

受検番号		氏名	
------	--	----	--

注 意

- 1 問題は、表と裏にあります。
2 答えは、すべて解答欄に記入下さい。

1 次の(1)~(7)の問いに答えなさい。

表 合 計

(1) $-3 \times (-6 + 4)$ を計算しなさい。

(1)

(2) 比例式 $2 : 7 = x : 49$ の x の値を求めなさい。

(2) $x =$

(3) $\frac{2x-6}{3} - \frac{x-1}{2}$ を計算しなさい。

(3)

(4) 連立方程式 $\begin{cases} 2x + 3y = -1 \\ 5x - 4y = 9 \end{cases}$ を解きなさい。

(4) $x =$, $y =$

(5) 方程式 $x^2 + 9x - 36 = 0$ を解きなさい。

(5) $x =$

(6) $\sqrt{48} \div \sqrt{6} - \sqrt{18}$ を計算しなさい。

(6)

(7) $504^2 - 496^2$ を計算しなさい。

(7)

2 次の(1)~(6)の問いに答えなさい。

合 計

(1) 関数 $y = x^2$ において、 x の変域が $-2 \leq x \leq 3$ のとき、 y の変域を求めなさい。

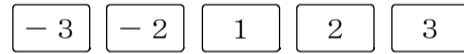
(1) $\leq y \leq$

(2) 次は、5人の生徒の身長を表したものである。5人の身長の平均値が171cmであるとき、 a の値と5人の身長の中央値を求めなさい。

164	175	170	172	a	(cm)
-----	-----	-----	-----	-----	------

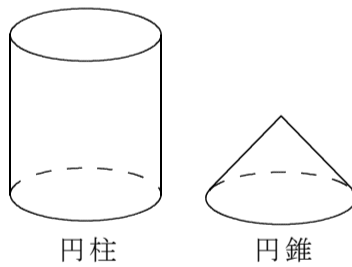
(2) $a =$
中央値 cm

(3) 箱の中に、 $-3, -2, 1, 2, 3$ の数が1つずつ書かれた5枚のカードがある。箱の中から2枚のカードを同時に取り出すとき、取り出した2枚のカードに書かれた数の積が負の数になる確率を求めなさい。ただし、どのカードの取り出し方も同様に確からしいものとする。



(3)

(4) 底面の半径が等しい円柱と円錐がある。円柱の高さが円錐の高さの2倍であるとき、円柱の体積は円錐の体積の何倍か、求めなさい。

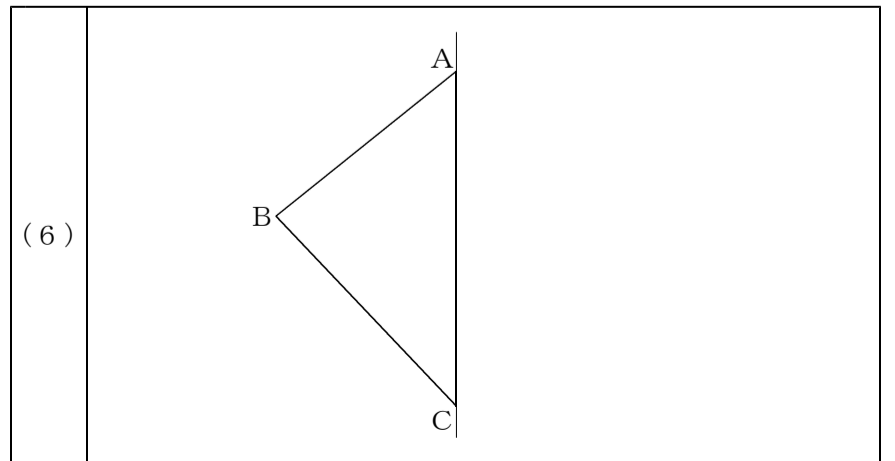


(4) 倍

(5) $\triangle ABC$ において、辺 AC の長さが 4 cm 、 $\angle ABC = 45^\circ$ 、 $\angle ACB = 30^\circ$ であるとき、 $\triangle ABC$ の面積を求めなさい。

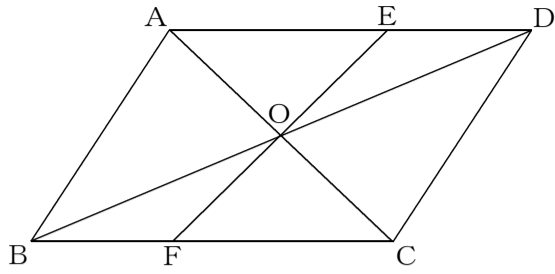
(5) cm^2

(6) 次の図のように $\triangle ABC$ がある。 $\triangle ABC$ を、直線 AC を対称の軸として対称移動させてできる図形を作図しなさい。ただし、作図に用いた線は消さないこと。



3 次の図のように、平行四辺形 ABCD の対角線の交点を O とし、点 O を通る直線と辺 AD, BC との交点を、それぞれ点 E, F とする。(1), (2) の問いに答えなさい。

