

1 次の問いに答えよ。

(1) 次の計算をせよ。

ア  $7 - (-2)^3$

(解)

答

イ  $\sqrt{32} - \sqrt{2}$

(解)

答

ウ  $a - \frac{2a - b}{3}$

(解)

答

(2)  $x^2 - 11x + 28$  を因数分解せよ。

(解)

答

(3) 二次方程式  $(x + 1)^2 = 5$  を解け。

(解)

答  $x =$

(4) 2つの関数  $y = ax + b$  …① と  $y = ax^2$  …② がある。①, ②のそれぞれについて、 $a > 0$  のとき、 $x$  の値が増加するにつれて  $y$  の値はどのように変化するか、最も適するものを、次のア～エから、1つずつ選んで、その記号を書け。

ア 増加する。

イ 減少する。

ウ  $x$  が負では増加し、 $x$  が正では減少する。

エ  $x$  が負では減少し、 $x$  が正では増加する。

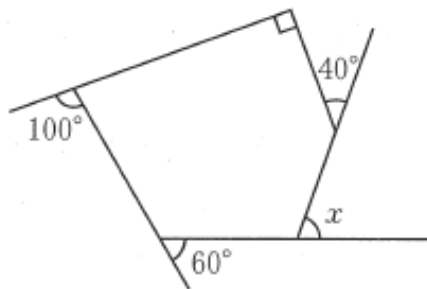
答

①

②

(5) 下の図の $\angle x$ の大きさを求めよ。

(解)



答  $\angle x =$

 (度)

(6) 下の図のように、直線 $\ell$ 上に2点A, Bがある。線分ABを1辺とし、 $\angle A = 45^\circ$ であるひし形を1つ作図せよ。(作図に用いた線は消さないこと。)

(作図)



2 次の問いに答えよ。

(1) 右の表は、関数 $y = ax + 3$ について、 $x$ と $y$ の対応を表したものである。

このとき、 $a$ ,  $b$ の値を求めよ。

$x$	...	-2	-1	0	1	2	...
$y$	...	11	7	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><math>b</math></span>	-1	-5	...

(解)

答  $a =$

$b =$

(2) グラフが右の図の放物線である関数について、 $x$ の変域が $-2 \leq x \leq 4$ のときの、 $y$ の変域を、次のア~エから、1つ選んで、その記号を書け。

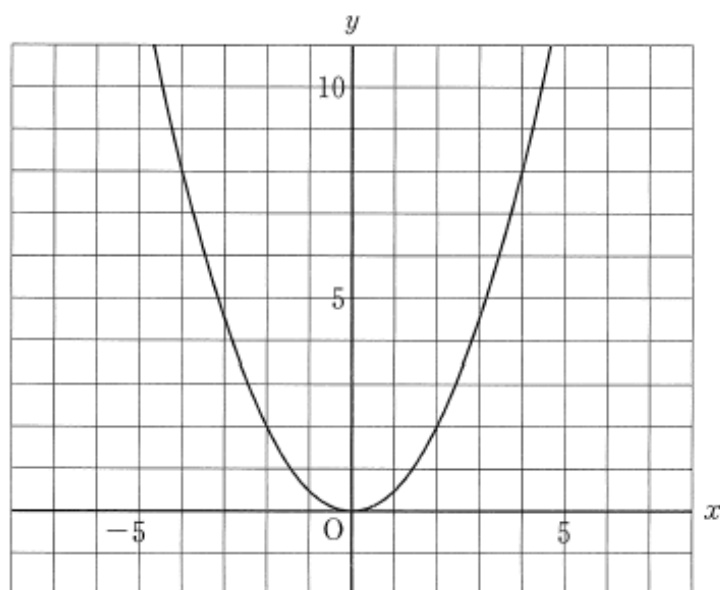
ア  $-2 \leq y \leq 4$

イ  $-2 \leq y \leq 8$

ウ  $0 \leq y \leq 8$

エ  $2 \leq y \leq 8$

(解)



