

令和4年度 福井県立高校 A

令和4年度 学力検査問題 数学 A (その1)

1 次の問いに答えよ。

(1) 次の計算をせよ。

ア $7 - 3 \times (-5)$

(解)

答

イ $12xy \div 6y \times (-3x)$

(解)

答

ウ $\frac{2}{3}a - \frac{a-b}{2}$

(解)

答

(2) $a^2 - 8a + 15$ を因数分解せよ。

(解)

答

(3) 二次方程式 $3x^2 + 3x - 1 = 0$ を解け。

(解)

答

(4) 次のア～エの中から、誤っているものをすべて選び、その記号を書け。

ア 有理数を小数で表すと、すべて有限小数になる。

イ $\sqrt{2}$ は循環しない無限小数である。

ウ $\sqrt{(-3)^2}$ は -3 と等しい。

エ a を 0 以上の数とすると、 a の平方根は $x^2 = a$ を成り立たせる x の値のことである。

(解)

答

(5) 2辺の長さが 5 cm 、 7 cm の直角三角形がある。残りの1辺の長さとして考えられるものを

すべて求めよ。

(解)

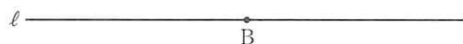
答

 (cm)

(6) 下の図で、点Aを通り、点Bで直線 l に接する円の中心Oを作図せよ。ただし、作図に用いた線は消さないこと。

(作図)

A



受験番号

2 次の問いに答えよ。

(1) 5人の生徒A, B, C, D, Eに対して10問のクイズを行った。

右の表は、その5人の生徒の正解数を記録したものである。

このとき、次の問いに答えよ。

ア 5人の正解数の平均値および中央値を求めよ。

(解)

表

生徒	正解数(問)
A	6
B	9
C	4
D	6
E	10

答 平均値 (問) 中央値 (問)

イ このあと、生徒Fが同じ10問のクイズを解いた。表にある5人と生徒Fをあわせた6人の正解数の中央値は、表にある5人の正解数の中央値と異なる値であった。生徒Fの正解数として考えられる数をすべて求めよ。

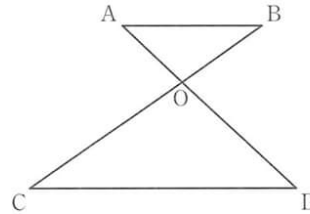
(解)

答 (問)

(2) 右の図のように、 $AB \parallel CD$ でADとBCの交点をOとする。

下の【証明】は $\triangle OBA$ と $\triangle OCD$ が相似であることを証明したものである。このとき、アには、あてはまる角を、

イ, ウには、あてはまる言葉を書き入れて証明を完成させよ。



【証明】

$\triangle OBA$ と $\triangle OCD$ で、

対頂角は等しいから、

$\angle AOB = \text{ア}$ ……①

平行線のイは等しいので、 $AB \parallel CD$ から、

$\angle OBA = \angle OCD$ ……②

①, ②から、ウが、それぞれ等しいので、

$\triangle OBA \sim \triangle OCD$

(解)

答 ア イ ウ

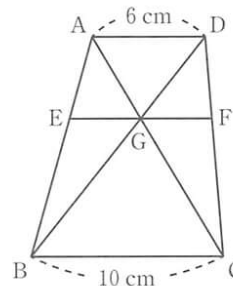
(3) 右の図のように、 $AD \parallel BC$ である台形ABCDがあり、対角線の交点をGとする。点Gを通り、ADに平行な直線と、AB, DCとの交点をそれぞれE, Fとする。

$AD = 6 \text{ cm}$, $BC = 10 \text{ cm}$ とするとき、次の問いに答えよ。

ア $AG : GC$ を最も簡単な整数の比で表せ。

(解)

答 $AG : GC = \text{ : } \text{ :}$



イ EGの長さを求めよ。

(解)

