

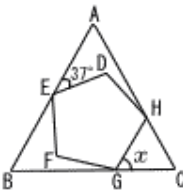

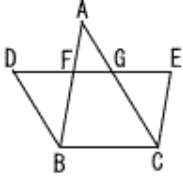
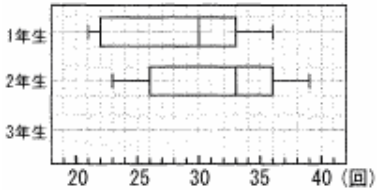




印刷して、紙の上でやってネ!

前		期
1	 $-3^2 \times \{7 - (-4)^2\}$	2次方程式 $6x^2 + 2x - 1 = 0$ を解け。
2	$\frac{3x-2y}{6} - \frac{4x-y}{8}$	
3	$3\sqrt{50} - \sqrt{2} - \sqrt{54} \div \sqrt{3}$	 右の図のように、正三角形ABCと正五角形DEFGHがあり、頂点Eは辺AB上に、頂点Gは辺BC上に、頂点Hは辺CA上にある。このとき、 $\angle x$ の大きさを求めよ。 
4	次の連立方程式を解け。 $\begin{cases} 2x - 3y = 5 \\ 3x - (4x - 6y) = -1 \end{cases}$	
5	関数 $y = -2x^2$ について、 x の値が a から $a+2$ まで増加するときの変化の割合が -40 である。このとき、 a の値を求めよ。	9 あたりくじが2本、はずれくじが2本の合計4本のくじが入った箱がある。この箱から、太郎さん、次郎さん、花子さんが、この順に1本ずつくじをひく。このとき、花子さんだけがあたりくじをひく確率を求めよ。 ただし、ひいたくじは箱にもどさず、どのくじがひかれることも同様に確からしいものとする。
6	$(2x+y+5)(2x+y-5)$ を展開せよ。	

中 期

1	 $-6^2 + 4 \div (-\frac{2}{3})$	7	<p>右の図において、$AB \parallel EC, AC \parallel DB, DE \parallel BC$である。また、線分DEと線分AB, ACとの交点をそれぞれF, Gとすると、$AF:FB=2:3$であった。</p> 
2	$4ab^2 \div 6a^2b \times 3ab$	7	<p>BC=10cmのとき、線分DEの長さを求めよ。</p>
3	$\sqrt{48} - 3\sqrt{2} \times \sqrt{24}$	8	<p>3学年がそれぞれ8クラスで編成された、ある中学校の体育の授業で、長なわ跳びを行った。</p>
4	<p>次の連立方程式を解け。</p> $\begin{cases} 4x + 3y = -7 \\ 3x + 4y = -14 \end{cases}$	8	<p>次の図は、各クラスが連続で跳んだ回数の最高記録を、学年ごとに箱ひげ図で表そうとしている途中のものであり、1年生と2年生の箱ひげ図はすでにかき終えている。</p> <p>また、次の資料は、3年生のクラスごとの最高記録をまとめたものである。</p> <p>図の1年生と2年生の箱ひげ図を参考にし、答案用紙の図に3年生の箱ひげ図をかき入れて、図を完成させよ。</p>
5	<p>$x = \sqrt{5} + 3, y = \sqrt{5} - 3$のとき、$xy^2 - x^2y$の値を求めよ。</p>	8	
6	<p>$y = 16/x$のグラフ上にあり、x座標、y座標がともに整数となる点の個数を求めよ。</p>	8	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>資料 3年生のクラスごとの最高記録(回)</p> <p>28, 39, 28, 40, 33, 24, 35, 31</p> </div>