答

3 10人の生徒が100点満点のテストを受けたところ、下のような得点であった。

52, 57, 60, 66, 75, 78, 84, 87, 87, 90

このとき、次の問いに答えよ。

(1) この10人の得点の平均値および中央値を求めよ。

(解)

答 平均値

(点)

中央値

(点)

(2) 欠席していた1人の生徒が、後日同じテストを受けた。この生徒と前に受けた10人をあわせた11人の生徒の得点の中央値が、この生徒の得点と一致した。この生徒の得点として考えられる値をすべて答えよ。ただし、得点は整数とする。

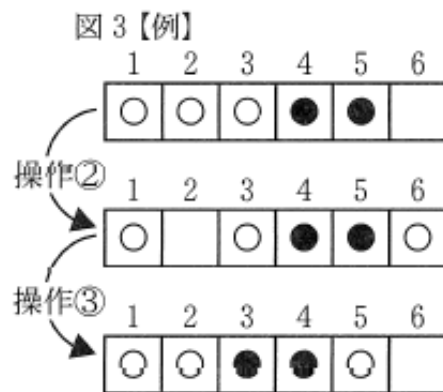
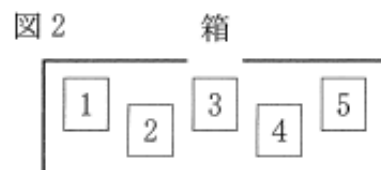
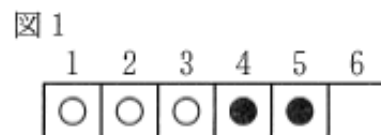
(解)

答

(点)

4 図1のように、1番から6番のマス目に、白の碁石3つ、黒の碁石2つの合計5つの碁石が置かれている。また、図2のように箱には1から5の数字が書かれたカードが1枚ずつ入っている。下の手順に従って碁石を移動させる。

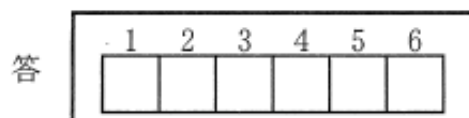
手順	操作① 箱からカードを1枚取り出す。
	操作② 取り出したカードの数字と同じ番号のマス目に置かれた碁石を6番のマス目へ移動させる。
	操作③ 空いたマス目より右にある碁石をすべて1マスずつ左に移動させて、6番のマス目を空ける。
	操作④ 取り出したカードを箱へ戻す。
【例】 図1の白と黒の碁石の並びに対して、操作①で2を取り出したときは、操作②③により碁石を図3のように移動させ、操作④により2は箱に戻す。	



上の手順を2回繰り返した後の白と黒の碁石の並びについて考えるとき、次の問いに答えよ。ただし、箱からのカードの取り出し方は同様に確からしいとする。

(1) 1回目の手順の操作①で1を取り出し、2回目の手順の操作①で2を取り出した場合の白と黒の碁石の並びを、図1のように○と●を使って表せ。

(解)



(2) 黒の碁石が隣り合わない確率を求めよ。

(解)



3 AさんとBさんが、Cさんのスタートの合図で階段を上り、ストップの合図で止まるという運動を3回行った。その運動の内容は下の通りである。ただし、AさんとBさんは同じ場所から階段を上り始め、この3回の運動の間は下ることはしなかった。また、この階段は3回の運動を行うのに十分な段数があったものとする。

- 1回目の運動では、Aさんは一歩で1段ずつ、Bさんは一歩で2段ずつ、それぞれ $x$ 歩上った。  
 2回目の運動では、Aさんは一歩で2段ずつ、Bさんは一歩で1段ずつ、それぞれ $2x$ 歩上った。  
 3回目の運動では、Aさんは一歩で3段ずつ $y$ 歩上り、Bさんは一歩で3段ずつ $3y$ 歩上った。

この結果、Aさんの歩数の合計は93歩であり、Bさんの上った段数の合計はAさんの上った段数の合計より45段多かった。

Cさんは、AさんとBさんの運動の結果を、右の表にまとめようとしている。

このとき、次の問いに答えよ。

	Aさん			Bさん		
	一歩の段数	歩数	上った段数	一歩の段数	歩数	上った段数
1回目	1	$x$		ア	$x$	
2回目	2		イ			
3回目	3	$y$	$3y$			ウ

