

平成 31 年度 鳥取県立高校入試問題

【問題 1】 次の各問いに答えなさい。

問 1 次の計算をしなさい。

(1)  $-7 + 3 - 4$

(2)  $\frac{1}{3} \div \left(-\frac{1}{6}\right)$

(3)  $\frac{3}{\sqrt{3}} + 4\sqrt{3} - \sqrt{27}$

(4)  $4(2x-1) - 3(2x-3)$

(5)  $(-xy)^2 \times 10xy^2 \div 5x^2$

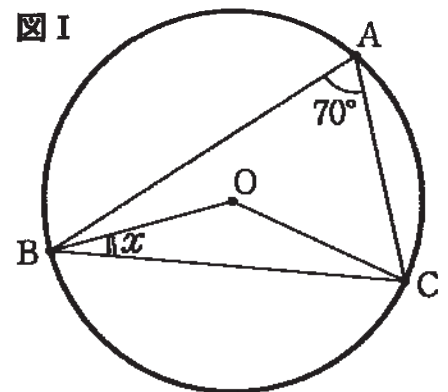
問 2  $(3x-1)(4x+3)$  を展開しなさい。

問 3  $a = -3$  のとき,  $a^2 - 2a$  の値を求めなさい。

問 4  $x^2 - 4x + 3$  を因数分解しなさい。

問 5 等式  $V = \pi r^2 h$  を,  $h$  について解きなさい。

問 6 右の図 I において, 3 点 A, B, C は点 O を中心とする円の周上の点である。このとき,  $\angle x$  の大きさを求めなさい。



問 7 二次方程式  $5x^2 + 3x - 1 = 0$  を解きなさい。

問 8 奇数を 2 乗して 19 をたすと 4 の倍数になる。このことを, 次のように文字式を使って証明した。□□□□ に証明の続きを書き, 証明を完成しなさい。

(証明)  $n$  を整数とすると, 奇数は  $2n+1$  と表される。この奇数を 2 乗して 19 をたすと,

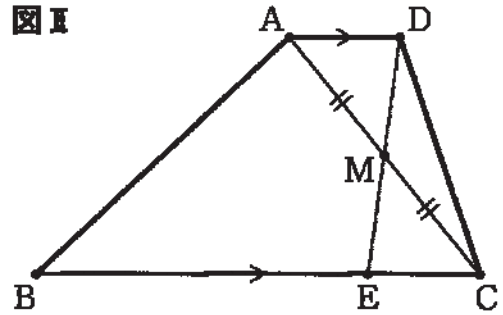
よって, 奇数を 2 乗して 19 をたすと 4 の倍数になる。

(証明終)

問9 右の図Ⅰのように、 $AD \parallel BC$ である台形  $ABCD$  がある。線分  $AC$  の中点を  $M$  とし、直線  $DM$  と辺  $BC$  との交点を  $E$  とする。

このとき、 $AD = CE$  であることを次のように証明した。[ ] に証明の続きを書き、証明を完成しなさい。

図Ⅰ



(証明)  $\triangle AMD$  と  $\triangle CME$  で、

$$\triangle AMD \cong \triangle CME$$

合同な図形では、対応する辺の長さは等しいので、

$$AD = CE$$

(証明終)

問10 下の図Ⅱのように、直線  $l$  上に2点  $O, A$  があり、 $OA = 1$  とする。このとき、 $OP = \sqrt{2}$  となる点  $P$  を解答用紙の直線  $l$  上に、以下の指示に従って作図しなさい。

指示

- ・点  $P$  は点  $O$  よりも右側にとりなさい。
- ・作図に用いた線は明確にして、消さずに残しておきなさい。
- ・作図した点  $P$  には記号  $P$  を書き入れなさい。

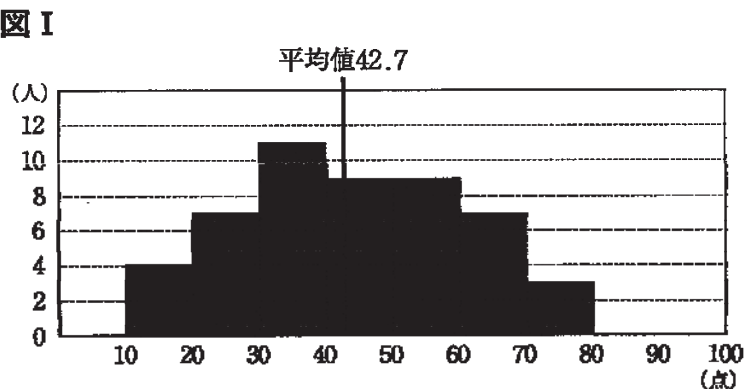
図Ⅱ



【問題 2】 ある中学校のクイズ大会で、1年生の生徒50人が100点満点のクイズを解いた。下の図Ⅰは、その50人の得点を表したヒストグラムである。また、50人の平均値は42.7点であった。

