

注意

- 1 答えに $\sqrt{\quad}$ が含まれるときは、 $\sqrt{\quad}$ をつけたままで答えなさい。
ただし、 $\sqrt{\quad}$ の中はできるだけ小さい自然数にせよ。
- 2 円周率は π を用いなさい。

1 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 次の計算をしなさい。

- ① $(-9) \times (-5)$
- ② $(-\frac{3}{4}) + \frac{2}{5}$
- ③ $(-4x^2y) \div x^2 \times 2y$
- ④ $\frac{18}{\sqrt{6}} + \sqrt{24}$

(2) 右の表は、 y が x に反比例する関係を表したものである。
このとき、表の□にあてはまる数を求めなさい。

x	...	0	2	4	6	...
y	...	\times	24	12	□	...

2 次の(1)～(5)の問いに答えなさい。

(1) $x^2 - 8x - 20$ を因数分解しなさい。

(2) 中学生 a 人に1人4枚ずつ、小学生 b 人に1人3枚ずつ折り紙を配ろうとすると、100枚では足りない。
このときの数量の間の関係を、不等式で表しなさい。

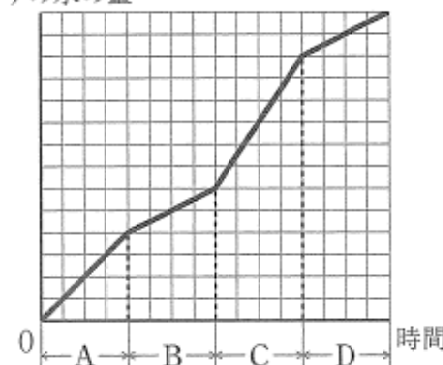
(3) 3本の給水管があり、時間帯によって使う給水管の本数を変えながら空の水そうに水を入れる。ただし、それぞれの給水管からは、使う給水管の本数によらず、一定の割合で、同じ量の水が出るものとし、出た水はすべて水そうの中に入るものとする。

右のグラフは、水を入れ始めてからの時間と水そうの水の量の関係を表したものである。

A、B、C、Dの各時間帯で使った給水管の本数の組み合わせとして正しいものを、次のア～エの中から1つ選び、記号で答えなさい。

	A	B	C	D
ア	2本	3本	1本	3本
イ	2本	3本	1本	2本
ウ	2本	1本	3本	2本
エ	2本	1本	3本	1本

水そうの水の量

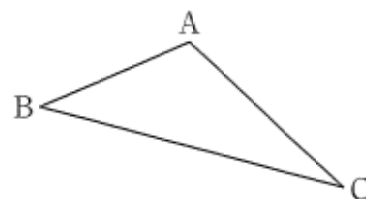


(4) 高さが等しい円柱Aと円錐Bがあり、円柱Aの底面の半径は円錐Bの底面の半径の2倍である。

このとき、円柱Aの体積は円錐Bの体積の何倍となるか、求めなさい。

(5) 右の図において、 $\triangle ABC$ を、辺BCを対称の軸として対称移動させた図形を $\triangle PBC$ とする。 $\triangle PBC$ の辺PB、PCを、定規とコンパスを用いて作図しなさい。また、点Pの位置を示す文字Pも書きなさい。

ただし、作図に用いた線は消さないでおきなさい。



3 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

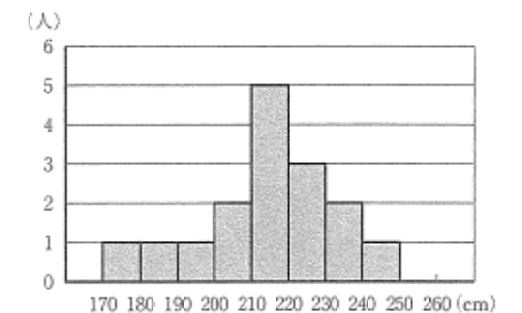
(1) 1から6までの目がある大小2個のさいころを同時に1回投げる。

ただし、それぞれのさいころについて、どの目が出ることも同様に確からしいものとする。

- ① 出た目の数の和が7となる場合は何通りあるか、求めなさい。
- ② 出た目の数の和が素数となる確率を求めなさい。

(2) 右の図は、しょうたさんの中学校の3学年男子75人のうち、しょうたさんの所属する1組男子16人の立ち幅跳びの記録をヒストグラムに表したものである。例えば、記録が170 cm以上180 cm未満の生徒は1人であることがわかる。

