令和 4年度 山口県立高校

↑~「3 は、共通問題です。すべての問題に解答しなさい。

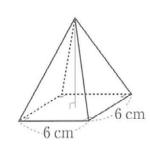
- 次の(1)~(5)に答えなさい。
 - (1) -7+9を計算しなさい。
 - (2) $\frac{15}{2} \times \left(-\frac{4}{5}\right)$ を計算しなさい。
 - (3) 10a-(6a+8) を計算しなさい。
 - (4) 27ab²÷9ab を計算しなさい。
 - (5) 3(2x-y)+4(x+3y) を計算しなさい。
- 2 次の(1)~(4)に答えなさい。
 - にあてはまる不等号を答えなさい。 (1) 次の

小数第1位を四捨五入すると40になる数をxとする。 このとき、xのとりうる値の範囲は、 $39.5 \le x$ 40.5 である。

(2) 2つの整数m, nについて、計算の結果がいつも整数になるとは限らないものを、 次のアーエから1つ選び、記号で答えなさい。

 \mathbb{Z}^{n} m+n 1 m-n 0 $m\times n$ 1 $m\div n$

- (3) yはxに反比例し、x=3のときy=2である。yをxの式で表しなさい。
- (4) 底面が1辺6cmの正方形で、体積が96cm3である四角すいの高さを求めなさい。



3 表 1,表 2 は、それぞれ A 中学校の 3 年生全員 25 人とB 中学校の 3 年生全員 75 人 が行った長座体前屈の記録を度数分布表にまとめたものである。

表1 A 中学校

階系	汲 (c	度数 (人)	
以上		未満	
20	\sim	30	1
30	\sim	40	5
40	\sim	50	9
50	\sim	60	6
60	\sim	70	4
	計		25

表 2 B中学校

階級	汲(c	度数(人)	
以上		未満	
20	\sim	25	2
25	\sim	30	3
30	\sim	35	6
35	\sim	40	8
40	\sim	45	10
45	~	50	15
50	\sim	55	12
55	\sim	60	10
60	\sim	65	7
65	\sim	70	2
	計		75

次の(1), (2)に答えなさい。

- (1) 表1をもとに、A中学校の3年生全員の記録の最頻値を、階級値で答えなさい。
- (2) A中学校とB中学校の3年生全員の記録を比較するために、階級の幅をA中学校の10cmにそろえ、表3のように度数分布表を整理した。

表 3

PH ST. ()			度数 (人)			
階級 (cm)		A 中学校	B中学校			
以上		未満				
20	\sim	30	1	5		
30	\sim	40	5	14		
40	\sim	50	9	25		
50	\sim	60	6			
60	\sim	70	4			
	計		25	75		

記録が60cm以上70cm未満の生徒の割合は、どちらの中学校の方が大きいか。60cm以上70cm未満の階級の相対度数の値を明らかにして説明しなさい。

4 ~ 7 は,選択問題です。

4 《選択問題》

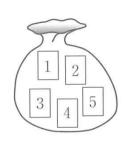
確率について、次の(1)~(3)に答えなさい。

- (1) あたる確率が $\frac{2}{7}$ であるくじを1回引くとき、あたらない確率を求めなさい。
- (2) 1枚の硬貨があり、その硬貨を投げたとき、表が出る確率と裏が出る確率はいずれも $\frac{1}{2}$ である。

この硬貨を多数回くり返し投げて、表が出る回数をa回、裏が出る回数をb回とするとき、次のア〜エの説明のうち、正しいものを2つ選び、記号で答えなさい。

- ア 投げる回数を増やしていくと、 $\frac{a}{b}$ の値は $\frac{1}{2}$ に近づいていく。
- イ 投げる回数を増やしていくと、 $\frac{a}{a+b}$ の値は $\frac{1}{2}$ に近づいていく。
- ウ 投げる回数が何回でも、aの値が投げる回数と等しくなる確率は0ではない。
- エ 投げる回数が偶数回のとき, bの値は必ず投げる回数の半分になる。
- (3) 右の図のような,数字1,2,3,4,5が1つずつ書かれた5枚のカードが入った袋がある。

