

## 2022年度 大分県公立高校入試

1 次の(1)～(6)の問いに答えなさい。(各2点)

(1) 次の①～⑤の計算をしなさい。

①  $-8 - 5$

②  $7 + 3 \times (-2^2)$

③  $\frac{x-y}{4} + \frac{x+2y}{3}$

④  $4x^2 \div 6xy \times (-9y)$

⑤  $\sqrt{24} - \frac{2\sqrt{3}}{\sqrt{2}}$

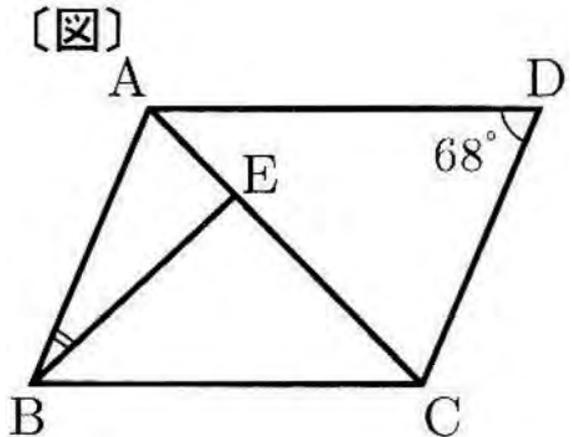
(2) 2次方程式  $x^2 + 3x - 5 = 0$  を解きなさい。

(3)  $x = \sqrt{7} + 4$  のとき、 $x^2 - 8x + 12$  の値を求めなさい。

(4) 関数  $y = x^2$  について、 $x$  の変域が  $-2 \leq x \leq 3$  のときの  $y$  の変域を求めなさい。

(5)

右の〔図〕のように、平行四辺形  $ABCD$  があり、 $AC = AD$  である。対角線  $AC$  上に  $EB = EC$  となるように点  $E$  をとる。 $\angle ADC = 68^\circ$  のとき、 $\angle ABE$  の大きさを求めなさい。

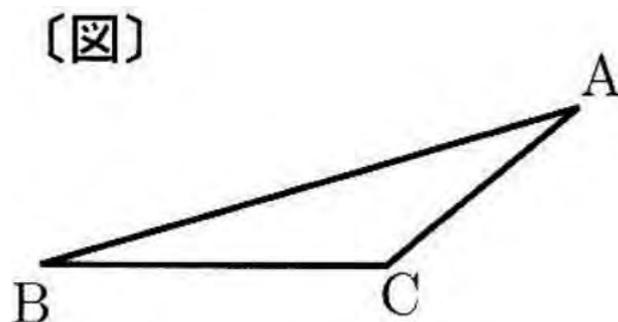


(6)

下の〔図〕のように、 $\triangle ABC$  がある。 $\triangle ABC$  の辺  $AB$  上に点  $D$ 、辺  $BC$  上に点  $E$  をとり、線分  $DE$  を折り目として、点  $B$  が辺  $AC$  の中点に重なるように  $\triangle ABC$  を折る。

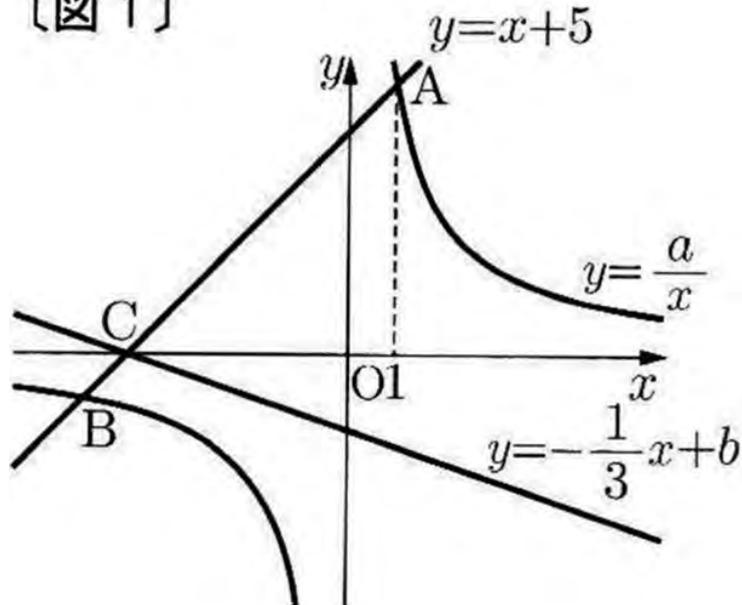
このとき、折り目の両端となる点  $D$ 、 $E$  を、作図によって求めなさい。

