

数 学

注 意

- 1 監督者の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 2 問題用紙は表紙を入れて8ページあり、これとは別に解答用紙が1枚あります。
- 3 受検番号は、解答用紙及び問題用紙の決められた欄に記入下さい。
- 4 答えは、問題の指示に従って、すべて解答用紙に記入下さい。計算などは、問題用紙の余白を利用下さい。
- 5 監督者の「やめ」の合図ですぐにやめ下さい。

受検 番号	
----------	--

1 次の1～5の問いに答えなさい。

1 次の(1)～(5)の問いに答えよ。

(1) $8 \div 4 + 6$ を計算せよ。

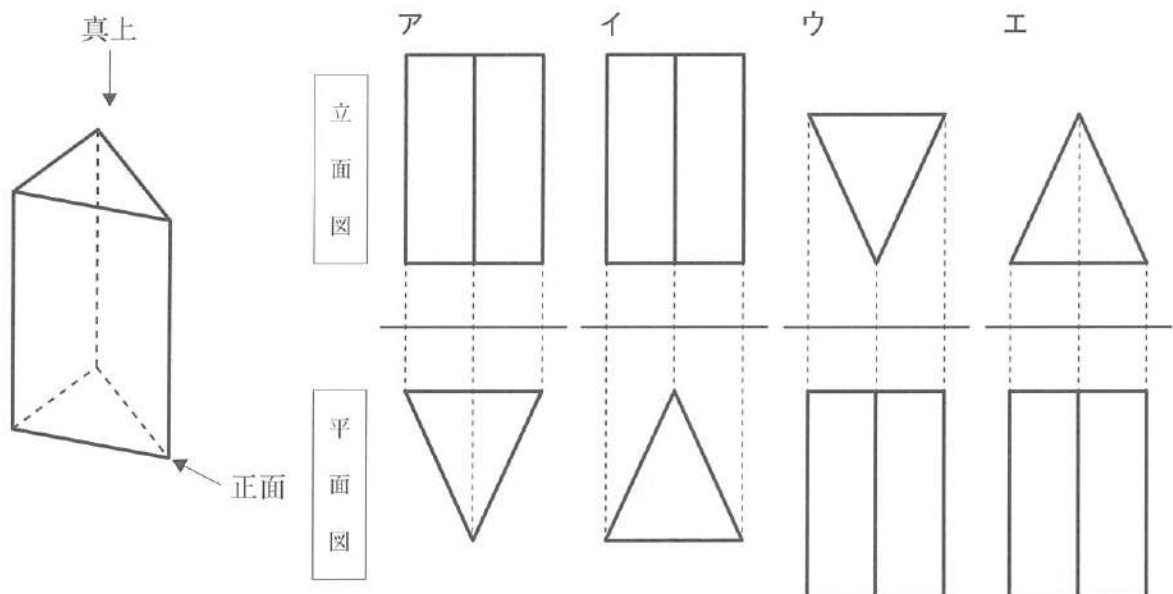
(2) $\frac{1}{2} + \frac{9}{10} \times \frac{5}{3}$ を計算せよ。

(3) $2\sqrt{3} + \sqrt{27} - \frac{3}{\sqrt{3}}$ を計算せよ。

(4) 3つの数 a, b, c について、 $ab < 0, abc > 0$ のとき、 a, b, c の符号の組み合わせとして、最も適当なものを下のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。

	a	b	c
ア	+	+	-
イ	+	-	+
ウ	-	-	+
エ	-	+	-

(5) 下の図のような三角柱がある。この三角柱の投影図として、最も適当なものを下のア～エの中から1つ選び、記号で答えよ。



2 y は x に反比例し, $x = 2$ のとき $y = -3$ である。このとき, y を x の式で表せ。

3 $\sqrt{7}$ より大きく, $\sqrt{31}$ より小さい整数をすべて書け。

4 次のように, 1 から 6 までの数字がくり返し並んでいる。左から 100 番目の数字は何か。

1, 2, 3, 4, 5, 6, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 1, 2, 3, 4, 5, 6, …

