

1 次の各問に答えよ。

〔問1〕 $5 - \frac{1}{3} \times (-9)$ を計算せよ。

〔問2〕 $8(a + b) - (4a - b)$ を計算せよ。

〔問3〕 $(\sqrt{7} + 2\sqrt{3})(\sqrt{7} - 2\sqrt{3})$ を計算せよ。

〔問4〕 一次方程式 $4x - 5 = x - 6$ を解け。

〔問5〕 連立方程式 $\begin{cases} 7x - y = 8 \\ -9x + 4y = 6 \end{cases}$ を解け。

〔問6〕 二次方程式 $x^2 + 12x + 35 = 0$ を解け。

〔問7〕 次の の中の「あ」「い」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

右の表は、東京のある地点における4月7日の最高気温について、過去40年間の記録を調査し、度数分布表に整理したものである。

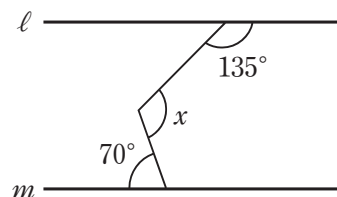
最高気温が18°C以上であった日数は、全体の日数の あい % である。

階級 (°C)	度数 (日)
以上 未満	
8 ~ 10	1
10 ~ 12	4
12 ~ 14	2
14 ~ 16	7
16 ~ 18	8
18 ~ 20	5
20 ~ 22	9
22 ~ 24	4
計	40

〔問8〕 次の の中の「う」「え」「お」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

右の図1で、 $l \parallel m$ のとき、 x で示した角の大きさは、 うえお 度である。

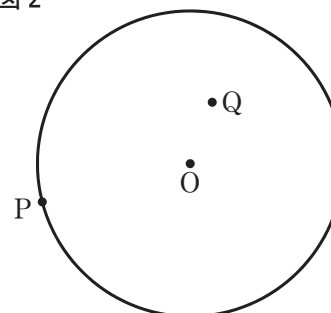
図1



〔問9〕 右の図2のように、円Oの周上に点P、円Oの内部に点Qがある。

点Pが点Qに重なるように1回だけ折るとき、折り目と重なる直線 l を、定規とコンパスを用いて作図し、直線 l を示す文字 l も書け。ただし、作図に用いた線は消さないでおくこと。

図2



2 ある中学校で、Sさんが作った問題をみんなで考えた。
次の各問に答えよ。

[Sさんが作った問題]

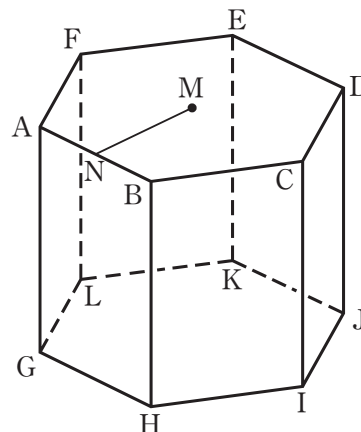
a, b, h を正の数とする。

右の図1に示した立体 $ABCDEF - GHIJKL$ は、
底面が1辺 a cm の正六角形、高さが h cm、6つの側面が
全て合同な長方形の正六角柱である。

正六角形 $ABCDEF$ において、対角線 AD と
対角線 CF の交点を M 、点 M から辺 AB に垂線を引き、
辺 AB との交点を N とし、線分 MN の長さを b cm とする。

立体 $ABCDEF - GHIJKL$ の表面積を
 P cm^2 とするとき、 P を a, b, h を用いて表してみよう。

図1



Tさんは、[Sさんが作った問題] の答えを次の形の式で表した。Tさんの答えは正しかった。

〈Tさんの答え〉 $P = 6a(\square)$

[問1] 〈Tさんの答え〉の \square に当てはまる式を、次のア～エのうちから選び、
記号で答えよ。

- ア $\frac{1}{2}b + h$ イ $b + h$ ウ $b + 2h$ エ $2b + h$

先生は、[Sさんが作った問題] をもとにして、次の問題を作った。

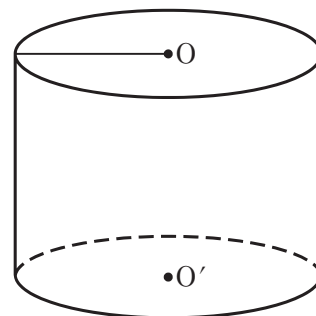
[先生が作った問題]

h, l, r を正の数とする。

右の図2に示した立体は、底面が半径 r cm の円、
高さが h cm の円柱であり、2つの底面の中心 O, O' を
結んでできる線分は、2つの底面に垂直である。