ただし、作図には定規とコンパスを用い、作図に使った線は消さないこと。



2 下の〔図1〕のように、関数  $y = a/x$ 、関数  $y = x + 5$ 、関数  $y = -1/3 x + b$  のグラフがある。関数  $y = a/x$  と関数  $y = x + 5$  のグラフは2点A、Bで交わり、 $x$ 座標の大きい方の点をA、小さい方の点をBとする。点Aの $x$ 座標は1である。また、関数  $y = x + 5$  のグラフと $x$ 軸との交点をCとし、関数  $y = -1/3 x + b$  のグラフは点Cを通る。次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

〔図1〕



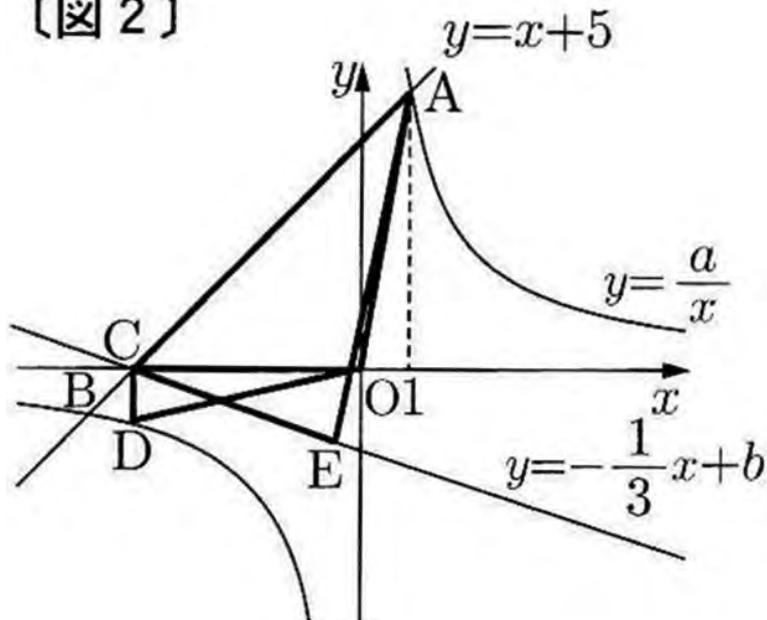
(1)  $a$ の値を求めなさい。(2点)

(2)  $b$ の値を求めなさい。(3点)

(3)

下の〔図2〕のように、関数  $y = a/x$  のグラフ上に、 $x$ 座標が点Cと同じである点Dをとる。また、関数  $y = -1/3 x + b$  のグラフ上に、四角形ACDOの面積と $\triangle ACE$ の面積が等しくなるように点Eをとる。点Eの $x$ 座標を求めなさい。ただし、点Eの $x$ 座標は点Cの $x$ 座標より大きいものとする。(3点)

〔図2〕



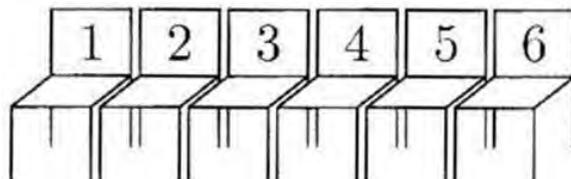
3 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1)