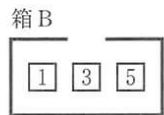
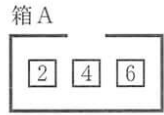
答 (cm)

1	得点
(1)	ア
	イ
	ウ
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
計	

2	得点
(1)	ア
	イ
(2)	ア
	イ
(3)	ア
	イ
計	

A 得点小計	
その1	

3 右の図のように、箱Aには2, 4, 6, 箱Bには1, 3, 5のカードが1枚ずつ入っている。箱A, Bからそれぞれ1枚ずつカードを取り出す。箱Aから取り出したカードに書かれた数を a 、箱Bから取り出したカードに書かれた数を b とする。



このとき、次の問いに答えよ。ただし、箱Aからのカードの取り出し方と箱Bからのカードの取り出し方は、それぞれ同様に確からしいとする。

(1) ア 積 ab が6となる確率を求めよ。

(解)

答

--

イ $\frac{120}{ab}$ が自然数となる確率を求めよ。

(解)

答

--

(2) 次の の文の(ア), (イ)にあてはまる数を書け。ただし、(ア)には、1, 3, 5のいずれかを、(イ)には、あてはまる自然数のうち最大のものを書け。

箱Bに入っている3枚のカードのうち、(ア)と書かれたカードを、(イ)と書かれたカードと入れ換えて、波線の部分と同様のことを行うとき、 $\frac{120}{ab}$ が自然数となる確率は1である。

(解)

答

ア		イ	
---	--	---	--

4 遠足で、学校からA地点とB地点を経由して目的地までバスで行った。その道のりは100 kmであった。学校を午前9時に出発して、学校からA地点までは時速50 kmで走行し、A地点からB地点までは時速90 kmで走行し、B地点から目的地までは時速45 kmで走行したところ、目的地には午前10時30分に到着した。学校からA地点までの距離を x km、B地点から目的地までの距離を y kmとすると、次の問いに答えよ。

(1) A地点からB地点までの道のりを、 x と y を用いて表せ。

(解)

答

(km)

(2) A地点からB地点までを走行した時間は、全体でかかった時間の $\frac{4}{9}$ 倍であった。

ア x, y についての連立方程式をつくれ。

(解)

答

イ アの連立方程式を解いて、 x と y の値を求めよ。

(解)

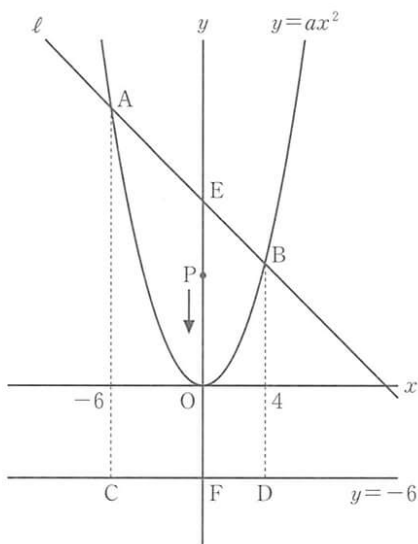
答

	$x =$
	$y =$

受験番号

--

5 右の図のように、関数 $y = ax^2$ (a は正の定数) のグラフ上に2点A, Bがある。A, Bの x 座標は、それぞれ -6 , 4 である。また、直線 $y = -6$ 上に2点C, Dがあり、C, Dの x 座標は、それぞれ -6 , 4 である。直線 l は2点A, Bを通り、傾きは -1 である。直線 l と y 軸の交点をE、直線 $y = -6$ と y 軸との交点をFとする。



点Pは点Eを出発して y 軸上を図中の矢印の方向に毎秒 1 cm の速さで動き続ける。ただし、点Pが点Eを出発してから時間を t 秒、原点Oから点 $(1, 0)$ および $(0, 1)$ までの距離をいずれも 1 cm とする。

このとき、次の問いに答えよ。

(1) a の値を求めよ。

(解)

答 $a =$

(2) 直線 l の式を求めよ。

(解)