この立体について、底面の円周を l cm、表面積を Q cm^2
とするとき、 $Q = l(h + r)$ となることを確かめなさい。

図2



[問2] [先生が作った問題] で、 l を r を用いて表し、 $Q = l(h + r)$ となることを証明せよ。
ただし、円周率は π とする。

3 右の図1で、点Oは原点、曲線 ℓ は関数 $y = \frac{1}{2}x^2$ のグラフを表している。

点A、点Bはともに曲線 ℓ 上にあり、 x 座標はそれぞれ -4 、 6 である。

曲線 ℓ 上にある点をPとする。

次の各問に答えよ。

〔問1〕 点Pの x 座標を a 、 y 座標を b とする。

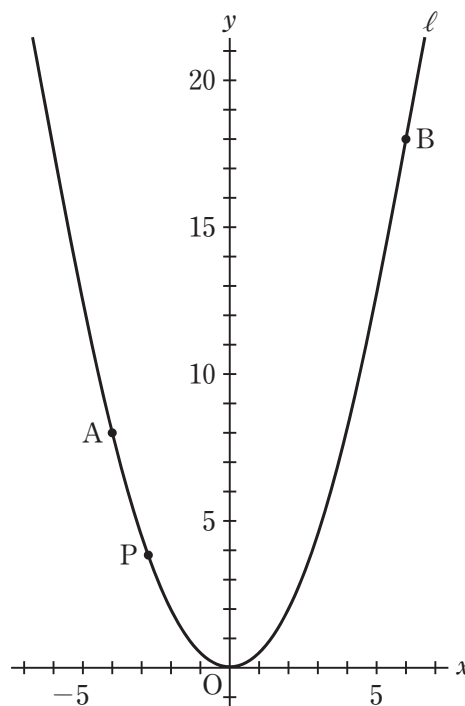
a のとり値の範囲が $-4 \leq a \leq 6$ のとき、

b のとり値の範囲を、次のア～エのうちから選び、記号で答えよ。

ア $-8 \leq b \leq 18$ イ $0 \leq b \leq 8$

ウ $0 \leq b \leq 18$ エ $8 \leq b \leq 18$

図1



〔問2〕 右の図2は、図1において、

点Pの x 座標が -4 より大きく 6 より小さい数のとき、点Aと点Bを結び、線分AB上にあり x 座標が点Pの x 座標と等しい点をQとし、点Pと点Qを結び、線分PQの中点をMとした場合を表している。

