解)

答

(3) 次の連立方程式、二次方程式を解け。

ア  $\begin{cases} x - y = 5 \\ 2x + 3y = -5 \end{cases}$

(解)

答

$(x, y) = ( \quad , \quad )$

イ  $x^2 + x - 1 = 0$

(解)

答

$x =$

(4) 次の数量の関係を、不等式で表せ。

「1本50円の鉛筆  $x$  本と1冊100円のノート  $y$  冊を買おうとしたが、1000円ではたりなかった。」

(解)

答

(5) あるクラスの生徒21人をA班10人とB班11人の2つの班に分け、通学時間の調査を行った。A班、B班それぞれの通学時間の平均値を計算したところ、B班の平均値は、A班の平均値よりも大きく、差は5分であった。その後、A班の太郎さんの通学時間が30分長くなったため、改めてA班10人の平均値を計算した。このときA班とB班の平均値は、どちらが大きいか。A、Bのどちらかを解答欄の( )に書き入れ、その理由を言葉や数、式を用いて説明せよ。

( )班の平均値が大きい。

(説明)

(6) 3辺の長さが2 cm, 3 cm,  $\sqrt{13}$  cmである三角形が直角三角形になる理由を、言葉や数、式を用いて説明せよ。

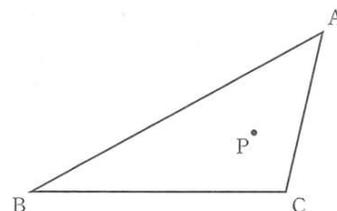
(説明)

(7) 右の図のように、 $\triangle ABC$  とその内部に (作図)

点Pがある。

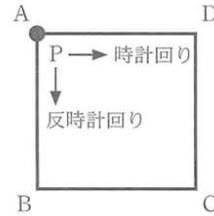
$\triangle ABC$  を点Pを通る直線を折り目として、頂点Aが辺BC上にくるように折るとき、折り目とした直線と辺ABとの交点Dを作図せよ。

ただし、作図に用いた線は消さないこと。



受験番号

- 2 右の図は、1辺の長さが1 cm の正方形 ABCD である。点 P は最初、頂点 A にあり、1枚の硬貨を1回投げるごとに、正方形の辺上を、次の【規則】にしたがって動く。



【規則】

- 1 回目に硬貨を投げる時
    - ・ 出た面が表のときは反時計回りに 1 cm, 裏のときは時計回りに 2 cm 動く。
  - 2 回目, 3 回目に硬貨を投げる時
    - ・ 直前に投げた硬貨と同じ面が出た場合は, 動かない。
    - ・ 直前に投げた硬貨と違う面が出た場合は, 出た面が表のときは反時計回りに 1 cm, 裏のときは時計回りに 2 cm 動く。
- (例) 硬貨を 3 回投げ, 表, 表, 裏の順に出たとき, 点 P は頂点 D にある。

このとき, 次の問いに答えよ。ただし, 硬貨の表と裏の出かたは同様に確からしいとする。

- (1) 硬貨を 2 回投げる時, 点 P が頂点 C にある確率を求めよ。

(解)

答

- (2) 硬貨を 3 回投げる時, 点 P がどの頂点にある確率をもっとも大きくなるか, その頂点を書き, そのときの確率を求めよ。

(解)

答

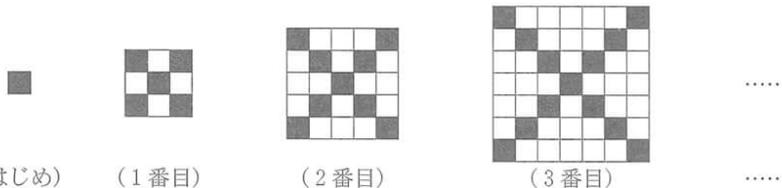
頂点

確率



- 3 大きさが等しい正方形の白いタイル(□)と黒いタイル(■)がある。下の図のように, はじめに黒いタイルを 1 枚置き, その黒いタイルを囲むように, 四隅は黒いタイルを, 他の部分は白いタイルをすきまなく並べる。そのときできた正方形を 1 番目の図形とする。次に 1 番目の図形を囲むように, 四隅は黒いタイルを, 他の部分は白いタイルをすきまなく並べる。そのときできた正方形を 2 番目の図形とする。同様に, できた図形を囲むように, 四隅は黒いタイルを, 他の部分は白いタイルをすきまなく並べ, 順に図形を作っていく。