答

(3) 点Pが線分EF上にあるとき、次の問いに答えよ。

ア $\triangle PBA$ の面積を t を用いて表せ。

(解)

答 (cm^2)

イ $\triangle PBA$ と $\triangle PCD$ の面積の和は、 t の値に関係なく常に一定であることを言葉や数、式などを使って説明せよ。

(説明)

(4) $\triangle PBA$ と $\triangle PCD$ の面積の比が $4 : 1$ となるのは、点Pが点Eを出発してから何秒後か、すべて求めよ。

(解)

答 (秒後)

3		得点
(1)	ア	
	イ	
(2)	ア	
	イ	
計		

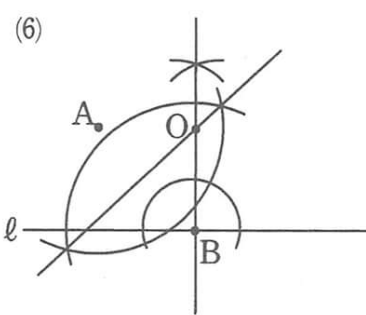
4		得点
(1)	ア	
	イ	
計		

5		得点
(1)	ア	
	イ	
(2)	ア	
	イ	
計		

A 得点小計	
その2	

A 得点合計	

令和4年度 学力検査問題 数学A 解答例・配点

1	<p>(1) ア 22 イ $-6x^2$ ウ $\frac{a+3b}{6}$</p> <p>(2) $(a-3)(a-5)$ (6)</p> <p>(3) $x = \frac{-3 \pm \sqrt{21}}{6}$</p> <p>(4) ア, ウ</p> <p>(5) $2\sqrt{6}, \sqrt{74}$ (cm)</p>	 <p>(1) ア 4点 イ 4点 ウ 4点</p> <p>(2) 5点</p> <p>(3) 5点</p> <p>(4) 6点</p> <p>(5) 6点</p> <p>(6) 6点</p>	40点
2	<p>(1) ア 平均値 7 (問) 中央値 6 (問) イ 7, 8, 9, 10 (問)</p> <p>(2) ア $\angle DOC$ イ 錯角 ウ 2組の角</p> <p>(3) ア 3:5 イ $\frac{15}{4}$ (cm)</p>	<p>(1) ア 6点 イ 4点</p> <p>(2) ア 2点 イ 2点 ウ 2点</p> <p>(3) ア 2点 イ 2点</p>	20点
3	<p>(1) ア $\frac{2}{9}$ イ $\frac{8}{9}$</p> <p>(2) ア 3 イ 10</p>	<p>(1) ア 3点 イ 3点</p> <p>(2) ア 2点 イ 2点</p>	10点
4	<p>(1) $100 - (x+y)$ (km)</p> <p>(2) ア $\begin{cases} \frac{100 - (x+y)}{90} = \frac{90}{60} \times \frac{4}{9} \\ \frac{x}{50} + \frac{y}{45} = \frac{90}{60} \times \frac{5}{9} \end{cases}$ イ $\begin{cases} x = 25 \\ y = 15 \end{cases}$</p>	<p>(1) 2点</p> <p>(2) ア 4点 イ 4点</p>	10点
5	<p>(1) $\frac{1}{2}$</p> <p>(2) $y = -x + 12$</p> <p>(3) ア $5t$ (cm²) イ (説明) $\triangle PBA$ の面積は $5t$ (cm²) で, $\triangle PCD$ の面積は $\frac{1}{2} \times (18-t) \times 10 = 90 - 5t$ (cm²) より, $\triangle PBA$ と $\triangle PCD$ の面積の和は $5t + (90 - 5t) = 90$ (cm²) となり, t の値に関係なく常に一定である。</p> <p>(4) $\frac{72}{5}, 24$ (秒後)</p>	<p>(1) 3点</p> <p>(2) 3点</p> <p>(3) ア 4点 イ 6点</p> <p>(4) 4点</p>	20点