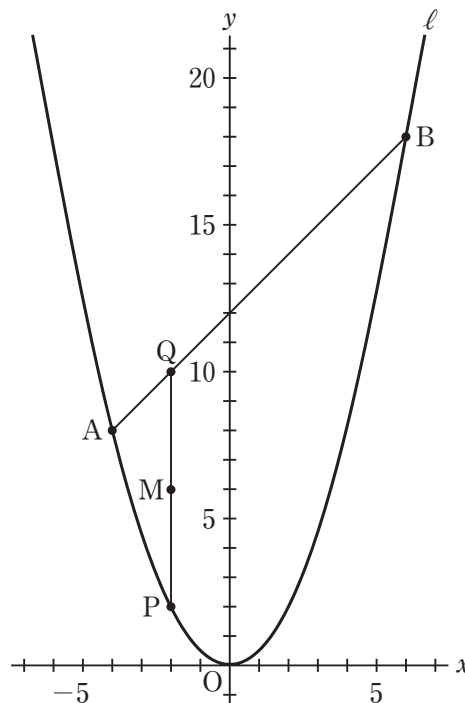
次の①、②に答えよ。

① 点Pが y 軸上にあるとき、2点B、Mを通る直線の式を、次のア～エのうちから選び、記号で答えよ。

ア $y = 2x + 6$ イ $y = \frac{1}{2}x + 6$

ウ $y = 3x$ エ $y = 2x$

図2



② 直線BMが原点を通るとき、点Pの座標を求めよ。

4 右の図1で、点Oは線分ABを直径とする円の中心である。

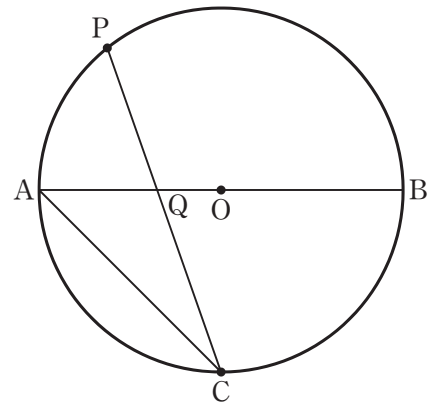
図1

点Cは円Oの周上にある点で、 $\widehat{AC} = \widehat{BC}$ である。

点Pは、点Cを含まない \widehat{AB} 上にある点で、点A、点Bのいずれにも一致しない。

点Aと点C、点Cと点Pをそれぞれ結び、線分ABと線分CPとの交点をQとする。

次の各問に答えよ。



〔問1〕 図1において、 $\angle ACP = a^\circ$ とすると、 $\angle AQP$ の大きさを表す式を、次のア～エのうちから選び、記号で答えよ。

- ア $(60 - a)$ 度 イ $(90 - a)$ 度 ウ $(a + 30)$ 度 エ $(a + 45)$ 度

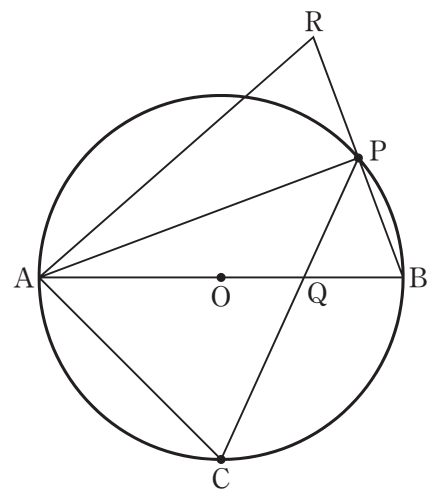
〔問2〕 右の図2は、図1において、

図2

点Aと点P、点Bと点Pをそれぞれ結び、線分BPをPの方向に延ばした直線上にあり $BP = RP$ となる点をRとし、点Aと点Rを結んだ場合を表している。

次の①、②に答えよ。

① $\triangle ABP \equiv \triangle ARP$ であることを証明せよ。



② 次の□の中の「か」「き」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

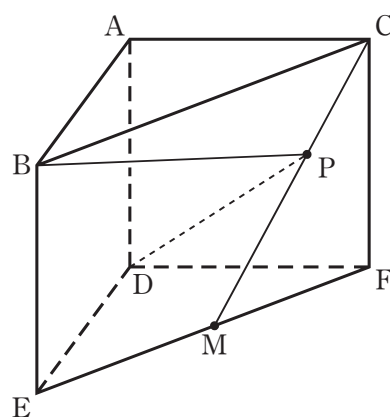
図2において、点Oと点Pを結んだ場合を考える。

$\widehat{BC} = 2\widehat{BP}$ のとき、

$\triangle ACQ$ の面積は、四角形AOPRの面積の $\frac{\square}{\square}$ 倍である。

- 5 右の図1に示した立体ABC-DEFは、
 $AB=AC=AD=9\text{ cm}$ 、
 $\angle BAC=\angle BAD=\angle CAD=90^\circ$ の三角柱である。
 辺EFの中点をMとする。
 頂点Cと点Mを結び、線分CM上にある点をPとする。
 頂点Bと点P、頂点Dと点Pをそれぞれ結ぶ。
 次の各問に答えよ。