(1) 右の表のアにあてはまる数を書け。また、イ、ウにあてはまる式を $x$ や $y$ を用いて表せ。

(解)

答

ア	
---	--

イ	
---	--

ウ	
---	--

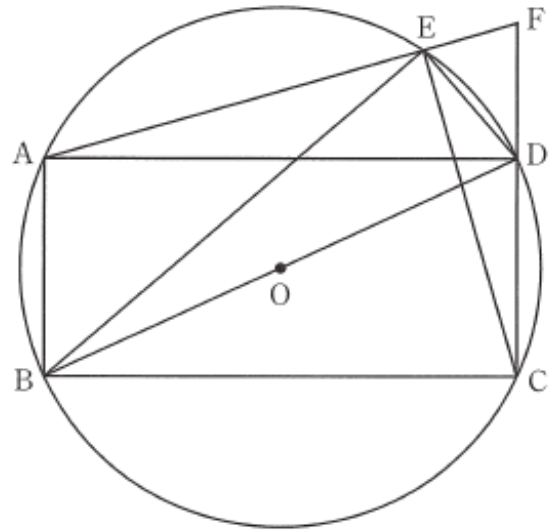
(2)  $x$ と $y$ の値を求めよ。

(解)

答

$x =$	
$y =$	

- 6 右の図のように、円Oの周上の4点A, B, C, Dを頂点とする長方形ABCDがある。点B, Cを含まない $\widehat{AD}$ 上に、点A, Dと異なる点Eをとり、直線AEと直線CDの交点を点Fとする。



このとき、次の問いに答えよ。

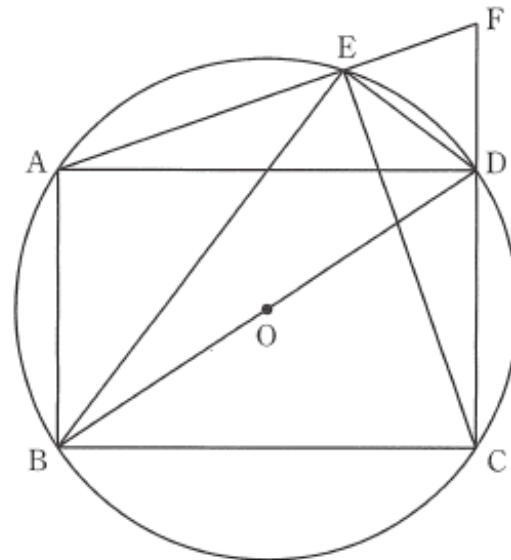
- (1)  $\triangle ADF \sim \triangle BED$ であることを証明せよ。

(証明)

- (2)  $AB = 2 \text{ cm}$ ,  $BC = 2\sqrt{2} \text{ cm}$ ,  $DF = 1 \text{ cm}$ とする。

ア 円Oの半径とDEの長さを求めよ。

(解)



答 円Oの半径

(cm)

DE =

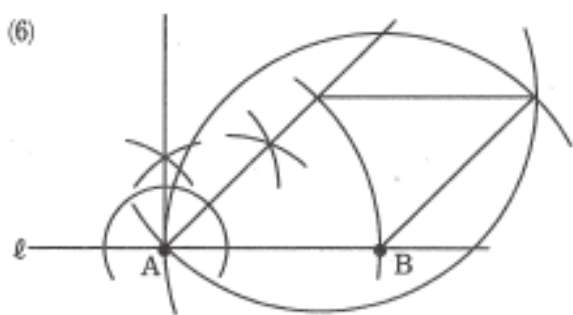
(cm)

イ  $\triangle BCE$ の面積を求めよ。

(解)

答  $\triangle BCE =$

(cm<sup>2</sup>)