下の〔図〕のように、1から6までの番号が書かれた6つのいすが番号順にすき間なく横一列に並んでいる。1から6までの数字が1つずつ書かれた6枚のカードをよくきってから、花子さんと太郎さんは、この順に1枚ずつカードをひき、それぞれひいたカードの数字と同じ番号のいすに座るものとする。

ただし、ひいたカードはもとにもどさないものとする。また、どのカードをひくことも同様に確からしいものとする。次の①、②の問いに答えなさい。

〔図〕



①花子さんと太郎さんの座り方は、全部で何通りあるか求めなさい。(2点)

②花子さんと太郎さんの間に、空席が**2つ以上**あるときの確率を求めなさい。(2点)

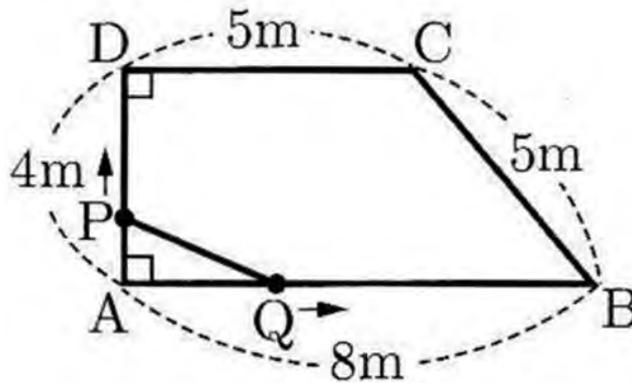
(2)

下の〔図1〕のように、台形 $ABCD$ があり、 $AB = 8\text{m}$ 、 $BC = 5\text{m}$ 、 $CD = 5\text{m}$ 、 $DA = 4\text{m}$ 、 $\angle DAB = \angle CDA = 90^\circ$ である。

点 $P$ は、点 $A$ を出発して、毎分 $1\text{m}$ の速さで、辺 $AD$ 、 $DC$ 、 $CB$ 上を点 $B$ に着くまで移動する。また、点 $Q$ は、点 $P$ と同時に点 $A$ を出発して、毎分 $2\text{m}$ の速さで、辺 $AB$ 上を点 $B$ に着くまで移動し、その後、点 $P$ が点 $B$ に着くまでの間、停止する。

2点 $P$ 、 $Q$ が点 $A$ を同時に出発してから $x$ 分後の $\triangle AQP$ の面積を $y\text{m}^2$ とする。ただし、点 $P$ と点 $Q$ が一致している場合は $y = 0$ とする。次の①、②の問いに答えなさい。

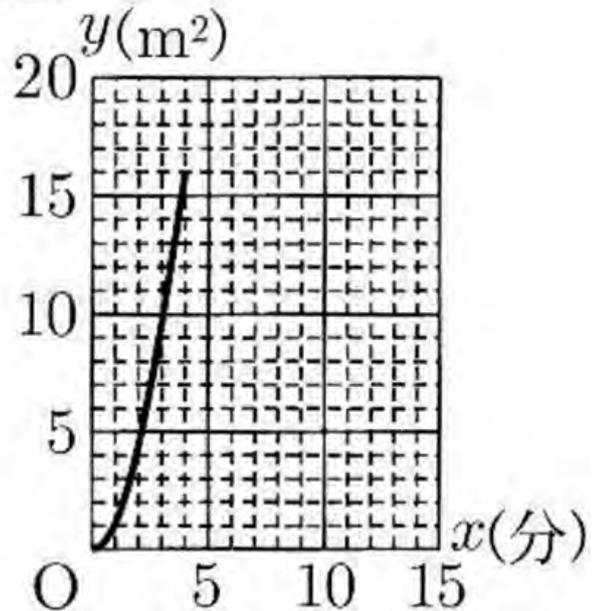
〔図1〕



①右の〔図2〕は、2点 $P$ 、 $Q$ が点 $A$ を同時に出発してから4分後までの $x$ と $y$ の関係を表すグラフである。

2点 $P$ 、 $Q$ が点 $A$ を同時に出発して4分後から点 $P$ が点 $B$ に着くまでの $x$ と $y$ の関係を表すグラフを〔図2〕にかき入れなさい。(2点)