図 1組男子16人の立ち幅跳びの記録



① 1組男子の立ち幅跳びの記録において、度数の最も多い階級の階級値を求めなさい。

② しょうたさんは、ヒストグラムを見て、1組男子は3学年男子の中で記録の高い生徒が多いと予想した。右の度数分布表は、記録の分布を比較するために、3学年男子の記録を整理したものである。

しょうたさんは、3学年男子の記録の中央値の入る階級が210 cm以上220 cm未満であることから、記録が220 cm以上の生徒の割合に着目し、その大小で1組男子は3学年男子と比較し記録の高い生徒が多いかを判断することにした。

しょうたさんの考え方によると、1組男子は3学年男子と比較し記録の高い生徒が多いといえるか。次のア、イのうち、適切なものを1つ選び、解答用紙の()の中に記号で答えなさい。

また、選んだ理由を説明しなさい。

- ア 多いといえる
- イ 多いといえない

度数分布表

立ち幅跳び(cm)	度数(人)
以上 未満	
170 ~ 180	4
180 ~ 190	6
190 ~ 200	6
200 ~ 210	7
210 ~ 220	19
220 ~ 230	12
230 ~ 240	9
240 ~ 250	7
250 ~ 260	5
合計	75

4 ある文房具店では、ノートと消しゴムを下の表のように販売している。

ただし、消費税は表の価格に含まれているものとする。

ある日の集計によると、セットAとして売れたノートの冊数は、単品ノートの売れた冊数の3倍より1冊少なく、セットBとして売れた消しゴムの個数は、単品消しゴムの売れた個数の2倍であった。

この日、ノートは全部で41冊売れ、売り上げの合計は5640円であった。

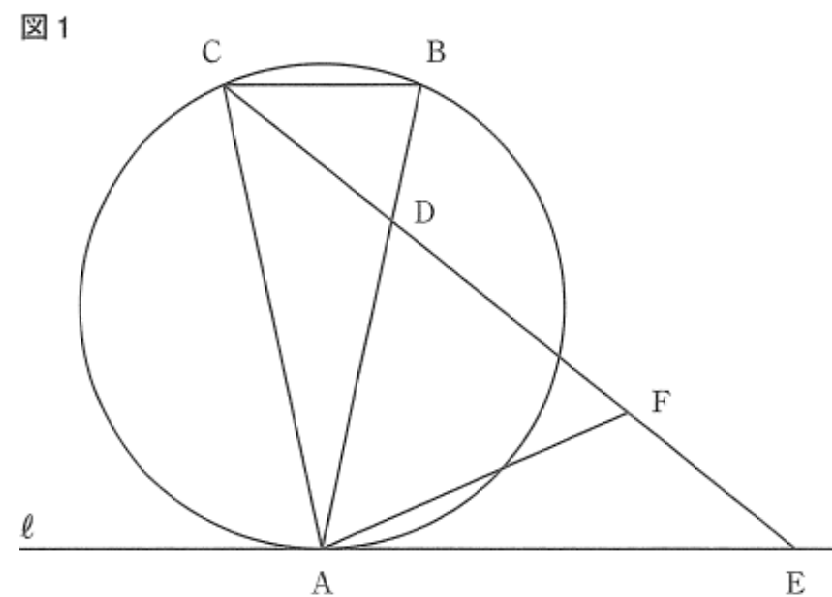
このとき、単品ノートの売れた冊数と、単品消しゴムの売れた個数をそれぞれ求めなさい。