<p>1</p>	<p>(1) ア 15 イ <math>3\sqrt{2}</math> ウ <math>\frac{a+b}{3}</math></p> <p>(2) <math>(x-4)(x-7)</math> (6)</p> <p>(3) <math>x = -1 \pm \sqrt{5}</math></p> <p>(4) <math>\begin{cases} \text{① ア} \\ \text{② エ} \end{cases}</math></p> <p>(5) <math>\angle x = 70</math> (度)</p> 	<p>(1) ア 4点 イ 4点 ウ 4点</p> <p>(2) 5点</p> <p>(3) 5点</p> <p>(4) 6点</p> <p>(5) 6点</p> <p>(6) 6点</p>	<p>40点</p>												
<p>2</p>	<p>(1) <math>a = -4</math> <math>b = 3</math></p> <p>(2) ウ</p>	<p>(1) 6点</p> <p>(2) 4点</p>	<p>10点</p>												
<p>3</p>	<p>(1) 平均値 73.6 (点) 中央値 76.5 (点)</p> <p>(2) 75, 76, 77, 78 (点)</p>	<p>(1) 6点</p> <p>(2) 4点</p>	<p>10点</p>												
<p>4</p>	<p>(1) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table> (2) <math>\frac{6}{25}</math></p>	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>(1) 4点</p> <p>(2) 6点</p>	<p>10点</p>
1	2	3	4	5	6										
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
<p>5</p>	<p>(1) ア 2 イ <math>4x</math> ウ <math>9y</math> (2) <math>\begin{cases} x = 27 \\ y = 12 \end{cases}</math></p>	<p>(1) 6点</p> <p>(2) 4点</p>	<p>10点</p>												
<p>6</p>	<p>(1) <math>\triangle ADF</math> と <math>\triangle BED</math> で,  <math>\widehat{DE}</math> に対する円周角だから,  <math>\angle DAF = \angle EBD</math> ..... ①                  四角形 <math>ABCD</math> は長方形であり,  <math>\angle ADF</math> は頂点 <math>D</math> における外角だから,  <math>\angle ADF = 90^\circ</math> ..... ②  <math>\widehat{BD}</math> に対する円周角であり,                  四角形 <math>ABCD</math> は長方形だから,  <math>\angle BED = \angle BAD = 90^\circ</math> ..... ③                  ②, ③から, <math>\angle ADF = \angle BED</math> ..... ④                  ①, ④から, 2組の角が, それぞれ等しいので,  <math>\triangle ADF \sim \triangle BED</math></p> <p>(2) ア 円 <math>O</math> の半径 <math>\sqrt{3}</math> (cm) <math>DE = \frac{2}{3}\sqrt{3}</math> (cm)</p> <p>イ <math>\triangle BCE = \frac{8}{3}\sqrt{2}</math> (cm<sup>2</sup>)</p>	<p>(1) 8点</p> <p>(2) ア 8点 イ 4点</p>	<p>20点</p>												

1 次の問いに答えよ。

(1) 次の計算をせよ。

ア  $7 - (-2)^3$

(解)

答

イ  $\sqrt{32} - \sqrt{2}$

(解)

答

ウ  $a - \frac{2a - b}{3}$

(解)

答

(2) 二次方程式  $(x + 1)^2 = 5$  を解け。

(解)

答  $x =$

(3) 2つの関数  $y = ax + b \cdots \text{①}$  と  $y = ax^2 \cdots \text{②}$  がある。①, ②のそれぞれについて、 $a > 0$  のとき、 $x$  の値が増加するにつれて  $y$  の値はどのように変化するか、最も適するものを、次のア～エから、1つずつ選んで、その記号を書け。

ア 増加する。

イ 減少する。

ウ  $x$  が負では増加し、 $x$  が正では減少する。

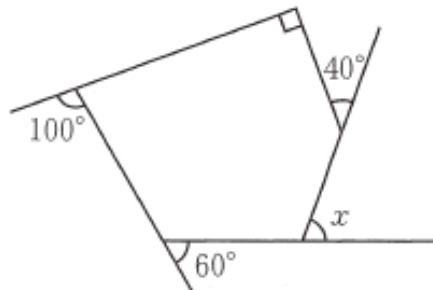
エ  $x$  が負では減少し、 $x$  が正では増加する。

答

{	①	
	②	

(4) 下の図の  $\angle x$  の大きさを求めよ。

(解)