〔図2〕



② $\triangle AQP$ の面積が、最初に $4\text{m}^2$ となってから最後に $4\text{m}^2$ となるまでにかかる時間は何分何秒か、求めなさい。(2点)

4 太郎さんは、人が移動するときに利用する交通手段によって、二酸化炭素（CO<sub>2</sub>）の排出量が違うことを知った。そこで、路線バスと自家用車のCO<sub>2</sub>の排出量を調べたところ、路線バスと自家用車のそれぞれについて、1人が1 km移動するときのCO<sub>2</sub>の排出量を見つけ、下の〔表1〕のようにまとめた。

〔表1〕

交通手段	路線バス	自家用車
1人が1km移動するときのCO <sub>2</sub> の排出量 (g)	57	130

（「国土交通省ホームページ」をもとに作成）

上の〔表1〕の値を使うと、例えば、9人のうち4人が路線バスで、5人が自家用車を利用して、それぞれ10 km移動したときのCO<sub>2</sub>の排出量は、 $57 \times 4 \times 10 + 130 \times 5 \times 10 = 2280 + 6500 = 8780$  により、8780 g になる。

太郎さんは、働いている人の通勤方法を考えることが環境を守ることに繋がると考え、自家用車で通勤している人が路線バスでの通勤に変更することで、CO<sub>2</sub>の排出量をどれだけ削減できるか、〔表1〕の値を使って計算してみることにした。

そのために、太郎さんは、A町の役場で働いている人の中で、隣町のB町から自家用車で通勤している20人を対象に、片道の通勤距離について調査を行った。

下の〔表2〕は、調査した20人の片道の通勤距離を度数分布表にまとめたものである。次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

〔表2〕

階級 (km)	度数 (人)
3.4	1
3.5	0
3.6	1
3.7	0
3.8	0
3.9	5
4.0	6
4.1	5
4.2	0
4.3	0
4.4	0
4.5	2
計	20

(1)

〔表2〕から、20人の片道の通勤距離の平均値を求めなさい。(2点)

(2)

太郎さんは、調査した 20 人のうち、ある人数を路線バスでの通勤に変更したときに、片道あたりの  $\text{CO}_2$  の排出量をどれだけ削減できるか、計算してみることにした。

まず、20 人全員が自家用車で通勤したときの、片道あたりの  $\text{CO}_2$  の排出量を計算した。次に、ある人数を路線バスでの通勤に変更したときの 20 人全員の片道あたりの  $\text{CO}_2$  の排出量を計算した。ただし、**通勤距離は、20 人全員とも〔表 2〕の 20 人の片道の通勤距離の平均値であるものとして計算した。**

計算の結果、ある人数を路線バスでの通勤に変更したときの方が、20 人全員が自家用車で通勤したときよりも、片道あたりの  $\text{CO}_2$  の排出量を 36.5%削減できた。

次の①、②の問いに答えなさい。

①太郎さんの計算によると、ある人数を路線バスでの通勤に変更したときの 20 人全員の片道あたりの  $\text{CO}_2$  の排出量は、20 人全員が自家用車で通勤したときよりも、何 g 削減できたか、求めなさい。(2 点)