令和 4 年度 福井県立高校 B

令和 4 年度 学力検査問題 数学 B (その1)

1 次の問いに答えよ。

(1) 次の計算をせよ。

ア $12xy \div 6y \times (-3x)$

(解)

答

イ $\frac{2}{3}a - \frac{a-b}{2}$

(解)

答

(2) $3ax^2 + 12ax + 9a$ を因数分解せよ。

(解)

答

(3) 二次方程式 $3x^2 + 3x - 1 = 0$ を解け。

(解)

答

(4) 1221 や 8338, 4444 のように、千の位と一の位の数が等しく、百の位と十の位の数が等しい4桁の整数は、11の倍数であることを、言葉や数、式などを使って説明せよ。

(説明)

(5) 2辺の長さが5 cm, 7 cmの直角三角形がある。残りの1辺の長さとして考えられるものをすべて求めよ。

(解)

答

 (cm)

(6) ある中学校の生徒10人の2月における図書館での本の貸出冊数について調査したところ、以下のようになり、貸出冊数の平均値と中央値はともに3冊であった。

2, 4, 1, 1, 6, 5, 4, 2, a , b (単位は冊)

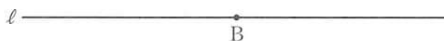
このとき、 a , b の値の組の求め方を言葉や数、式などを使って説明し、 a , b の値の組をすべて求めよ。ただし、 a , b は0以上の整数で、 $a \leq b$ とし、 a , b の値の組を (a, b) と表す。

(説明)

(7) 下の図で、点Aを通り、点Bで直線 l に接する円の中心Oを作図せよ。ただし、作図に用いた線は消さないこと。

(作図)

A



受験番号

2 右の図のように、箱Aには2, 4, 6, 箱Bには1, 3, 5のカードが1枚ずつ入っている。箱A, Bからそれぞれ1枚ずつカードを取り出す。箱Aから取り出したカードに書かれた数を a , 箱Bから取り出したカードに書かれた数を b とする。



このとき、次の問いに答えよ。ただし、箱Aからのカードの取り出し方と箱Bからのカードの取り出し方は、それぞれ同様に確からしいとする。

(1) ア 積 ab が6となる確率を求めよ。

(解)

答

--

イ $\frac{120}{ab}$ が自然数となる確率を求めよ。

(解)

答

--

(2) 次の の文の(ア), (イ)にあてはまる数を書け。ただし、(ア)には、1, 3, 5のいずれかを、(イ)には、あてはまる自然数のうち最大のものを書け。

箱Bに入っている3枚のカードのうち、(ア)と書かれたカードを、(イ)と書かれたカードと入れ換えて、波線の部分と同様のことを行うとき, $\frac{120}{ab}$ が自然数となる確率は1である。

(解)

答

ア		イ	
---	--	---	--

3 遠足で、学校からA地点とB地点を経由して目的地までバスで行った。その道のりは100 kmであった。学校を午前9時に出発して、学校からA地点までは時速50 kmで走行し、A地点からB地点までは時速90 kmで走行し、B地点から目的地までは時速45 kmで走行したところ、目的地には午前10時30分に到着した。学校からA地点までの距離を x km, B地点から目的地までの距離を y km とするとき、次の問いに答えよ。

(1) A地点からB地点までの道のりを、 x と y を用いて表せ。

(解)

答

	(km)
--	------

(2) A地点からB地点までを走行した時間は、全体でかかった時間の $\frac{4}{9}$ 倍であった。

ア x, y についての連立方程式をつくれ。

(解)

答

{	
{	

イ アの連立方程式を解いて、 x と y の値を求めよ。

(解)