求める過程も書きなさい。

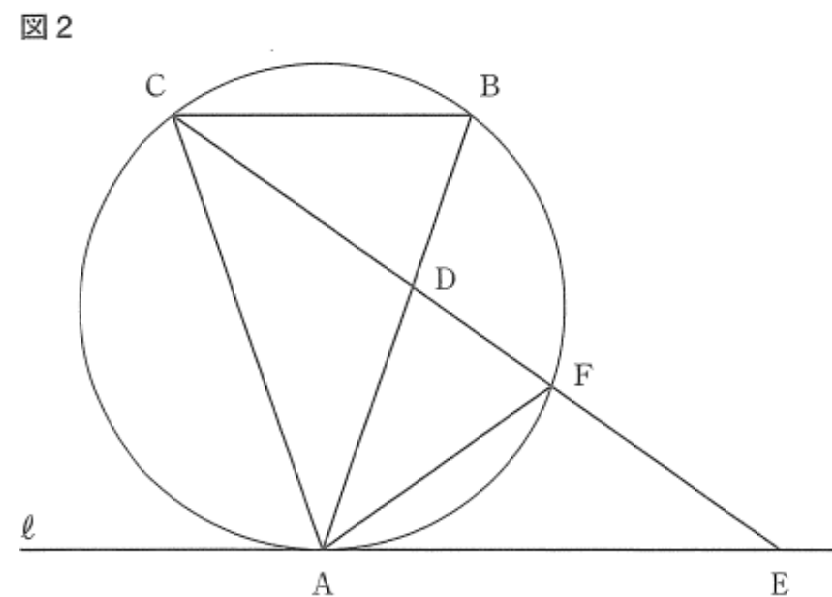
商品名	価格	内容
単品ノート	120円	ノート1冊
単品消しゴム	60円	消しゴム1個
セットA	160円	ノート1冊, 消しゴム1個
セットB	370円	ノート3冊, 消しゴム1個

5 下の図1のように、円周上の3点A, B, Cを頂点とする $\triangle ABC$ がありAを通る接線 ℓ と辺BCは平行である。ただし、 $AB > BC$ である。また、 $\angle ACB$ の二等分線と辺AB, ℓ との交点をそれぞれD, Eとし、線分CE上に $CD = EF$ となる点FをとりAと結ぶ。

このとき、次の(1), (2)の問いに答えなさい。

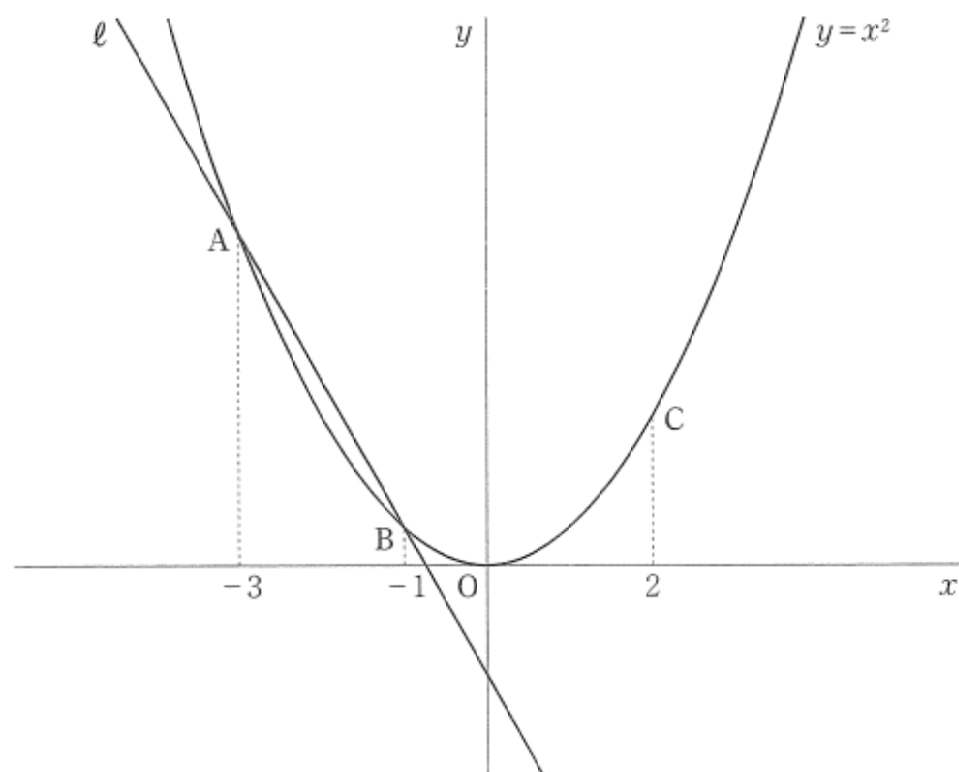


- (1) $\angle AFD = \angle ADF$ となることを証明しなさい。
- (2) 2点B, Cの位置によって、点Fの位置が変わる。下の図2のように、Fが円周上にあるとき、 $\angle ABC$ の大きさを求めなさい。