答  $\angle x =$

(度)



- (5) ある農家では、収穫したトマトをS, M, Lの3つのサイズのいずれかに分類している。ある日収穫された850個から50個を無作為に抽出したところ、Mサイズのトマトは34個であった。この日収穫された850個のうちMサイズのトマトは何個あると推測(推定)されるかを( )に書き入れ、その求め方と理由を、言葉や数、式などを使って説明せよ。

Mサイズのトマトは( )個あると推測(推定)される。  
(説明)

- (6) 下の図のように、直線 $l$ 上に2点A, Bがある。線分ABを1辺とし、 $\angle A = 45^\circ$ であるひし形を1つ作図せよ。(作図に用いた線は消さないこと。)

(作図)



- 2 図1のように、1番から6番のマス目に、白の碁石3つ、黒の碁石2つの合計5つの碁石が置かれている。また、図2のように箱には1から5の数字が書かれたカードが1枚ずつ入っている。下の手順に従って碁石を移動させる。

図1

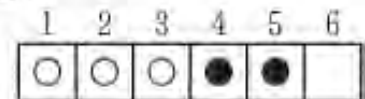
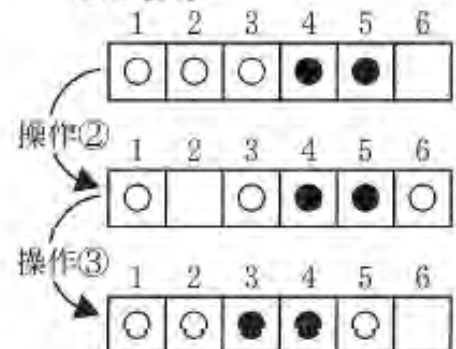


図2



図3【例】



手順

- 操作① 箱からカードを1枚取り出す。  
操作② 取り出したカードの数字と同じ番号のマス目に置かれた碁石を6番のマス目へ移動させる。  
操作③ 空いたマス目より右にある碁石をすべて1マスずつ左に移動させて、6番のマス目を空ける。  
操作④ 取り出したカードを箱へ戻す。

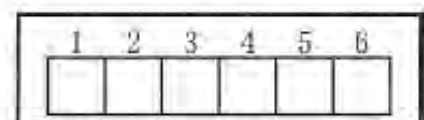
【例】 図1の白と黒の碁石の並びに対して、操作①で2を取り出したときは、操作②③により碁石を図3のように移動させ、操作④により3は箱に戻す。

上の手順を2回繰り返した後の白と黒の碁石の並びについて考えるとき、次の問いに答えよ。ただし、箱からのカードの取り出し方は同様に確からしいとする。

- (1) 1回目の手順の操作①で1を取り出し、2回目の手順の操作①で2を取り出した場合の白と黒の碁石の並びを、図1のように○と●を使って表せ。

(解)

答



- (2) 黒の碁石が隣り合わない確率を求めよ。

(解)

答



3 AさんとBさんが、Cさんのスタートの合図で階段を上り、ストップの合図で止まるという運動を3回行った。その運動の内容は下の通りである。ただし、AさんとBさんは同じ場所から階段を上り始め、この3回の運動の間は下ることはしなかった。また、この階段は3回の運動を行うのに十分な段数があったものとする。

1回目の運動では、Aさんは一歩で1段ずつ、Bさんは一歩で2段ずつ、それぞれ $x$ 歩上った。  
 2回目の運動では、Aさんは一歩で2段ずつ、Bさんは一歩で1段ずつ、それぞれ $2x$ 歩上った。  
 3回目の運動では、Aさんは一歩で3段ずつ $y$ 歩上り、Bさんは一歩で3段ずつ $3y$ 歩上った。

この結果、Aさんの歩数の合計は93歩であり、Bさんの上った段数の合計はAさんの上った段数の合計より45段多かった。

Cさんは、AさんとBさんの運動の結果を、右の表にまとめようとしている。

このとき、次の問いに答えよ。

	Aさん			Bさん		
	一歩の段数	歩数	上った段数	一歩の段数	歩数	上った段数
1回目	1	$x$		ア	$x$	
2回目	2		イ			
3回目	3	$y$	$3y$			ウ