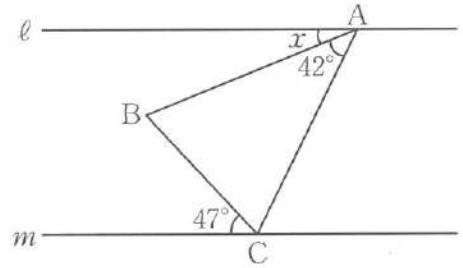
5 国土地理院のまとめた「日本の山岳標高一覧 (1003 山)」に掲載されている鹿児島県の標高 1000 m 以上の山 (山頂) は 8 つある。8 つの中で最も高いものは屋久島にある宮之浦岳であり, その標高は 1936 m である。下の表は, 残り 7 つの山 (山頂) の標高を示したものである。標高を 1.5 倍したときに, 宮之浦岳の標高を上回るものはどれか, 下のア~キの中からあてはまるものをすべて選び, 記号で答えよ。

	山名<山頂名>	標高(m)
ア	紫尾山	1067
イ	霧島山<韓国岳>	1700
ウ	霧島山<新燃岳>	1421
エ	御岳	1117
オ	高隈山< <small>おおの</small> がらだけ大甕柄岳>	1236
カ	高隈山<御岳>	1182
キ	永田岳	1886

(国土地理院「日本の山岳標高一覧 (1003 山)」から作成)

2 次の1～5の問いに答えなさい。

- 1 右の図のように、 $AB = AC$ である二等辺三角形 ABC と、頂点 A 、 C をそれぞれ通る2本の平行な直線 l 、 m がある。このとき、 $\angle x$ の大きさは何度か。



- 2 硬貨とくじを用いて、次のルールでポイントがもらえるゲームを行う。

- ① 硬貨を2枚投げて、表が出た枚数を数える。
 ② 当たりが1本、はずれが1本入っているくじがあり、その中から1本ひく。
 ③ ②で当たりをひいた場合は、(①の表が出た枚数) \times 200 ポイント、はずれをひいた場合は、(①の表が出た枚数) \times 100 ポイントがもらえる。

たとえば、硬貨は表が2枚出て、くじは当たりをひいた場合は400ポイントもらえる。このゲームを1回行うとき、ちょうど200ポイントもらえる確率を求めよ。

- 3 次の比例式で、 x の値を求めよ。

$$x : (4x - 1) = 1 : x$$

- 4 右の図のように、3点 A 、 B 、 C がある。この3点 A 、 B 、 C を通る円周上において、点 B を含まない \widehat{AC} 上に $\angle ABD = \angle CBD$ となる点 D を、定規とコンパスを用いて作図せよ。ただし、点 D の位置を示す文字 D を書き入れ、作図に用いた線も残しておくこと。



- 5 A さんと B さんの持っている鉛筆の本数を合わせると50本である。 A さんの持っている鉛筆の本数の半分と、 B さんの持っている鉛筆の本数の $\frac{1}{3}$ を合わせると23本になった。 A さんと B さんが最初に持っていた鉛筆はそれぞれ何本か。ただし、 A さんと B さんが最初に持っていた鉛筆の本数をそれぞれ x 本、 y 本として、その方程式と計算過程も書くこと。

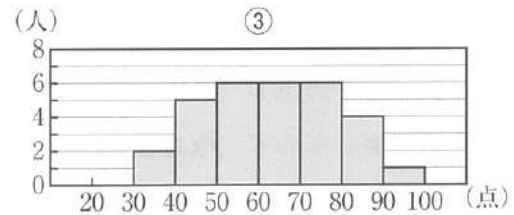
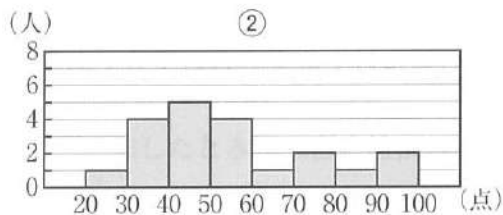
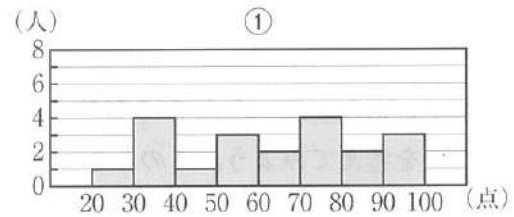
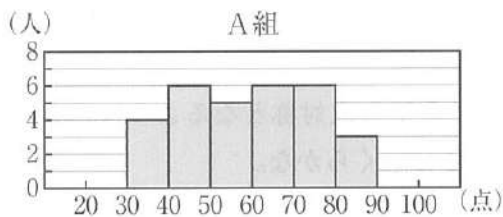
3 A～Dの各組で同じ100点満点のテストを行ったところ、各組の成績は右の表のような結果となった。ただし、A組の点数の平均値は汚れて読み取れなくなっている。また、このテストでは満点の生徒はいなかった。なお、表の数値はすべて正確な値であり、四捨五入などはされていない。次の1～3の問いに答えなさい。