このとき, 次の問いに答えよ。



- (1) 5 番目の図形において, 黒いタイルの枚数を求めよ。

(解)

答

(枚)

- (2)  $n$  番目の図形において, 黒いタイルの枚数と, すべてのタイルの枚数を,  $n$  を用いた式で表せ。

(解)

黒いタイルの枚数

(枚)

すべてのタイルの枚数

(枚)



- (3) 何番目の図形であっても, 白いタイルの枚数は偶数の 2 乗になることを, 言葉や数, 式を用いて説明せよ。

(説明)

1	得点	
(1)	ア	
	イ	
(2)		
(3)	ア	
	イ	
(4)		
(5)		
(6)		
(7)		
計		

2	得点	
(1)		
(2)	頂点	
	確率	
計		

3	得点	
(1)		
(2)	黒タイル	
	全タイル	
(3)		
計		

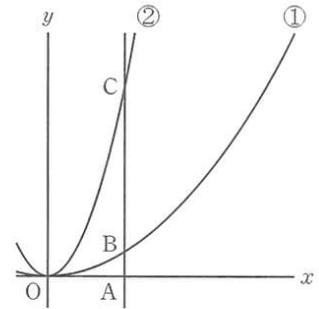
B 得点小計	
その1	

4 右の図のように、

関数  $y = \frac{1}{2}x^2 \dots \textcircled{1}$ ,

関数  $y = ax^2 (a \text{ は正の定数}) \dots \textcircled{2}$

のグラフがある。x 軸上に点 A をとる。点 A から y 軸と平行な直線をひき、 $\textcircled{1}$  のグラフとの交点を B、 $\textcircled{2}$  のグラフとの交点を C とする。ただし、点 A の x 座標は正とする。



このとき、次の問いに答えよ。

(1) 点 C の y 座標が、点 B の y 座標よりも大きいとき、a の値と、 $\frac{1}{2}$  の関係について、次のア～ウから正しいものを1つ選び、その記号を書け。

ア  $a < \frac{1}{2}$     イ  $a > \frac{1}{2}$     ウ  $a = \frac{1}{2}$

(解)

答

(2) 点 A の x 座標が 2 のとき、 $AB : BC = 1 : 3$  であった。

ア 2 点 B、C の y 座標と、a の値を求めよ。

(解)

答 B  C  a =

イ  $\textcircled{2}$  の関数について、x の変域が  $-3 \leq x \leq 2$  のときの y の変域を求めよ。

(解)

答

ウ  $\textcircled{1}$  の関数の x の変域が  $-3 \leq x \leq b$  のときの y の変域と、イで求めた y の変域が等しくなった。このとき、b の値を求めよ。

(解)

答 b =

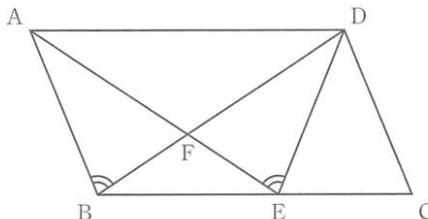
(3)  $a = 3$ 、点 A の x 座標が 3 のとき、 $\textcircled{1}$ 、 $\textcircled{2}$  のグラフと線分 BC で囲まれた図形の周および内部において、x 座標、y 座標がともに整数である点の個数を求めよ。

(解)

答  (個)

受験番号
<input type="text"/>

5 右の図のように、平行四辺形 ABCD の辺 BC 上に、 $\angle ABD = \angle AED$  となる点 E をとる。線分 AE と線分 BD の交点を F とする。ただし、 $\angle BAD$  は鋭角とする。



このとき、次の問いに答えよ。

(1)  $\triangle AED \equiv \triangle BDC$  であることを証明せよ。

(証明)

(2)  $\triangle FBE$  と  $\triangle DEC$  の面積の比が  $9 : 16$  のとき、次の問いに答えよ。

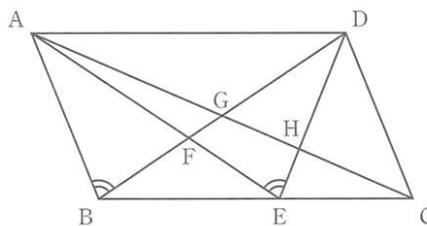
ア  $AD : BE$  を求めよ

(解)

答  $AD : BE =$    $:$

イ 右の図のように平行四辺形 ABCD の対角線 AC と対角線 BD、線分 DE との交点をそれぞれ G、H とする。 $AG = 3 \text{ cm}$  とするとき、CH の長さを求めよ。

(解)