(1) 右の表のアにあてはまる数を書け。また、イ、ウにあてはまる式を $x$ や $y$ を用いて表せ。

(解)

答

ア	
---	--

イ	
---	--

ウ	
---	--

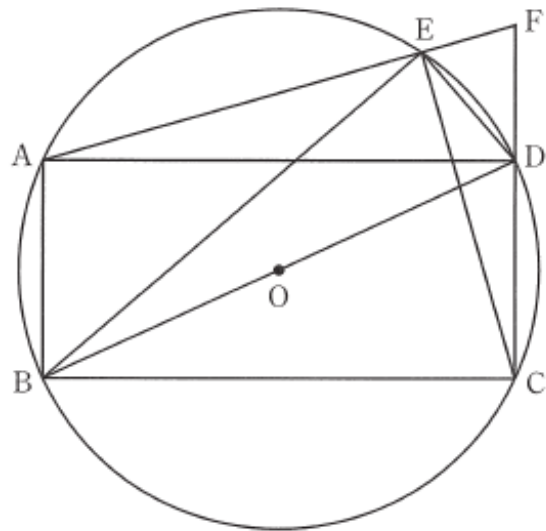
(2)  $x$ と $y$ の値を求めよ。

(解)

答

{	$x =$	
	$y =$	

- 4 右の図のように、円Oの周上の4点A, B, C, Dを頂点とする長方形ABCDがある。点B, Cを含まない $\widehat{AD}$ 上に、点A, Dと異なる点Eをとり、直線AEと直線CDの交点を点Fとする。



このとき、次の問いに答えよ。

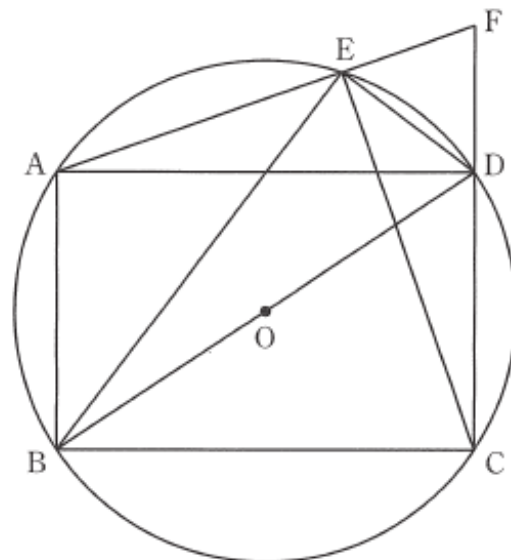
- (1)  $\triangle ADF \sim \triangle BED$ であることを証明せよ。

(証明)

- (2)  $AB = 2 \text{ cm}$ ,  $BC = 2\sqrt{2} \text{ cm}$ ,  $DF = 1 \text{ cm}$ とする。

ア 円Oの半径とDEの長さを求めよ。

(解)



答 円Oの半径

(cm)

DE =

(cm)

イ  $\triangle BCE$ の面積を求めよ。

(解)

答  $\triangle BCE =$

(cm<sup>2</sup>)

- 5 右の図1のように、 $AB = a$  cm,  $AD = 40$  cmの長方形ABCDがある。2点P, Qは、同時に頂点Aを出発し、点Pは、長方形の辺上を反時計回りに、点Qは、長方形の辺上を時計回りか、反時計回りかのいずれかで、それぞれ一定の速さで動き続け、2点P, Qが、再び同じ位置になったら止まる。出発してから12.5秒後に、点Pは頂点Bに、点Qは頂点Cに達した。