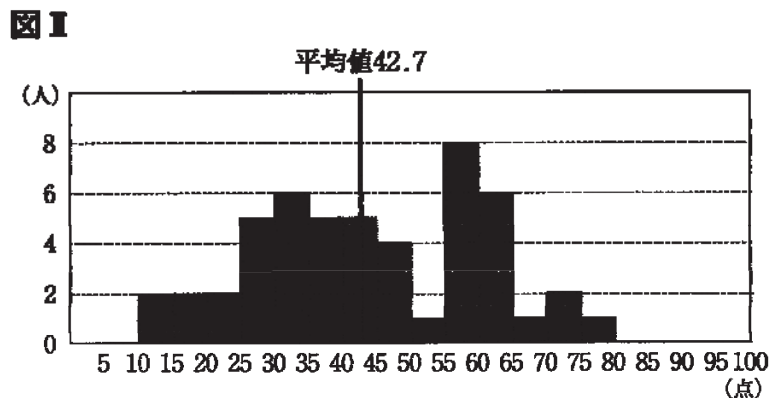
このとき、次の各問いに答えなさい。

問1 右の図Ⅰにおいて、最頻値（モード）を求めなさい。



(注) 例えば、10～20の区間は、10点以上20点未満の階級を表す。

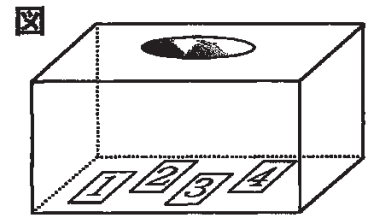
問2 右の図Ⅱは、図Ⅰで表した得点について、階級の幅を変えて表したヒストグラムである。図Ⅰと図Ⅱから読みとることができることがらとして正しいものを、次のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。



(注) 例えば、10～15の区間は、10点以上15点未満の階級を表す。

- ア 図Ⅰと図Ⅱでは、階級の幅は異なるが、最頻値は変わらない。
- イ 図Ⅰと図Ⅱでは、読みとることができる40点以上の得点者の人数は異なる。
- ウ 図Ⅰ、図Ⅱともに、最小値は10点以上、最大値は80点未満なので、得点の範囲（レンジ）は70点未満であるといえる。
- エ 図Ⅰ、図Ⅱそれぞれにおいて、平均値と中央値（メジアン）は同じ階級にふくまれる。

【問題 3】 右の図のように、 $\boxed{1}$ 、 $\boxed{2}$ 、 $\boxed{3}$ 、 $\boxed{4}$ の数がそれぞれ書かれた4枚のカードを箱の中に入れた。そのカードをよくかき混ぜてから、最初にそうたさんが1枚取り出す。次に、残った3枚のカードの中から、よしこさんが1枚取り出す。



このとき、次の各問いに答えなさい。

ただし、どのカードが取り出されることも同様に確からしいものとする。

問1 そうたさんが、箱の中の4枚のカードから1枚取り出す操作を行うとき、 $\boxed{1}$ のカードを取り出す確率は $\frac{1}{4}$ である。この確率の意味を説明した文として正しいものを、次のア～エからひとつ選び、記号で答えなさい。

ただし、操作前の箱の中には、常に4枚のカードがあるものとする。

ア この操作を4000回行うと、そうたさんが $\boxed{1}$ のカードを取り出す回数は1000回ぐらいである。

イ この操作を40回行うと、そうたさんは $\boxed{1}$ のカードを必ず10回以上は取り出す。

ウ この操作を3回行い、そうたさんが $\boxed{1}$ のカードを3回とも取り出さなかったとき、もう1回この操作を行うと必ず $\boxed{1}$ のカードを取り出す。

エ この操作の回数にかかわらず、そうたさんが $\boxed{1}$ のカードを取り出した回数を操作した回数で割ると、常に $\frac{1}{4}$ になる。

問2 この2人が取り出したカードが、そうたさんが $\boxed{4}$ でよしこさんが $\boxed{2}$ である確率を求めなさい。

問3 そうたさんとよしこさんは、次のルールで勝敗を決めることとした。

ルール

そうたさんが取り出したカードとよしこさんが取り出したカードに書かれた数の和で勝敗を決める。

- ・その和が奇数であれば、そうたさんの勝ちとする。
- ・その和が偶数であれば、よしこさんの勝ちとする。

このとき、2人のうちどちらが勝ちやすいか、あるいは2人の勝ちやすさは同じであるか、答えなさい。ただし、答えだけでなく、そう判断した理由を確率を使って説明しなさい。