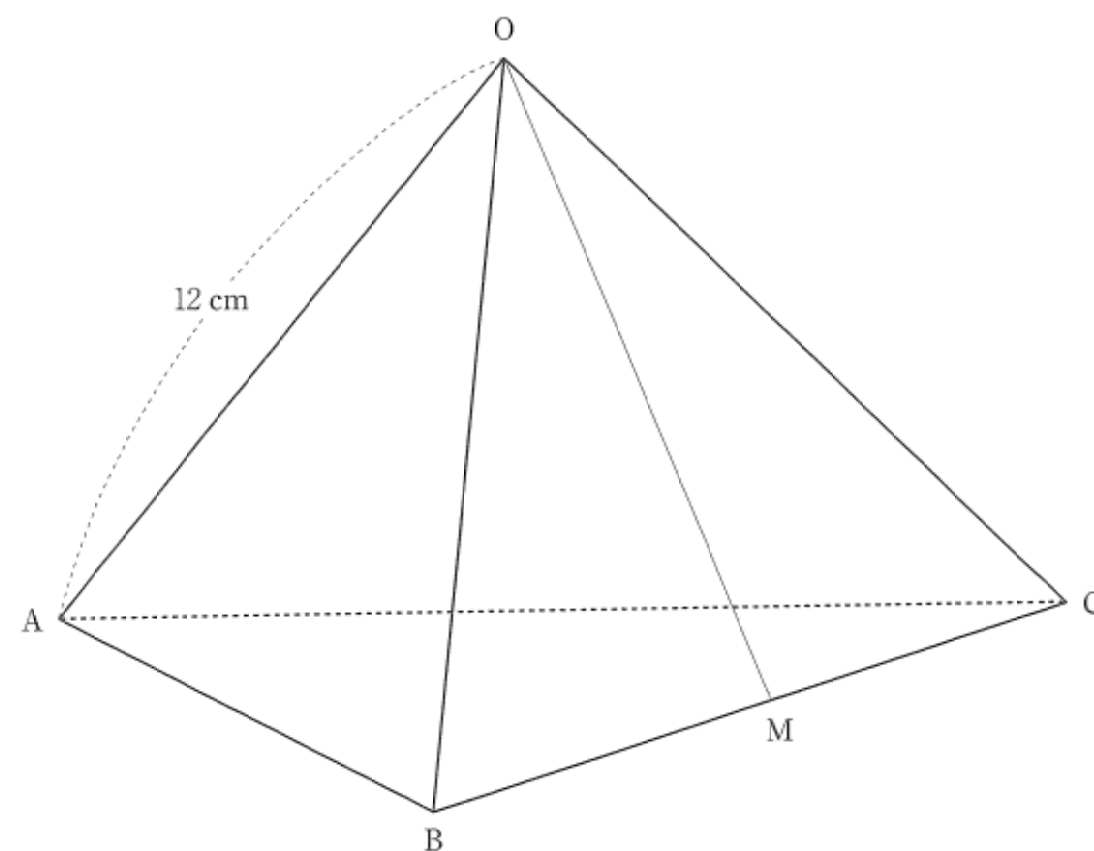
- 6 下の図のように、関数 $y=x^2$ のグラフ上に3点 A, B, C があり、A, B, C の x 座標はそれぞれ $-3, -1, 2$ である。また、2点 A, B を通る直線を ℓ とする。
このとき、次の(1), (2)の問いに答えなさい。

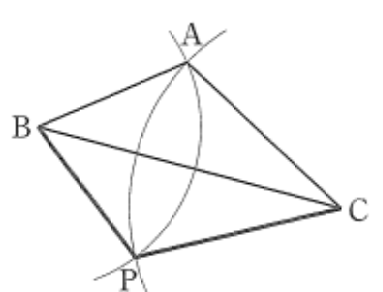
- (1) 直線 ℓ の傾きを求めなさい。
- (2) 点 C を通り、直線 ℓ に平行な直線を m とし、 m と y 軸との交点を D とする。
- ① $\triangle BCD$ の面積を求めなさい。
 - ② 関数 $y=x^2$ のグラフ上に点 P をとり、P の x 座標を t とする。ただし、 $0 < t < 2$ とする。
また、P を通り y 軸に平行な直線と m との交点を Q とする。四角形 BPCQ の面積が四角形 ABCD の面積の $\frac{1}{5}$ となる t の値を求めなさい。