答

{	$x =$
{	$y =$

1	得	点
(1)	ア	
	イ	
(2)		
(3)		
(4)		
(5)		
(6)		
(7)		
計		

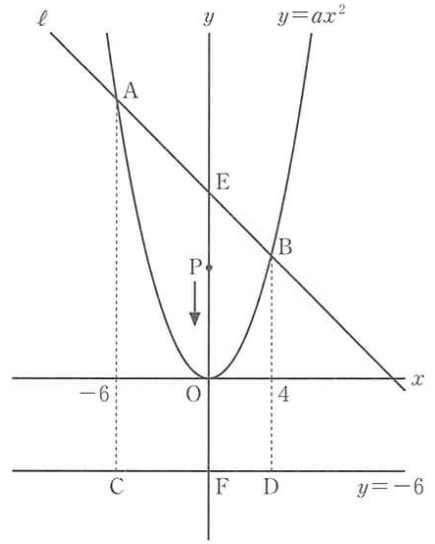
2	得	点
(1)	ア	
	イ	
(2)	ア	
	イ	
計		

3	得	点
(1)		
(2)	ア	
	イ	
計		

B 得点小計	
その1	

受験番号

4 右の図のように、関数 $y = ax^2$ (a は正の定数) のグラフ上に2点A, Bがある。A, Bの x 座標は、それぞれ -6 , 4 である。また、直線 $y = -6$ 上に2点C, Dがあり、C, Dの x 座標は、それぞれ -6 , 4 である。直線 l は2点A, Bを通り、傾きは -1 である。直線 l と y 軸の交点をE、直線 $y = -6$ と y 軸との交点をFとする。



点Pは点Eを出発して y 軸上を図中の矢印の方向に毎秒 1 cm の速さで動き続ける。ただし、点Pが点Eを出発してからの時間を t 秒、原点Oから点 $(1, 0)$ および $(0, 1)$ までの距離をいづれも 1 cm とする。

このとき、次の問いに答えよ。

(1) a の値を求めよ。

(解)

答 $a =$

(2) 直線 l の式を求めよ。

(解)

答

(3) 点Pが線分EF上にあるとき、次の問いに答えよ。

ア $\triangle PBA$ の面積を t を用いて表せ。

(解)

答 (cm^2)

イ $\triangle PBA$ と $\triangle PCD$ の面積の和は、 t の値に関係なく常に一定であることを言葉や数、式などを使って説明せよ。

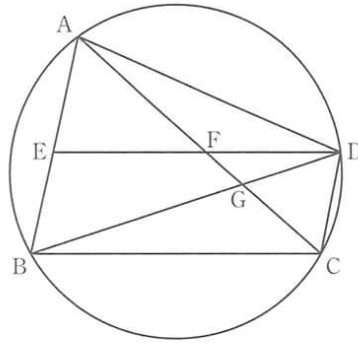
(説明)

(4) $\triangle PBA$ と $\triangle PCD$ の面積の比が $4 : 1$ となるのは、点Pが点Eを出発してから何秒後か、すべて求めよ。

(解)

答 (秒後)

- 5 右の図のように、円周上の3点A, B, Cを頂点とする鋭角三角形ABCがある。円周上に $AB \parallel DC$ となる点Dをとり、線分AB上に $ED \parallel BC$ となる点Eをとる。線分ACと線分ED, BDとの交点をそれぞれF, Gとする。
このとき、次の問いに答えよ。



- (1) $\triangle ABD \sim \triangle DCF$ であることを証明せよ。

(証明)

- (2) $AE = 5 \text{ cm}$, $EB = 4 \text{ cm}$, $BC = 12 \text{ cm}$ のとき、線分DFと線分ADの長さを求めよ。

(解)

答 DF = (cm) AD = (cm)

- (3) (2)のとき、四角形BCDEの面積をS, $\triangle BFG$ の面積をTとする。S:Tを最も簡単な整数の比で表せ。

(解)