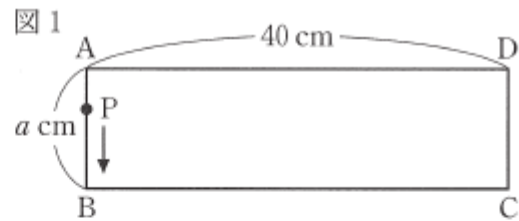
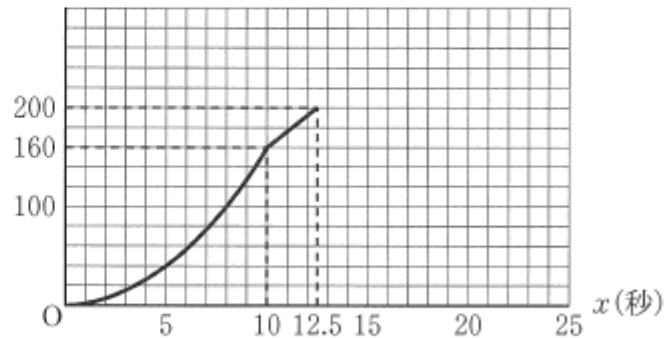


図2  
 $y$  (cm<sup>2</sup>)



出発してから $x$ 秒後の $\triangle APQ$ の面積を $y$  cm<sup>2</sup>とし、 $0 \leq x \leq 12.5$ のときのグラフをかいたところ、右の図2のようになった。

$0 \leq x \leq 10$ のときは頂点が原点の放物線であり、 $10 \leq x \leq 12.5$ のときは直線である。

このとき、次の問いに答えよ。ただし、 $\triangle APQ$ ができないときは、 $y = 0$ とする。

- (1)  $0 \leq x \leq 10$ のときの放物線の式を求めよ。

(解)

答 放物線の式  $y =$

- (2) 下の【説明文】は、点Qが頂点Aを出発して、時計回りか、反時計回りかのどちらに動いたかを説明したものである。【説明文】の中の  に言葉を書き入れ、【説明文】を完成させよ。

【説明文】 図2のグラフを見ると、 $0 \leq x \leq 10$ のときは上に開いた放物線であるので、点P, Qが出発直後のある一定の時間は、 $y$ は0から増加している。

点Qが時計回りに動いた場合、点P, Qが出発直後のある一定の時間は、線分APを底辺とすると、 を高さとする $\triangle APQ$ ができ、底辺の長さが高さがともに0から増加していくので、 $y$ は0から。

点Qが反時計回りに動いた場合、点P, Qが出発直後のある一定の時間は、3点A, P, Qがにあるので $\triangle APQ$ ができず、 $y$ は0から。よって、点Qは、点Aを出発して、回りに動いた。

- (3) 点Qの動く速さと $a$ の値を求めよ。

(解)

答 点Qの動く速さ

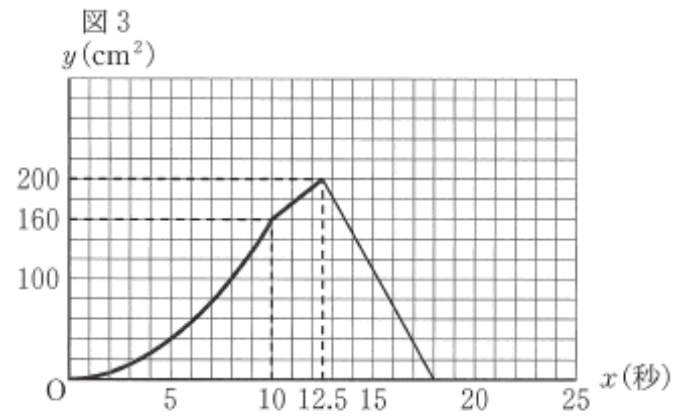
毎秒

cm

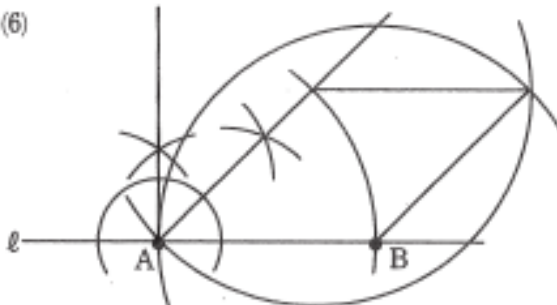
$a =$

(4) 図3は、図2に、12.5秒後から2点P、Qが止まるまでのグラフをかき加えたものである。しかし、そのかき加えたグラフは誤りである。

誤りである理由の1つを言葉や数、式などを使って説明せよ。



(説明)