答

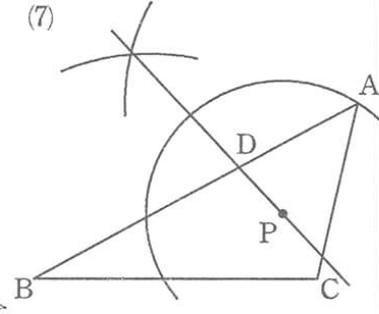
(cm)

4	得点
(1)	
(2)	ア
	B
	ア
ア	
ア	
イ	
ウ	
(3)	
計	

5	得点
(1)	
(2)	ア
	イ
計	

B 得点小計	
その2	

B 得点合計

1	<p>(1) ア <math>5\sqrt{3}</math> イ <math>\frac{3a+4b}{6}</math> (2) <math>7\sqrt{51}</math></p> <p>(3) ア <math>(x, y) = (2, -3)</math> イ <math>x = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}</math> (4) <math>50x + 100y &gt; 1000</math></p> <p>(5) ( B ) 班の平均値が大きい。                  (説明) A班の通学時間が30分長くなるので、  <math>30 \div 10 = 3</math> より、平均値は3分増加する。                  A班はB班よりも平均値は5分短かったため、A班の平均値が3分増加しても、B班のほうが平均値は大きいから。</p> <p>(6) (説明) <math>2^2 + 3^2 = 13</math>, <math>(\sqrt{13})^2 = 13</math> より  <math>2^2 + 3^2 = (\sqrt{13})^2</math> という関係が成り立つから。</p> 	<p>(1) ア 4点                  イ 4点</p> <p>(2) 5点</p> <p>(3) ア 4点                  イ 4点</p> <p>(4) 4点</p> <p>(5) 5点</p> <p>(6) 5点</p> <p>(7) 5点</p>	40点
2	<p>(1) <math>\frac{1}{4}</math> (2) 頂点 D 確率 <math>\frac{1}{2}</math></p>	<p>(1) 5点</p> <p>(2) 5点</p>	10点
3	<p>(1) 21 (枚)</p> <p>(2) 黒いタイルの枚数 <math>4n + 1</math> (枚) すべてのタイルの枚数 <math>(2n + 1)^2</math> (枚)</p> <p>(3) (説明) (白いタイルの枚数) <math>= (2n + 1)^2 - (4n + 1)</math>  <math>= 4n^2 + 4n + 1 - 4n - 1 = 4n^2 = (2n)^2</math>                  となり、<math>n</math> は整数だから、<math>2n</math> は偶数である。                  したがって、何番目の図形であっても、白いタイルの枚数は偶数の2乗になる。</p>	<p>(1) 2点</p> <p>(2) 4点</p> <p>(3) 4点</p>	10点
4	<p>(1) イ</p> <p>(2) ア B 2 C 8 <math>a = 2</math>                  イ <math>0 \leq y \leq 18</math>                  ウ <math>b = 6</math></p> <p>(3) 38 (個)</p>	<p>(1) 2点</p> <p>(2) ア 6点                  イ 4点                  ウ 4点</p> <p>(3) 4点</p>	20点
5	<p>(1) (証明) <math>\triangle AED</math> と <math>\triangle BDC</math> で、                  平行四辺形 ABCD の向かい合う辺の長さは等しいので、<math>AD = BC \dots\dots ①</math>  <math>\angle ABD = \angle AED</math> だから、円周角の定理の逆より、                  4点 A, B, E, D は同じ円周上にある。                  その円において、<math>\widehat{ED}</math> に対する円周角だから、<math>\angle EAD = \angle DBC \dots\dots ②</math>                  平行線の錯角は等しいので、<math>AB \parallel DC</math> から、<math>\angle ABD = \angle BDC \dots\dots ③</math>                  ③と仮定より、<math>\angle AED = \angle BDC \dots\dots ④</math>  <math>\angle ADE = 180^\circ - \angle EAD - \angle AED \dots\dots ⑤</math>  <math>\angle BCD = 180^\circ - \angle DBC - \angle BDC \dots\dots ⑥</math>                  ②, ④, ⑤, ⑥より、<math>\angle ADE = \angle BCD \dots\dots ⑦</math>                  よって①, ②, ⑦より、1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいので、  <math>\triangle AED \cong \triangle BDC</math></p> <p>(2) ア 5:3 イ <math>\frac{12}{7}</math> (cm)</p>	<p>(1) 10点</p> <p>(2) ア 5点                  イ 5点</p>	20点