②次の〔説明〕は、太郎さんが路線バスでの通勤に変更した人数を、連立方程式を使って求めたものである。

〔説明〕

20 人のうち、路線バスでの通勤に変更した人数を  $x$  人、自家用車で通勤を継続した人数を  $y$  人 とすると、連立方程式は、

$$x + y = 20$$

{        ア        }

となる。この連立方程式を解くと、

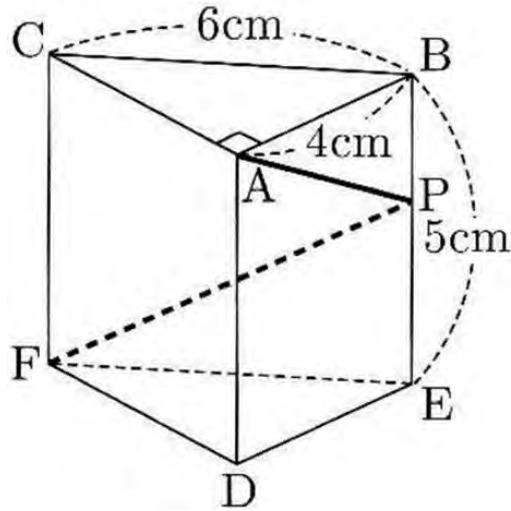
$$x = \{ \text{イ} \}, y = \{ \text{ウ} \} \text{ となる。}$$

したがって、太郎さんが路線バスでの通勤に変更した人数は、{ イ } 人である。

{ ア } には適する方程式を、{ イ }、{ ウ } には適する数を書き、〔説明〕を完成させなさい。(4 点)

5 下の〔図1〕のように、三角柱ABC—DEFがあり、 $AB=4\text{ cm}$ 、 $BC=6\text{ cm}$ 、 $BE=5\text{ cm}$ 、 $\angle BAC=90^\circ$ である。辺BE上に、線分APと線分PFの長さの和 $AP+PF$ が最も短くなるように点Pをとる。次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

〔図1〕



(1)

辺ACの長さを求めなさい。(1点)

(2)

線分APの長さを求めなさい。(2点)

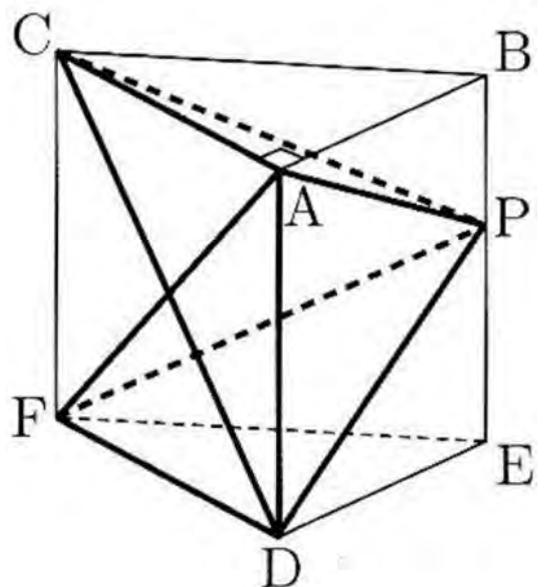
(3)

下の〔図2〕のように、三角錐ADPCと三角錐ADPFについて考える。次の①、②の問いに答えなさい。

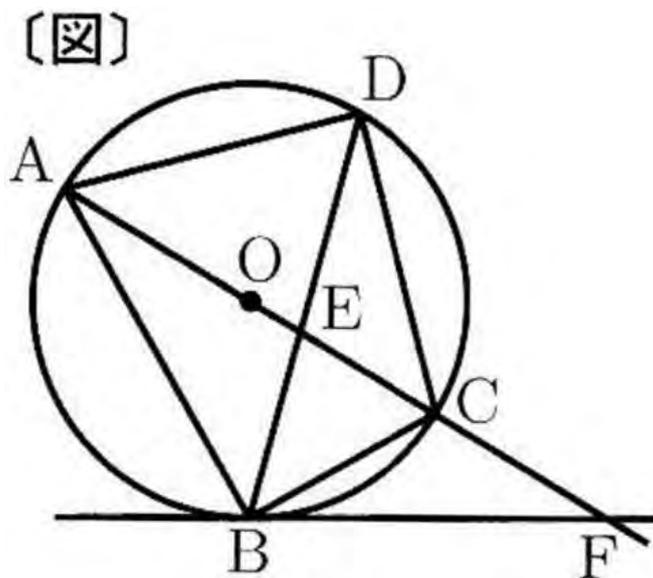
① $\triangle AFP$ の面積を求めなさい。(2点)