袋の中のカードをよく混ぜ、同時に3枚取り出すとき、取り出した3枚のカードに書かれた数の和が3の倍数となる確率を求めなさい。



5 ≪選択問題≫

平方根や二次方程式について、次の(1)~(3)に答えなさい。

- (1) 14の平方根のうち、正の数であるものを答えなさい。
- (2) 次の にあてはまる数を求めなさい。

二次方程式 $x^2-2x+a=0$ の解の1つが $1+\sqrt{5}$ であるとき, a= である。

(3) 差が1である大小2つの正の数がある。これらの積が3であるとき,2つの数のうち,大きい方を求めなさい。

6 ≪選択問題≫

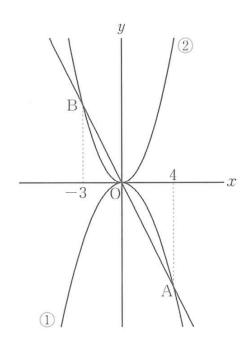
関数 $y = ax^2$ について、次の(1)~(3)に答えなさい。

(1) 次の にあてはまる数を答えなさい。

関数 $y=5x^2$ のグラフと、x軸について対称なグラフとなる関数はy= x^2 である。

- (2) 関数 $y = -\frac{3}{4}x^2$ について、次のア〜エの説明のうち、正しいものを<u>2つ選び</u>、記号で答えなさい。
 - ア変化の割合は一定ではない。
 - イ xの値がどのように変化しても、yの値が増加することはない。
 - ウ xがどのような値でも、yの値は負の数である。
 - エ グラフの開き方は、関数 $y = -x^2$ のグラフより大きい。
- (3) 右の図のように、2つの放物線①、②があり、 放物線①は関数 $y = -\frac{1}{2}x^2$ のグラフである。 また、放物線①上にある点Aのx座標は4であり、 直線 AOと放物線②の交点Bのx座標は一3で ある。

このとき, 放物線②をグラフとする関数の式を求めなさい。



7 《選択問題》

図1のような,点Oを中心とする半径4 図1の円Oと,図2のような,点O'を中心とする半径2の円O'がある。

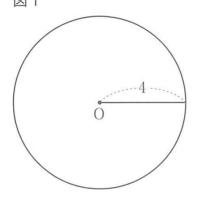
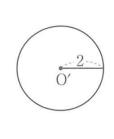
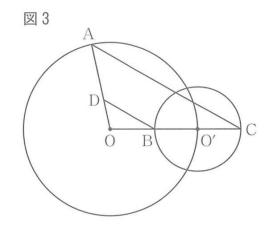


図 2



次の(1)~(3)に答えなさい。

- (1) 次の にあてはまる数を求めなさい。円Oと円O'の面積比は, :1である。
- (2) 図3において、2点O′、Aは円Oの周上にあり、 2点B、Cは直線OO′と円O′の交点である。 線分OA上に、AC∥DBとなるような点Dを とったとき、線分ADの長さを求めなさい。



(3) **図4**において,点Oと点O'は同じ位置にあり,3点E,F,Gは円Oの周上にある。また,2点H,Iは,それぞれ線分OF,OGと円O'の交点であり,点Jは弧HI上にある。

 $\angle GEF = 55$ °であるとき、 $\angle HJI$ の大きさを求めなさい。

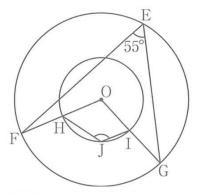


図 4

※点O′は点Oと重なっている。

選択問題は,ここまでです。

8 ∼ 10 は,共通問題です。すべての問題に解答しなさい。

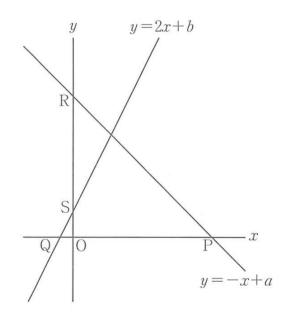
- 8 一次関数について,次の(1),(2)に答えなさい。
- (1) 下の表は、yがxの一次関数であり、変化の割合が-3であるときのxとyの値の関係を表したものである。表中の にあてはまる数を求めなさい。