表

組	人数	平均値	中央値
A	30		59.0
B	20	54.0	49.0
C	30	65.0	62.5
D	20	60.0	61.5

1 B組とC組を合わせた50人の点数の平均値を求めよ。

2 下の図は、各組の点数について階級の幅を10点にしてヒストグラムに表したものである。たとえば、A組のヒストグラムでは50点以上60点未満の生徒は5人いたことを表している。B～Dの各組のヒストグラムは、それぞれ①～③の中のどれか1つとなった。次の(1)、(2)の問いに答えよ。



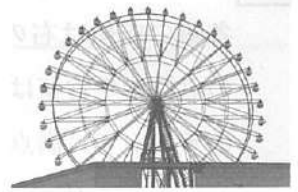
(1) C組のヒストグラムは , D組のヒストグラムは である。 , にあてはまるものを、①～③の中から1つずつ選べ。

(2) A組のヒストグラムから、A組の点数の平均値を求めよ。ただし、小数第2位を四捨五入して答えること。

3 B組の生徒のテストの点数を高い方から並べると、10番目と11番目の点数の差は4点であった。B組には欠席していた生徒が1人いたので、この生徒に後日同じテストを行ったところ、テストの点数は76点であった。この生徒を含めたB組の21人のテストの点数の中央値を求めよ。

4 次の会話文は「課題学習」におけるグループ活動の一場面である。ひろしさんとよしこさんのグループは、写真の観覧車を題材に数学の問題をつくろうと考えた。以下の会話文を読んで、次の1～3の問いに答えなさい。

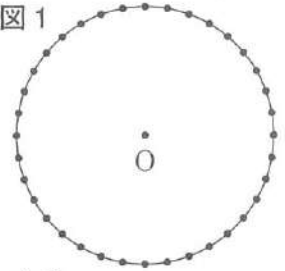
写真



ひろし：この観覧車は直径60 m、ゴンドラのは数は36台で、1周するのにちょうど15分かかるんだって。この観覧車を題材に、円に関する問題がつけられそうな気がするけど。

よしこ：まず、観覧車を円と考え、ゴンドラを円周上の点としてみよう。また、観覧車の軸を中心Oとすると、36個の点が円周上に等間隔に配置されている図1のように表されるね。ここで隣り合う2つのゴンドラを、2点X、Yとすると…。

図1



ひろし：まず、角の大きさが求められそうだね。∠XOYの大きさはいくらかな。

よしこ：図をかいて、計算してみるね。……わかった。∠XOYの大きさは 度だね。

ひろし：いいね。じゃあ点Oを対称の中心として、点Yと点对称となるように点Zをとるときを考えてみよう。このとき∠XZYの大きさはいくらかな。

よしこ：実際に図をかいて角の大きさを測ってみたら、さっきの∠XOYの半分になったよ。そういえば、1つの弧に対する円周角は、その弧に対する中心角の半分であるって習ったよね。

ひろし：つまり、式で表すと $\angle XZY = \frac{1}{2} \angle XOY$ となるんだね。

よしこ：面白いね。では次はどこか2つのゴンドラの距離を求めてみようよ。いま、最高地点にあるものをゴンドラ①、5分後に最高地点にあるものをゴンドラ②とする。この2つのゴンドラの距離を求めよ、なんてどうかな。さっきの図1だとどうなるかな。

ひろし：2点間の距離だね。1周15分だから。……できた。2点間の距離は mだ。

先生：ひろしさんとよしこさんのグループはどんな問題を考えましたか。なるほど、観覧車を円と考え、角の大きさや距離を求める問題ですね。答えも合っていますね。次はどんな問題を考えてみますか。

よしこ：はい。面積を求める問題を考えてみます。点Oを対称の中心として、ゴンドラ②と点对称の位置にあるゴンドラをゴンドラ③とすると、ゴンドラ①、②、③で三角形ができるから…。