②三角錐ADPCにおいて、 $\triangle APC$ を底面としたときの高さを $a\text{ cm}$ とする。また、三角錐ADPFにおいて、 $\triangle AFP$ を底面としたときの高さを $b\text{ cm}$ とする。 $a/b$ の値を求めなさい。(3点)

〔図2〕



- 6 下の〔図〕のように、円Oの周上の4点A、B、C、Dを頂点とする四角形ABCDがあり、線分ACは円Oの直径である。また、線分ACと線分BDの交点をEとする。  
 さらに、点Bを通る円Oの接線をひき、線分ACを延長した直線との交点をFとする。  
 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

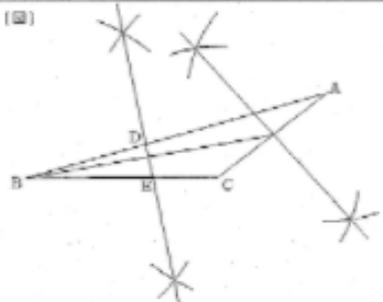
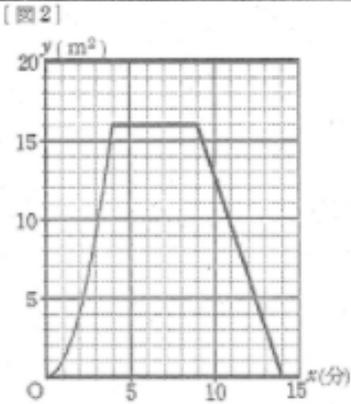


- (1)  
 $\triangle EAD \sim \triangle EBC$ であることを証明しなさい。(3点)

- (2)  
 $DA = DC$ 、 $BC = 2 \text{ cm}$ 、 $\angle AFB = 30^\circ$ とする。  
 次の①、②の問いに答えなさい。

①線分OCの長さを求めなさい。(2点)

②線分EDの長さを求めなさい。(3点)

大問	小問	正 解	配点	
			小問	大問
【1】	(1)	① $-13$	2	20
		② $-5$	2	
		③ $\frac{7x+5y}{12}$	2	
		④ $-6x$	2	
		⑤ $\sqrt{6}$	2	
	(2)	$x = \frac{-3 \pm \sqrt{29}}{2}$	2	
	(3)	3	2	
	(4)	$0 \leq y \leq 9$	2	
	(5)	24 (度)	2	
	(6)	※ 	2	
	【2】	(1)	$a = 6$	
(2)		$b = -\frac{5}{3}$	3	
(3)		(x座標) $-\frac{1}{2}$	3	
【3】	(1)	① 30 (通り)	2	8
		② $\frac{2}{5}$	2	
	(2)	① 	2	
	②	10分45秒	2	

大問	小問	正 解	配点	
			小問	大問
【4】	(1)	4.0 (km)	2	8
	(2)	① 3796 (g)	2	
		ア※ $228x + 520y = 6604$	2	
		イ	13	
	ウ	7	1	
【5】	(1)	$2\sqrt{5}$ (cm)	1	8
	(2)	$2\sqrt{5}$ (cm)	2	
	(3)	① $10\sqrt{2}$ (cm <sup>2</sup> )	2	
		② $\frac{a}{b} = \sqrt{2}$	3	
【6】	(1)	※ <p>【証明】 △EADと△EBCにおいて、 対頂角は等しいので、 ∠AED = ∠BEC …① ABに対する円周角は等しいので、 ∠ADE = ∠BCE …② ①、②より、2組の角がそれぞれ 等しいので、 △EAD ∽ △EBC</p>	3	8
	(2)	① 2 (cm)	2	
		② $2\sqrt{6} - 2\sqrt{2}$ (cm)	3	
合 計			60	