【問題 4】 A, B, C の3つの中学校では、2年生のときに、それぞれの学校ごとでスキー実習が2回実施される。生徒それぞれが上級、中級、初級の3コースから1コースを選び、1回目と2回目のコースは変更することができる。

各中学校の参加人数は、1回目、2回目ともに変わらず、A中学校の参加人数は200人であった。

A中学校の数学の授業では、このスキー実習の各学校の参加人数を、次の情報1、情報2を参考にしながら求める課題が出された。情報1にあるように、参加人数を、B中学校は $x$ 人、C中学校は $y$ 人とおき、あとの各問いに答えなさい。

### 情報1

〈各コースの人数割合一覧表 (学校別)〉							
〈1回目〉				〈2回目〉			
コース	A中学校	B中学校	C中学校	コース	A中学校	B中学校	C中学校
上級	29%	20%	15%	上級	43%	40%	25%
中級	28%	35%	25%	中級	36%	40%	40%
初級	43%	45%	60%	初級	21%	20%	35%
参加人数	200人	$x$ 人	$y$ 人	参加人数	200人	$x$ 人	$y$ 人

※表中の割合は、学校別に、参加人数に対するコース別の人数の割合を示したものである。

### 情報2

- (i) 2回目の実習において、上級コースの3校合計人数は、2回目の全参加人数の35%であった。
- (ii) 中級コースの3校合計人数は、2回目は1回目に比べて60人増加した。

問1 情報1を参考にしながら、A中学校の人数について、次の(1)、(2)に答えなさい。

- (1) 2回目のA中学校の上級コースの人数を求めなさい。
- (2) A中学校の中級コースの人数について、2回目は1回目に比べて何人増えたか、求めなさい。

問2 A中学校のかずやさんは、 $x$ ,  $y$ の値を求めるために、次のように考えをノートにまとめた。あとの(1), (2)に答えなさい。

ノート

情報1より2回目の実習において、3校の全参加人数を、 $x$ ,  $y$ を用いて表すと、 $\boxed{\text{ア}}$  (人) となる。

そして、2回目の上級コースの3校合計人数を、 $x$ ,  $y$ を用いて表すと、 $\boxed{\text{イ}}$  (人) となる。

よって、情報2の(i)より  $\boxed{\text{イ}} = \frac{35}{100} (\boxed{\text{ア}})$  となる。

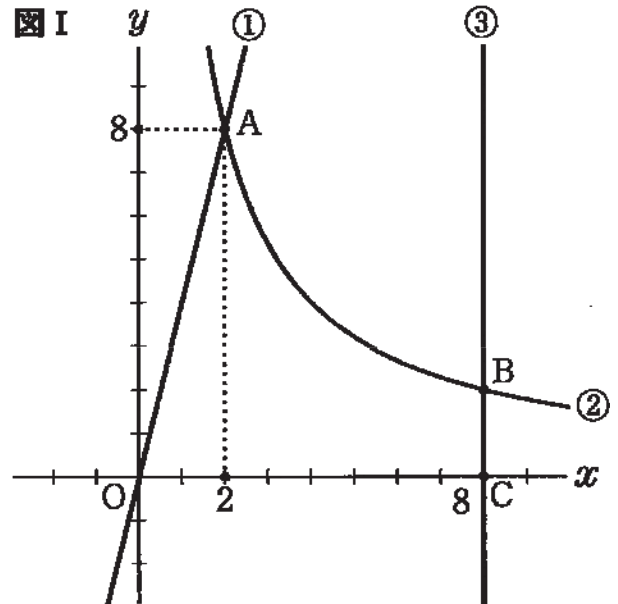
また、情報2の(ii)より  $\boxed{\text{ウ}} = 60$  となる。

(1) ノート中のア~ウにあてはまる数式を、 $x$ ,  $y$ を用いて表しなさい。

ただし、ア, イの解答について、同じ記号には同じ数式があてはまるものとする。  
また、ア~ウの解答は、必ずしも約分する必要はありません。

(2)  $x$ ,  $y$ の値を求めなさい。

【問題 5】 右の図 I において、直線①は関数  $y=ax$ 、曲線②は関数  $y=\frac{16}{x}$ 、直線③は  $x=8$  のグラフである。さらに、点 A(2, 8) は①と②との交点、点 B は②と③との交点、点 C は③と  $x$  軸との交点である。