裏合計



(1) $OE = OF$ となることを証明しなさい。

(1)	[証明]

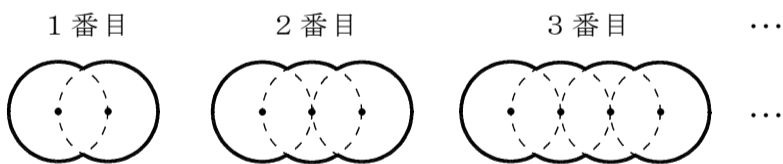
(2) $OF = FB$, $\angle BAD = 120^\circ$, $\angle ODC = 34^\circ$ であるとき、 $\angle OFC$ の大きさを求めなさい。

(2)	°
-----	---

4 次の図は、半径 3 cm の円を《ルール》にしたがって、1 番目に 2 個、2 番目に 3 個、3 番目に 4 個、…、と並べたものである。図の太線は、それぞれの図形の周囲を表す。(1)~(3) の問いに答えなさい。ただし、円周率を π とする。

《ルール》

- ・それぞれの円の中心が一直線上にある。
- ・隣り合う円の中心の距離が半径と等しい。



(1) 1 番目の図形の周囲の長さを求めなさい。

(1)	cm
-----	----

(2) 2 番目の図形の周囲の長さは、1 番目の図形の周囲の長さより何 cm 長いのか、求めなさい。

(2)	cm
-----	----

(3) n 番目の図形の周囲の長さを、 n を用いた式で表しなさい。

(3)	cm
-----	----

5 幸太さんは水温 20°C の水を温める実験を行い、考えたことをまとめた。(1)~(3) の問いに答えなさい。

[幸太さんのまとめ]

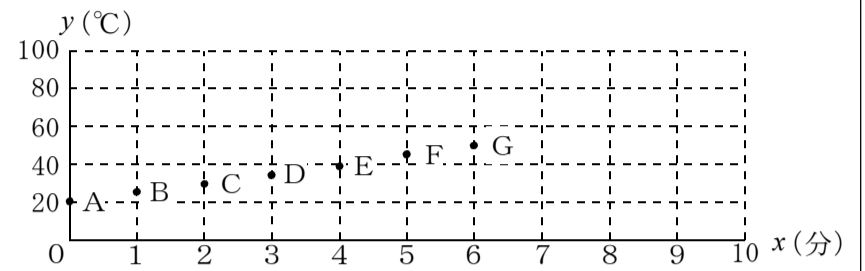
実験 1

水温 20°C の水 3 l を鍋に入れガスコンロで温めました。水を温め始めてから x 分後の水温を $y^\circ\text{C}$ とし、水温を 1 分ごとに調べて、表とグラフにまとめました。

調べた結果

経過した時間と水温

経過した時間 x (分)	0	1	2	3	4	5	6
水温 y ($^\circ\text{C}$)	20.0	24.7	29.8	34.9	39.8	44.9	50.0



水を温め始めてから水温が 100°C になるまでの時間を予測します。調べた結果のグラフの点 A から点 G までの点がほぼ一直線に並んでいることから y は x の 1 次関数であるとみなし、2 点 $(0, 20)$, $(6, 50)$ を通る直線の式を考えました。 y を x の式で表し、その式の y に \square を代入して計算すると 16 分となりました。

実験 2

水温 20°C の水 3 l を、容量 1 l の電気ケトルで 3 回に分けて温めました。1 回目は 4 分 30 秒で 100°C になりました。 100°C の水を容器に移し、空の電気ケトルにあらためて水温 20°C の水 1 l を入れて温めたら、2 回目、3 回目は 4 分 15 秒で 100°C になりました。

1 回目	準備	2 回目	準備	3 回目
------	----	------	----	------

100°C の水を容器に移し、空の電気ケトルにあらためて水温 20°C の水 1 l を入れる時間を準備の時間とします。この時間の長さによっては、電気ケトルで水温 20°C の水 3 l を 3 回に分けて 100°C にする時間が、実験 1 で予測した 16 分より短くなりそうです。

(1) [幸太さんのまとめ] に合うように、 \square にあてはまる数を書きなさい。

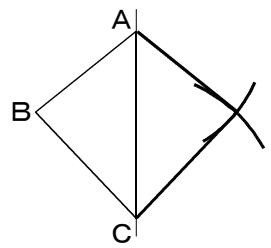
(1)	
-----	--

(2) 実験 1 において水を温め始めてから 10 分後の水温は何 $^\circ\text{C}$ であると考えられますか。考えた過程も書きなさい。

(2)	(過程)
	答 $^\circ\text{C}$

(3) 実験 2 において 1 回目と 2 回目、2 回目と 3 回目の間の準備にそれぞれ t 分かかる。準備の時間も含めて電気ケトルで水温 20°C の水 3 l を 100°C にする時間が 16 分より短くなった。この数量の関係を不等式で表しなさい。