答 S:T =

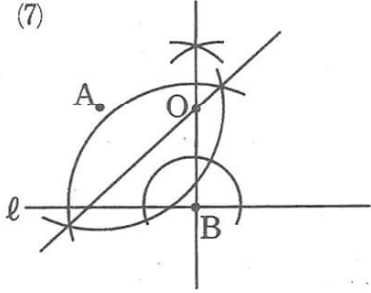
4	得	点
(1)		
(2)		
(3)	ア	
	イ	
(4)		
計		

5	得	点
(1)		
(2)		
(3)		
計		

B 得点小計	
その2	

B 得点合計

令和4年度 学力検査問題 数学B 解答例・配点

1	<p>(1) ア $-6x^2$ イ $\frac{a+3b}{6}$ (2) $3a(x+1)(x+3)$ (3) $x = \frac{-3 \pm \sqrt{21}}{6}$</p> <p>(4) (説明) 条件を満たす4桁の整数の千の位と一の位の数を a、百の位と十の位の数を b とすると、この整数は、 $1000a + 100b + 10b + a = 1001a + 110b = 11(91a + 10b)$ となり、 $91a + 10b$ は整数だから、与えられた4桁の整数は11の倍数である。</p> <p>(5) $2\sqrt{6}$, $\sqrt{74}$ (cm) (7)</p> <p>(6) (説明) 平均値が3より $a+b=5$ となり、(a, b) は、$(0, 5)$, $(1, 4)$, $(2, 3)$ の3通りに限られる。この中で、中央値が3となるのは、$(0, 5)$, $(1, 4)$ である。 $(a, b) = (0, 5)$, $(1, 4)$</p> 	<p>(1) ア 4点 イ 4点</p> <p>(2) 4点</p> <p>(3) 5点</p> <p>(4) 5点</p> <p>(5) 6点</p> <p>(6) 6点</p> <p>(7) 6点</p>	40点
2	<p>(1) ア $\frac{2}{9}$ イ $\frac{8}{9}$</p> <p>(2) ア 3 イ 10</p>	<p>(1) ア 3点 イ 3点</p> <p>(2) ア 2点 イ 2点</p>	10点
3	<p>(1) $100 - (x+y)$ (km)</p> <p>(2) ア $\begin{cases} \frac{100 - (x+y)}{90} = \frac{90}{60} \times \frac{4}{9} \\ \frac{x}{50} + \frac{y}{45} = \frac{90}{60} \times \frac{5}{9} \end{cases} \quad \text{イ} \quad \begin{cases} x = 25 \\ y = 15 \end{cases}$</p>	<p>(1) 2点</p> <p>(2) ア 4点 イ 4点</p>	10点
4	<p>(1) $\frac{1}{2}$ (2) $y = -x + 12$ (3) ア $5t$ (cm²)</p> <p>(3) イ (説明) $\triangle PBA$ の面積は $5t$ (cm²) で、$\triangle PCD$ の面積は $\frac{1}{2} \times (18-t) \times 10 = 90 - 5t$ (cm²) より、$\triangle PBA$ と $\triangle PCD$ の面積の和は $5t + (90 - 5t) = 90$ (cm²) となり、t の値に関係なく常に一定である。</p> <p>(4) $\frac{72}{5}$, 24 (秒後)</p>	<p>(1) 3点</p> <p>(2) 3点</p> <p>(3) ア 4点 イ 6点</p> <p>(4) 4点</p>	20点
5	<p>(1) $\triangle ABD$ と $\triangle DCF$ で、 \widehat{AD} に対する円周角だから、 $\angle ABD = \angle DCF$①</p> <p>\widehat{AB} に対する円周角だから、 $\angle ADB = \angle ACB$②</p> <p>$ED \parallel BC$ で錯角は等しいから、 $\angle ACB = \angle DFC$③</p> <p>②, ③から、 $\angle ADB = \angle DFC$④</p> <p>①, ④から、2組の角が、それぞれ等しいので、 $\triangle ABD \sim \triangle DCF$</p> <p>(2) $DF = \frac{16}{3}$ (cm) $AD = 12$ (cm)</p> <p>(3) 13 : 2</p>	<p>(1) 8点</p> <p>(2) 8点</p> <p>(3) 4点</p>	20点