図1



[問1] 次の□の中の「く」「け」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

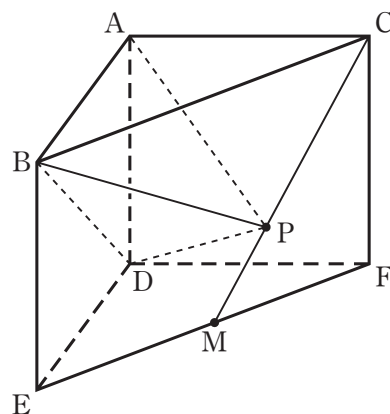
図1において、点Pが頂点Cに一致するとき、
 $\angle BPD$ の大きさは、□くけ□度である。

[問2] 次の□の中の「こ」「き」に当てはまる数字をそれぞれ答えよ。

右の図2は、図1において、頂点Aと点P、
 頂点Bと頂点Dをそれぞれ結んだ場合を表している。

$CP:PM=2:1$ のとき、
 立体P-ABDの体積は、□こき□ cm^3 である。

図2



解答用紙 数学

部分がマークシート方式により解答する問題です。

マーク上の注意事項

- HB又はBの鉛筆（シャープペンシルも可）を使って、○の中を正確に塗りつぶすこと。
- 答えを直すときは、きれいに消して、消しくずを残さないこと。
- 決められた欄以外にマークしたり、記入したりしないこと。

良い例	悪い例		
	線	小さい	はみ出し
	丸囲み	レ点	うすい

* 受検番号欄は裏面にもあります。

受 検 番 号						
○	○	○	○	○	○	○
①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨

[問1]			
[問2]			
[問3]			
[問4]			
[問5]	$x =$, $y =$		
[問6]			
1	[問7]	あ	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
		い	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	[問8]	う	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
		え	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
		お	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
[問9]			

2	[問1]	ア イ ウ エ
	[問2]	* 解答欄は裏面にあります。

3	[問1]	ア イ ウ エ	
	[問2]	①	ア イ ウ エ
		②	(,)

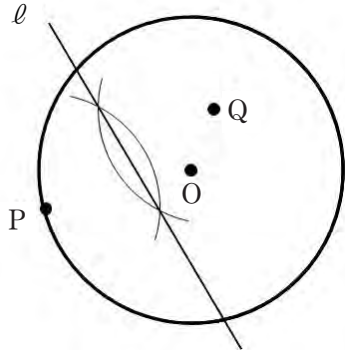
4	[問1]	ア イ ウ エ	
	[問2]	①	* 解答欄は裏面にあります。
		②	か き
		き	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

5	[問1]	く	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
		け	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
	[問2]	こ	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨
		さ	○ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

受 検 番 号					

2	〔問2〕	〔証 明〕
	$Q = \ell(h + r)$	

4	〔問2〕	①	〔証 明〕
	$\triangle ABP$ と $\triangle ARP$ において,		
$\triangle ABP \cong \triangle ARP$			

1	[問1]	8			5 点
	[問2]	$4a + 9b$			5 点
	[問3]	- 5			5 点
	[問4]	$-\frac{1}{3}$			5 点
	[問5]	$x = 2$, $y = 6$			5 点
	[問6]	- 7 , - 5			5 点
	[問7]	あい	あ	4	5 点
			い	5	
	[問8]	うえお	う	1	5 点
		え	1		
		お	5		
[問9]				6 点	

2	[問1]	イ			5 点
	[問2]	〔証 明〕			7 点
	<p>円柱の側面は、縦の長さが h cm、横の長さが底面の円周の長さに等しい長方形だから、</p> <p>側面積は $2\pi r \times h = 2\pi rh$</p> <p>底面積は πr^2 となる。</p> <p>したがって、表面積 Q は、</p> $Q = 2\pi rh + 2\pi r^2 \quad \dots\dots(1)$ <p>$\ell = 2\pi r$ だから、</p> $\ell(h + r) = 2\pi r(h + r) = 2\pi rh + 2\pi r^2 \quad \dots\dots(2)$ <p>(1), (2)より、</p> $Q = \ell(h + r)$				

