





印刷して、紙の上でやってネ！

1	 $12 - 6 \div (-3)$	6	<p>次の2次方程式を解きなさい。 <math>x^2 = x + 12</math></p>																												
2	 $\frac{1}{2}a - \frac{4}{3}a$	7	<p>関数 <math>y = -3x^2</math> について、<math>x</math> が <math>-4</math> から <math>3</math> まで増加したときの、<math>y</math> の変域を求めなさい。</p>																												
3	<p><math>A = 4x - 1, B = -2x + 3</math> とするとき、次の式を計算しなさい。 <math>-4A + 3B + 2A</math></p>	8	<p>3, 4, 5, 6, 7 の数字が書かれたカードが1枚ずつある。この5枚のカードから同時に2枚のカードを引くとき、2枚のカードの数字の積が2の倍数でなく、3の倍数でもない確率を求めなさい。ただし、どのカードを引くことも同様に確からしいとします。</p>																												
4	$-15a^2b \div 3ab^2 \times (-2b)^2$	9	<p>下の表1は、A中学校におけるハンドボール投げの記録を度数分布表に整理したものです。表1をもとに、表2のB中学校の度数分布を推定します。A中学校とB中学校の10m以上20m未満の階級の相対度数が等しいとしたとき、表2の(ア)にあてはまる度数を求めなさい。</p>																												
5	$(\sqrt{2} - \sqrt{3})^2 + \sqrt{6}$		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">表1 A中学校</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">表2 B中学校</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">階級(m)</th> <th style="text-align: center;">度数(人)</th> <th style="text-align: center;">階級(m)</th> <th style="text-align: center;">度数(人)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">以上 未満 0~10</td> <td style="text-align: center;">44</td> <td style="text-align: center;">以上 未満 0~10</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10~20</td> <td style="text-align: center;">66</td> <td style="text-align: center;">10~20</td> <td style="text-align: center;">(ア)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20~30</td> <td style="text-align: center;">75</td> <td style="text-align: center;">20~30</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">30~40</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">30~40</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">合計</td> <td style="text-align: center;">220</td> <td style="text-align: center;">合計</td> <td style="text-align: center;">60</td> </tr> </tbody> </table>	表1 A中学校		表2 B中学校		階級(m)	度数(人)	階級(m)	度数(人)	以上 未満 0~10	44	以上 未満 0~10		10~20	66	10~20	(ア)	20~30	75	20~30		30~40	35	30~40		合計	220	合計	60
表1 A中学校		表2 B中学校																													
階級(m)	度数(人)	階級(m)	度数(人)																												
以上 未満 0~10	44	以上 未満 0~10																													
10~20	66	10~20	(ア)																												
20~30	75	20~30																													
30~40	35	30~40																													
合計	220	合計	60																												