- 7 下の図のような、1辺 12 cm の正四面体 OABC がある。辺 BC の中点を M とする。
このとき、次の(1), (2)の問いに答えなさい。

- (1) 線分 OM の長さを求めなさい。
- (2) 辺 OC の中点を D とし、辺 OB 上に線分 AE と線分 ED の長さの和が最も小さくなるように点 E をとる。また、線分 AM 上に $AP:PM=4:5$ となる点 P をとり、3点 A, D, E を通る平面と線分 OP との交点を Q とする。
- ① 線分 OM と線分 DE との交点を R とするとき、線分 OR と線分 RM の長さの比を求めなさい。
 - ② 三角錐 QPBC の体積を求めなさい。



問題		正 解	
大	小		
1	(1)	①	45
		②	$-\frac{7}{20}$
		③	$-8y^2$
		④	$5\sqrt{6}$
	(2)		8
2	(1)		$(x-10)(x+2)$
	(2)		$4a+3b > 100$
	(3)		エ
	(4)		12 倍
	(5)	[作図の例] 	

問題		正 解	
大	小		
3	(1)	①	6 通り
		②	$\frac{5}{12}$
3	(2)	①	215 cm
		②	(イ) [理由の例] 記録が220cm以上の生徒の割合をそれぞれ求めると 1組男子は $6 \div 16 = 0.375$ 3学年男子は $33 \div 75 = 0.44$ したがって、記録が220cm以上の生徒の割合は、1組男子の方が小さいから。
4		[求める過程の例] 単品ノートの売れた冊数をx冊、単品消しゴムの売れた個数をy個とする。セットAとして売れたノートの冊数は(3x-1)冊でセットAの売れた数と等しい。セットBとして売れた消しゴムの個数は2y個でセットBの売れた数と等しい。 ノートは全部で41冊売れたので $x + (3x-1) + 3 \times 2y = 41$ これを整理して $2x + 3y = 21$① 売り上げの合計が5640円であるから $120x + 60y + 160(3x-1) + 370 \times 2y = 5640$ これを整理して $3x + 4y = 29$② ①、②を連立方程式として解いて $x = 3, y = 5$ これらは問題に適している。 答 { 単品ノートの売れた冊数 <u>3</u> 冊 単品消しゴムの売れた個数 <u>5</u> 個	

問題		正 解	
大	小		
5	(1)		[証明の例1] $\triangle ACF$ と $\triangle AED$ において 仮定から $CD=EF$① また $FC=CD+DF$② $DE=FE+DF$③ ①、②、③より $FC=DE$④ 仮定から $\angle ACF=\angle BCF$⑤ 平行線の錯角は等しいから $\angle BCF=\angle AED$⑥ ⑤、⑥より $\angle ACF=\angle AED$⑦ ⑦より $\triangle AEC$ は2つの角が等しいので二等辺三角形であるから $AC=AE$⑧ ④、⑦、⑧より 2組の辺とその間の角がそれぞれ等しいから $\triangle ACF \cong \triangle AED$ したがって $\angle AFD=\angle ADF$
			[証明の例2] $\triangle ACD$ と $\triangle AEF$ において 仮定から $CD=EF$① 仮定から $\angle ACD=\angle BCD$② 平行線の錯角は等しいから $\angle BCD=\angle AEF$③ ②、③より $\angle ACD=\angle AEF$④ ④より $\triangle AEC$ は2つの角が等しいので二等辺三角形であるから $AC=AE$⑤ ①、④、⑤より 2組の辺とその間の角がそれぞれ等しいから $\triangle ACD \cong \triangle AEF$ 対応する辺は等しいので $AD=AF$ したがって $\triangle ADF$ は二等辺三角形であるから $\angle AFD=\angle ADF$
	(2)		72 度
6	(2)	①	15
		②	$t = -2 + 2\sqrt{3}$
7	(2)	①	$6\sqrt{3}$ cm
		②	OR : RM = 2 : 3
		②	$32\sqrt{2}$ cm ³