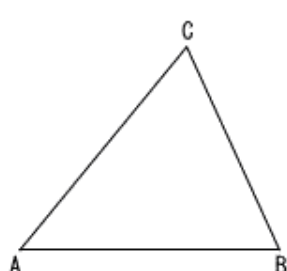



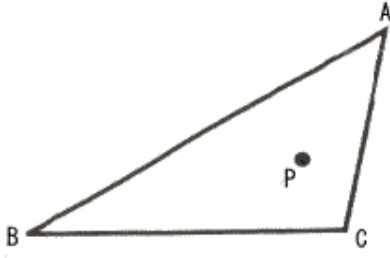


印刷して、紙の上でやってネ!

選 択 A

1	(1)	😊 $-3 + (-2) \times (-5)$	4	<p>次の数量の関係を,不等式で表せ。 「1本50円の鉛筆x本と1冊100円のノートy冊を買おうとしたが,1000円ではたりなかった。」</p> <p>3辺の長さが2cm,3cm,$\sqrt{13}$cmである三角形が直角三角形になる理由を,言葉や数,式を用いて説明せよ。</p>
	(2)	$4ac \times 6ab \div 3bc$		
	(3)	$\sqrt{2} \times \sqrt{6} + \sqrt{27}$	5	
	(4)	$\frac{a+2b}{2} - \frac{b}{3}$		
2	😊 $a^2 - a - 6$ を因数分解せよ。			
3	(1)	<p>次の連立方程式,二次方程式を解け。</p> $\begin{cases} x - y = 5 \\ 2x + 3y = -5 \end{cases}$	6	<p>右の図で,$\triangle ABC$の$\angle A$の二等分線と辺BCの交点Dを作図せよ。ただし,作図に用いた線は消さないこと。</p> 
	(2)	$x^2 + x - 1 = 0$		

選 択 B

1	(1)	$\sqrt{2} \times \sqrt{6} + \sqrt{27}$	<p>あるクラスの生徒21人をA班10人と班11人の2つの班に分け、通学時間の調査を行った。A班、B班それぞれの通学時間の平均値を計算したところ、B班の平均値は、A班の平均値よりも大きく、差は5分であった。その後、A班の太郎さんの通学時間が30分長くなったため、改めてA班10人の平均値を計算した。このときA班とB班の平均値は、どちらが大きいか。A、Bのどちらかを()に書き入れ、その理由を言葉や数、式を用いて説明せよ。</p>
	(2)	$\frac{a+b}{2} - \frac{b}{3}$	
2	<p>$\sqrt{50^2 - 1}$を$a\sqrt{b}$の形で表せ。ただし、aは自然数、bはできるだけ小さな自然数とする。</p> <p>502 -</p>		
3	次の連立方程式、二次方程式を解け。		
	(1)	$\begin{cases} x - y = 5 \\ 2x + 3y = -5 \end{cases}$	
(2)	$x^2 + x - 1 = 0$	<p>3辺の長さが2cm、3cm、$\sqrt{13}$cmである三角形が直角三角形になる理由を、言葉や数、式を用いて説明せよ。</p>	
4	<p>次の数量の関係を、不等式で表せ。</p> <p>「1本50円の鉛筆x本と1冊100円のノートy冊を買おうとしたが、1000円では足りなかった。」</p>		<p> 図のように、$\triangle ABC$とその内部に点Pがある。 $\triangle ABC$を点Pを通る直線を折り目として、頂点Aが辺BC上にくるように折るとき、折り目とした直線と辺ABとの交点Dを作図せよ。 ただし、作図に用いた線は消さないこと。</p> <div style="text-align: center;">  </div>
	7		