r	 2.	 5	
1/	 - 8		• • •

(2) 下の図のように、2つの一次関数y=-x+a、y=2x+bのグラフがあり、x軸との交点をそれぞれ P、Qとし、y軸との交点をそれぞれ R、Sとする。

次の説明は、PQ=12、RS=9のときの、aとbの値を求める方法の1つを示したものである。

説明中の $_$ にあてはまる、aとbの関係を表す等式を求めなさい。また、a、bの値をそれぞれ求めなさい。

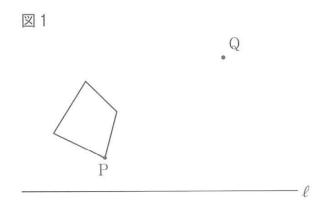


a-b=9 ……② ①、②を連立方程式として解くと、

a, bの値を求めることができる。

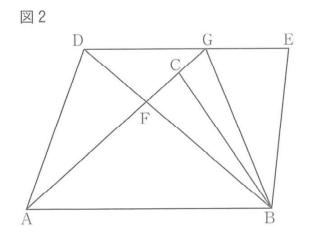
- 9 図形の回転移動について,次の(1),(2)に答えなさい。
 - (1) 図1において、点Pを頂点にもつ四角形を、点Oを回転の中心として、点Pが点Qの位置に移るように回転移動させる。

点Oが直線 ℓ 上にあるとき、点Oを定規とコンパスを使って作図しなさい。ただし、作図に用いた線は消さないこと。



(2) 図 2 において、 Δ DBE は Δ ABC e、点 B e 回転の中心として、DE // AB e なるように回転移動したものである。

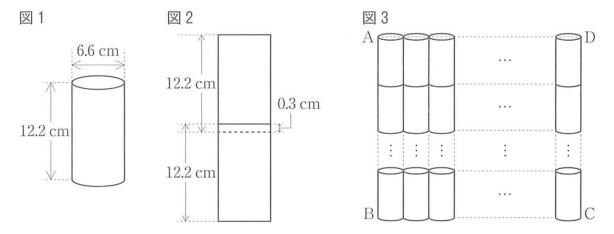
線分ACと線分BDの交点をF,線分ACの延長と線分DEの交点をGとするとき、 \triangle FDA $\equiv \triangle$ FGBであることを証明しなさい。



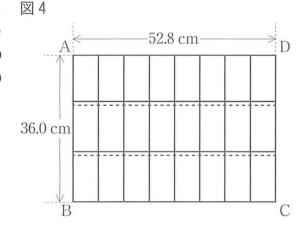
10 Yさんのクラスでは文化祭で、集めた空き缶を並べて大きな長方形の絵にする空き 缶アートをつくることになった。

Yさんは、空き缶アートの大きさや、並べる空き缶の個数を確認するため、図1のように、空き缶を底面が直径 $6.6 \, \mathrm{cm}$ の円で高さが $12.2 \, \mathrm{cm}$ の円柱として考えることにした。また、 $2 \, \mathrm{lm}$ の空き缶を縦に並べると、図 $2 \, \mathrm{lm}$ のように $0.3 \, \mathrm{lm}$ 重なった部分ができた。

この空き缶を図3のように並べて空き缶アートにし、正面から見たものを長方形 ABCD と表す。



例えば、図4のように、縦に3個、横に8個の空き缶を並べると、並べる空き缶の個数の合計は24個であり、長方形ABCDの縦の長さABは36.0cm、横の長さADは52.8cmとなる。