このとき、次の各問いに答えなさい。

ただし、原点は O とし、座標の 1 目盛りは 1 cm とする。

問 1  $a$  の値を求めなさい。

問 2 ②の関数  $y=\frac{16}{x}$  について、 $x$  の変域が  $2 \leq x \leq 8$  のとき、 $y$  の変域を求めなさい。

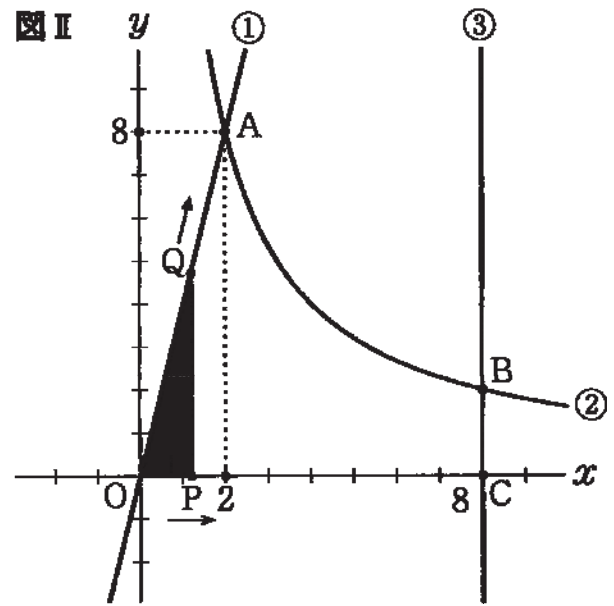
問 3 図 I において、同時に原点 O を出発してからそれぞれ点 C まで動く 2 点 P, Q を考える。表は、2 点 P, Q が原点 O を出発してから  $t$  秒後の 2 点の動きをまとめたものである。

表

点 P, Q が出発してからの時間	点 P の動き	点 Q の動き
$0 \leq t \leq 2$ のとき	$x$ 軸上を原点 O から点 C の方向へ、毎秒 1 cm の速さで進む。	直線①上を原点 O から点 A まで、線分 PQ と $x$ 軸が垂直になるように進む。
$2 \leq t \leq 8$ のとき	$x$ 軸上を $x$ 座標が 2 の点から点 C まで、毎秒 1 cm の速さで進む。	曲線②上を点 A から点 B まで、線分 PQ と $x$ 軸が垂直になるように進む。
$8 \leq t \leq 10$ のとき	点 C にとどまる。	直線③上を点 B から点 C まで、毎秒 1 cm の速さで進む。

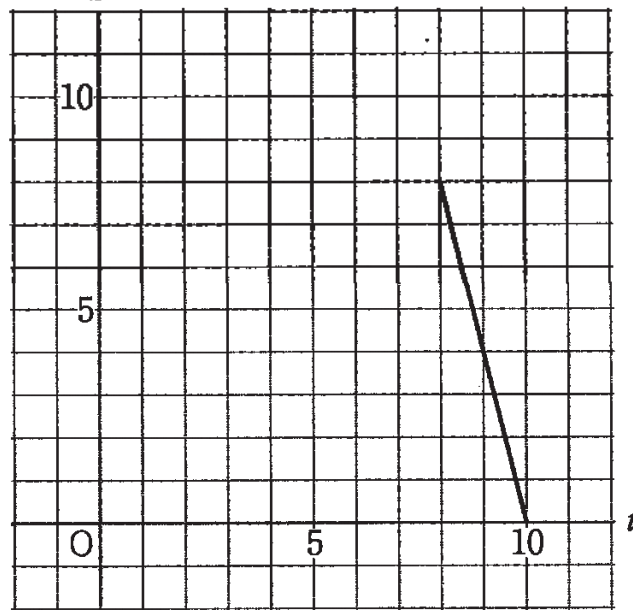
2点P, Qが原点Oを出発してから $t$ 秒後の $\triangle OPQ$ の面積を $S\text{cm}^2$ とする。ただし、点Qが原点Oまたは点Cにあるときは、 $S=0$ であるとする。このとき、次の(1)~(3)に答えなさい。

- (1) 右の図Ⅱは、 $0 < t \leq 2$ のときの $\triangle OPQ$ を表したものである。このときの $S$ を $t$ の式で表しなさい。



- (2) 次のグラフは、 $8 \leq t \leq 10$ の範囲で $S$ と $t$ の関係を表したものである。 $0 \leq t \leq 10$ の範囲で $S$ と $t$ の関係を表したグラフを解答用紙に完成しなさい。