1	<p>(1) ア 15 イ <math>3\sqrt{2}</math> ウ <math>\frac{a+b}{3}</math> (2) <math>x = -1 \pm \sqrt{5}</math></p> <p>(3) <math>\begin{cases} \text{① ア} \\ \text{② エ} \end{cases}</math> (4) <math>\angle x = 70</math> (度)</p> <p>(5) Mサイズのトマトは ( 578 ) 個あると推測 (推定) される。                  (説明) <math>850 \times \frac{34}{50} = 578</math> 個と推測 (推定) される。その理由は収穫された850個 (母集団) と無作為に抽出した50個 (標本) で、Mサイズが含まれる割合は等しいと考えられるから。</p> <p>(6) </p>	<p>(1) ア 4 点 イ 4 点 ウ 4 点</p> <p>(2) 5 点</p> <p>(3) 6 点</p> <p>(4) 6 点</p> <p>(5) 5 点</p> <p>(6) 6 点</p>	40点												
2	<p>(1) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">6</td></tr><tr><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">●</td><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">○</td><td style="text-align: center;">□</td></tr></table> (2) <math>\frac{6}{25}</math></p>	1	2	3	4	5	6	○	●	●	○	○	□	<p>(1) 4 点</p> <p>(2) 6 点</p>	10点
1	2	3	4	5	6										
○	●	●	○	○	□										
3	<p>(1) ア 2 イ <math>4x</math> ウ <math>9y</math> (2) <math>\begin{cases} x=27 \\ y=12 \end{cases}</math></p>	<p>(1) 6 点</p> <p>(2) 4 点</p>	10点												
4	<p>(1) <math>\triangle ADF</math> と <math>\triangle BED</math> で、  <math>\widehat{DE}</math> に対する円周角だから、  <math>\angle DAF = \angle EBD</math> ……①                  四角形 ABCD は長方形であり、  <math>\angle ADF</math> は頂点 D における外角だから、<math>\angle ADF = 90^\circ</math> ……②  <math>\widehat{BD}</math> に対する円周角であり、四角形 ABCD は長方形だから、  <math>\angle BED = \angle BAD = 90^\circ</math> ……③                  ②、③から、<math>\angle ADF = \angle BED</math> ……④                  ①、④から、2組の角が、それぞれ等しいので、  <math>\triangle ADF \sim \triangle BED</math></p> <p>(2) ア 円 O の半径 <math>\sqrt{3}</math> (cm) <math>DE = \frac{2}{3}\sqrt{3}</math> (cm)                  イ <math>\triangle BCE = \frac{8}{3}\sqrt{2}</math> (cm<sup>2</sup>)</p>	<p>(1) 8 点</p> <p>(2) ア 8 点 イ 4 点</p>	20点												
5	<p>(1) 放物線の式 <math>y = \frac{8}{5}x^2</math></p> <p>(2) ( 線分 AQ ) ( 増加していく )                  ( 同じ直線上 ) ( 変化しない ) ( 時計 )</p> <p>(3) 点 Q の動く速さ 毎秒 4 cm <math>a = 10</math></p> <p>(4) (説明) かき加えたグラフは、<math>y = 0</math> のとき、<math>x = 18</math> であることが誤りである。なぜなら、P、Q がそれぞれ動いた長さの合計は、出発して125秒後までに60cm、出発して止まるまでに100cmだから、面積が再び <math>0 \text{ cm}^2</math> となるのは <math>125 \times \frac{100}{60} = \frac{125}{6}</math> 秒後であり、正しいグラフは、<math>y = 0</math> のとき、<math>x = \frac{125}{6}</math> であるから。</p>	<p>(1) 3 点</p> <p>(2) 5 点</p> <p>(3) 6 点</p> <p>(4) 6 点</p>	20点												