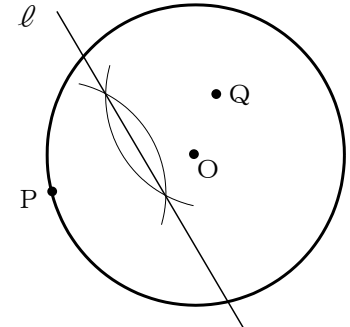
3	[問1]	ウ			5 点
	〔問2〕	①	ア		5 点
		②	(4 , 8)

4	[問1]	エ			5 点
	[問2]	①	〔証 明〕		7 点
	<p>$\triangle ABP$と$\triangle ARP$において、</p> <p>仮定から、</p> $BP = RP \quad \dots\dots(1)$ <p>半円の弧に対する円周角だから、</p> $\angle APB = 90^\circ \quad \dots\dots(2)$ <p>(2)より、$AP \perp BR$ だから、</p> $\angle APB = \angle APR \quad \dots\dots(3)$ <p>共通な辺だから、</p> $AP = AP \quad \dots\dots(4)$ <p>(1), (3), (4)より、2組の辺とその間の角がそれぞれ等しいから、</p> $\triangle ABP \equiv \triangle ARP$				
	〔問2〕	②	か き	か き	2 3

5	[問1]	くけ	く け	6 0	5 点
	[問2]	こさ	こ さ	8 1	5 点

数学 採点のポイント

(30 一次・分割前期)

問題番号 配点	正 答 例	採点のポイント
<p>1 〔問 9〕 配点 6 点</p>		<p>○線分 P Q の垂直二等分線の作図の方法を用いて、点 P が点 Q に重なるように 1 回だけ折るときの折り目と重なる直線 ℓ が正確に示されている。</p>
<p>2 〔問 2〕 配点 7 点</p>	<p>円柱の側面は、縦の長さが h cm、横の長さが底面の円周の長さに等しい長方形だから、 側面積は $2\pi r \times h = 2\pi rh$ 底面積は πr^2 となる。 したがって、表面積 Q は、 $Q = 2\pi rh + 2\pi r^2 \quad \dots\dots (1)$ $\ell = 2\pi r$ だから、 $\ell (h+r) = 2\pi r(h+r) = 2\pi rh + 2\pi r^2 \quad \dots\dots (2)$ (1), (2) より、$Q = \ell (h+r)$</p>	<p>○(柱体の表面積) = (側面積) + 2 × (底面積) の考え方によって、円柱の表面積を、文字を用いた式で表されている。</p> <p>○$Q = \ell (h+r)$ の両辺について、それぞれを h, r の文字を用いた式で表し、等式が成り立つことが的確に示されている。</p>
<p>4 〔問 2〕 ① 配点 7 点</p>	<p>$\triangle ABP$ と $\triangle ARP$ において、 仮定から、 $BP = RP \quad \dots\dots (1)$ 半円の弧に対する円周角だから、 $\angle APB = 90^\circ \quad \dots\dots (2)$ (2) より、$AP \perp BR$ だから、 $\angle APB = \angle APR \quad \dots\dots (3)$ 共通な辺だから、 $AP = AP \quad \dots\dots (4)$ (1), (3), (4) より、2 組の辺と その間の角がそれぞれ等しいから、 $\triangle ABP \equiv \triangle ARP$</p>	<p>○証明に必要となる、長さの等しい辺や大きさの等しい角について、根拠を明らかにし、その関係を式で表すことができている。(3 か所)</p> <p>○合同条件を正しく書き、結論を導くことができている。</p>

各学校において、採点のポイントを踏まえて『部分点の基準』を作成し、『部分点の基準ごとの点数』を定めること。

なお、受検者の実態等に応じて、次の例のように詳細な基準を定めることができる。

- ・ 「○○について××が書かれている。」のように、具体的な内容を加えること。
- ・ 「○○と△△が書かれている。(3点)」「○○が書かれている。(2点)」「△△が書かれている。(1点)」のように、段階を設け、段階ごとの点数を設定すること。
- ・ 「誤字が一つ以上ある。(1点減点)」のように、部分点の基準を加えること。