グラフ  
S



- (3)  $0 \leq t \leq 10$ の範囲で $S=5$ となる $t$ の値をすべて求めなさい。





得点

【問題1】  
16

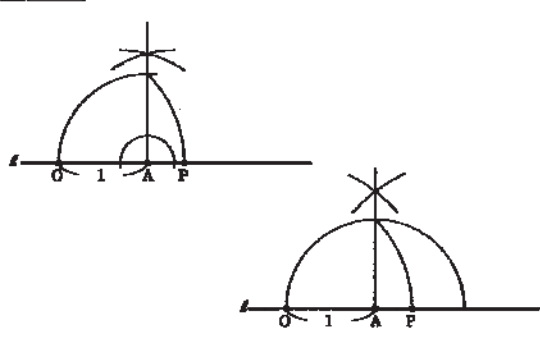
【問題2】  
3

【問題3】  
4

【問題4】  
8

【問題5】  
8

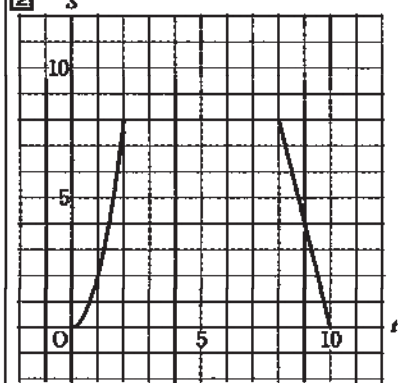
【問題6】  
9

問題 1	問 1					
	(1) ① -8	(2) ① -2	(3) ① $2\sqrt{3}$	(4) ① $2x+5$	(5) ① $2xy^6$	
	問 2		問 3		問 4	
	① $12x^2+5x-3$		① 15		① $(x-1)(x-3)$	
	問 6		問 8			
	① $\angle x = 20$ 度		②【解答例】(証明) $n$ を整数とすると、奇数は $2n+1$ と表される。この奇数を2乗して19をたすと、 $(2n+1)^2+19=4n^2+4n+1+19=4n^2+4n+20=4(n^2+n+5)$ $n^2+n+5$ は整数なので $4(n^2+n+5)$ は4の倍数になる。 よって、奇数を2乗して19をたすと4の倍数になる。 (証明終)			
問 7		問 9				
① $x = \frac{-3 \pm \sqrt{29}}{10}$		③【解答例】(証明) $\triangle AMD$ と $\triangle CME$ で、 仮定より、 $AM = CM$ …① 対頂角は等しいので、 $\angle AMD = \angle CME$ …② $AD \parallel BC$ から、錯角は等しいので、 $\angle MAD = \angle MCE$ …③ ①、②、③から、 1組の辺とその両端の角が、それぞれ等しいので、 $\triangle AMD = \triangle CME$ 合同な図形では、対応する辺の長さは等しいので、 $AD = CE$ (証明終)				
問 10		②【解答例】 				

問題 2	問 1	問 2
	① 35 点	② ウ、エ

問題 3	問 1	問 2	問 3
	① ア	① $\frac{1}{12}$	②【解答例】(証明) そうたさんの勝つ確率は $\frac{2}{3}$ で、よしこさんの勝つ確率は $\frac{1}{3}$ なので、そうたさんの方が勝ちやすい。

問題 4	問 1	問 2	
	(1) ① 86 人	①【解答例】 ア $x+y+200$ (人)	①【解答例】 イ $\frac{40}{100}x + \frac{25}{100}y + 86$ (人)
	(2) ① 16 人	② $x=160, y=240$	
		②【解答例】 ウ $\frac{5}{100}x + \frac{15}{100}y + 16 = 60$	

問題 5	問 1	問 2	問 3
	① $a = 4$	① $2 \leq y \leq 8$	(1) ② $s = 2t^2$
			(2) ② $s$  (3) ② $t = \frac{\sqrt{10}}{2}, \frac{35}{4}$

問題 6	問 1	問 2	問 3
	① $x = 1$	② P ( 6 , 5 )	② $\sqrt{10}$
	問 4		問 5
	②【解答例】(証明) 問3より $AB =$ (問3で求めた長さ) また $BP = 2\sqrt{10}$ , $PA = 5\sqrt{2}$ このとき、 $\triangle ABP$ において、 $AB^2 + BP^2 = PA^2$ という関係が成り立つので、 $\angle ABP = 90^\circ$ となる。(証明終)		② $\frac{125}{12} \sqrt{2} \pi$

総得点 50