ひろし：せっかくだから観覧車の回転する特徴も問題に取り入れたいな。でもゴンドラが移動するとごちゃごちゃしそうだし。先生、こんなときはどうしたらいいんですか。

先生：図形の回転ですか。たとえば、ある瞬間のゴンドラ①の位置を点Pとし、 t 分後のゴンドラ①の位置を点P'とするなど、文字でおいてみてはどうですか。もちろん、観覧車は一定の速さで、一定の方向に回転していますね。

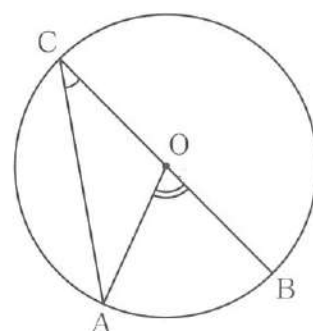
ひろし：わかりました。ゴンドラ②、③も同様に考えて、問題をつくってみます。

1 , に適当な数を入れ、会話文を完成させよ。

2 会話文中の下線部について、次の問いに答えよ。

図2は、線分BCを直径とする円Oの周上に点Aをとったものである。図2において、 $\angle ACB = \frac{1}{2} \angle AOB$ が成り立つことを証明せよ。

図2



3 会話文中に出てきたゴンドラ①、②、③について、ひろしさんとよしこさんは次の問題をつくった。

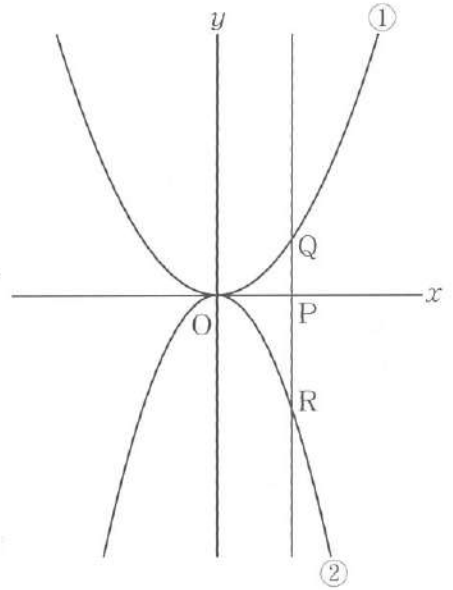
ある瞬間のゴンドラ①、②、③の位置をそれぞれ点P, Q, Rとする。観覧車が回転し、ある瞬間から t 分後のゴンドラ①、②、③の位置をそれぞれ点P', Q', R'とする。線分QRとP'R'が初めて平行になるとき、3点P, O, P'を結んでできる三角形の $\angle POP'$ の大きさと t の値をそれぞれ求めよ。また、そのときの $\triangle PP'Q$ の面積を求めよ。

この問題について、次の(1)、(2)の問いに答えよ。

(1) 3点P, O, P'を結んでできる三角形の $\angle POP'$ の大きさと t の値をそれぞれ求めよ。

(2) $\triangle PP'Q$ の面積は何 m^2 か。

5 右の図は、2つの関数 $y = \frac{1}{2}x^2 \dots \textcircled{1}$ と $y = -x^2 \dots \textcircled{2}$ のグラフである。点Pはx軸上を動き、点Pのx座標を t とする。ただし、 $t > 0$ とする。図のように、点Pを通りx軸に垂直な直線が関数①のグラフと交わる点をQ、関数②のグラフと交わる点をRとする。また、点Oは原点である。次の1～3の問いに答えなさい。



1 $t = 2$ のとき、点Qの座標を求めよ。

2 $QR = \frac{27}{8}$ になるとき、 t の値を求めよ。

3 点Rを通り、x軸に平行な直線が関数②のグラフと交わる点のうち、Rでない点をSとする。 $\triangle OSR$ が直角二等辺三角形になるとき、次の(1)、(2)の問いに答えよ。

(1) 点Rの座標を求めよ。

(2) 直線ORと関数①のグラフの交点のうち、Oでない点をTとする。 $\triangle QTR$ を直線TRを軸として1回転させてできる立体の体積を求めよ。ただし、円周率は π とし、求め方や計算過程も書くこと。