次の(1)~(3)に答えなさい。

- (1) 縦に20個の空き缶を並べるとき、横に並べる空き缶の個数に比例しないものを、次のア〜エから1つ選び、記号で答えなさい。
 - ア 並べる空き缶の個数の合計
 - イ 長方形 ABCD の横の長さ
 - ウ 長方形 ABCD の 4 辺の長さの合計
 - エ 長方形 ABCD の面積

(2) 横に105個の空き缶を並べ、横の長さADが、縦の長さABより300cm長い空き缶アートをつくる。

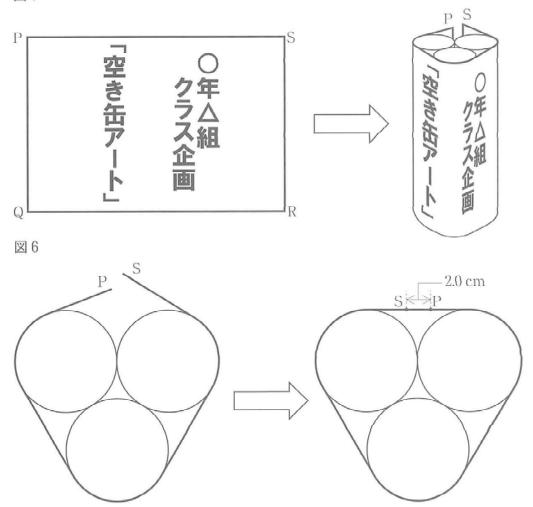
このとき、縦に並べる空き缶の個数ex個として一次方程式をつくり、縦に並べる空き缶の個数exのなさい。ただし、答えを求めるまでの過程も書きなさい。

(3) Yさんは、余った空き缶と、文字を書いた長方形の用紙を使い、案内板をつくることにした。

図5のように、長方形の用紙PQRSを、3個の空き缶が互いに接するように並べて縦に重ねたものに巻きつける。線分PQが空き缶の底面に垂直になるように巻きつけると、用紙の左右の端が2.0cm重なった。図6は、巻きつける様子を真上から見たものである。

このとき、図5の長方形の用紙PQRSの横の長さPSを求めなさい。ただし、円周率は π とする。

図 5



問	題		正答	及び	正名	答 例		配	点				
1		(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	h . l-					
		2	-6	4a - 8	-10-1	3 <i>b</i>	10x + 9y	各1点	5 点				
. 2	2	(1)	\langle I $y=\frac{6}{}$ 8 cm		(4) 8 cm	各2点	8点						
	(1)	45 cm											
3	(2)	説明 60 cm 以上 70 cm 未満の階級について,相対度数は A 中学校が 0.16, B 中学校が 0.12 だから,生徒の割合は A 中学校の方が大きい。											
	(1)		-	1点									
4	(2)			<u>7</u> イ,ウ	7			2点	5点				
	(3)	9											
_				$\frac{5}{\sqrt{14}}$				2点					
_	(1)							1点					
5	(2)			-4 $1+\sqrt{13}$				2点	5 点				
	(3)			2	-			2点					
	(1)			-5				1点					
6	(2)			ア,ュ				2点	5 点				
	(3)			$y = \frac{2}{3}x$	2			2点					
	(1)			4				1点					
7	(2)	$\frac{8}{3}$							5点				
	(3)	125°											
	(1)	-1											
8	(2)	式 $a + \frac{b}{2} = 12$							4点				
				a = 11 , b	= 2			3点					
9	(1)	作図 図 1 Q Q P O ℓ							7 년				
3	(2)	 証明							7 点				
	(1)			ウ				2点					
10	(2)	AB=6 また,縦 AB=1 ①,②よ 12.2×x	$ \begin{array}{c} -0.3 \times (x-1) = \\ 11.9x = \\ x = \end{array} $	393 を用いて表 -1) 393 392.7 33	すと,	① ②	00 [12]	3点	点 7点				
		したがって、縦に並べる空き缶の個数は33個である。 答え 33 個											
	(3)	$6.6\pi + 21.8$ cm											