(3)	
-----	--

問題		正 答	配 点	
大問	小問		小問	大問
1	(1)	6	4点	32点
	(2)	$x = 14$	4点	
	(3)	$\frac{x-9}{6}$	4点	
	(4)	$x = 1, y = -1$	5点	
	(5)	$x = -12, 3$	5点	
	(6)	$-\sqrt{2}$	5点	
	(7)	8000	5点	
2	(1)	$0 \leq y \leq 9$	5点	30点
	(2)	$a = 174$ 中央値 172 cm	5点	
	(3)	$\frac{3}{5}$	5点	
	(4)	6 倍	5点	
	(5)	$2 + 2\sqrt{3}$ cm ²	5点	
	(6)	(例) 	5点	

問題		正 答	配 点	
大問	小問		小問	大問
3	(1)	<p>【証明】(例)</p> <p>$\triangle OAE$と$\triangle OCF$において</p> <p>平行四辺形の対角線は各々の中点で交わるので、 $OA = OC \dots ①$</p> <p>平行線の錯角は等しいので、 $\angle OAE = \angle OCF \dots ②$</p> <p>対頂角は等しいので、 $\angle AOE = \angle COF \dots ③$</p> <p>①②③より、 1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいから、 $\triangle OAE \equiv \triangle OCF$ 合同な図形は対応する辺が等しいので、 $OE = OF$</p>	5点	10点
	(2)	52°	5点	
4	(1)	8π cm	5点	15点
	(2)	2π cm	5点	
	(3)	$2\pi(n+3)$ cm	5点	
5	(1)	100	3点	13点
	(2)	<p>(過程)(例)</p> <p>直線の式を $y = ax + b$ とすると、</p> $a = \frac{50 - 20}{6 - 0} = 5$ <p>$y = 5x + b$ は、 点 $(0, 20)$ を通るから、 $b = 20$ $y = 5x + 20$ に、$x = 10$ を代入すると、 $y = 70$</p> <p>答 (例) 70 °C</p>	5点	
	(3)	$13 + 2t < 16$	5点	
合 計			100点	

平成30年度一般選抜学力検査問題

数 学

(2 時間目 60分)

注 意

- 1 問題用紙と解答用紙の両方の決められた欄に，受検番号と氏名を記入しなさい。
- 2 問題用紙は開始の合図があるまで開いてはいけません。
- 3 問題は1 ページから9 ページまであり，これとは別に解答用紙が1 枚あります。
- 4 答えは，すべて解答用紙に記入しなさい。
- 5 問題用紙等を折ったり切り取ったりしてはいけません。

受検番号		氏 名	
------	--	-----	--

1 次の(1)～(15)の中から、指示された8問について答えなさい。

(1) 次の①, ②を計算しなさい。

① $4 - 5 \times 3$

② $(4 - 5) \times 3$

(2) $\frac{4}{3}ab^2 \div 2b \times (-3a)$ を計算しなさい。

(3) $\sqrt{27} - \frac{6}{\sqrt{3}}$ を計算しなさい。

(4) x についての方程式 $2x + a - 1 = 0$ の解が3のとき, a の値を求めなさい。

(5) $x = \frac{1}{5}$, $y = 3$ のとき, $3(x - 5y) - 2(4x - 7y)$ の値を求めなさい。

(6) 方程式 $x^2 - 5x + 6 = 0$ を解きなさい。

(7) 次の表は, x と y の関係を表したものである。 y が x に反比例するとき, 表の にあてはまる数を求めなさい。

x	...	-1	...	0	...	3	...
y	...	<input type="text"/>	...	<input type="text"/>	...	2	...

(8) サイクリングコースの地点 A から地点 B まで自転車で走った。地点 A を出発して, はじめは時速 13 km で a km 走り, 途中から時速 18 km で b km 走ったところで, 地点 B に到着し, かかった時間は1時間であった。このときの数量の関係を等式で表しなさい。

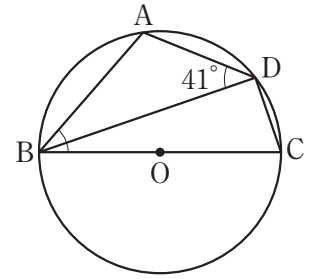
(9) 右の度数分布表は, 17 人があるゲームを行ったときの得点の記録をまとめたものである。得点の中央値が2点であるとき, **ア**, **イ**にあてはまる数の組は何組あるか, 求めなさい。

ゲームの得点

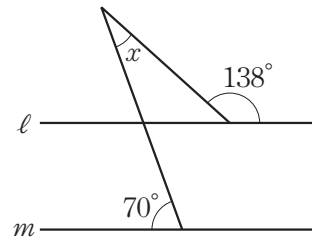
階級(点)	度数(人)
0	3
1	4
2	ア
3	イ
4	4
5	2
合計	17

(10) $\sqrt{306 - 3n}$ が自然数となるような整数 n のうち, 最も大きい値を求めなさい。

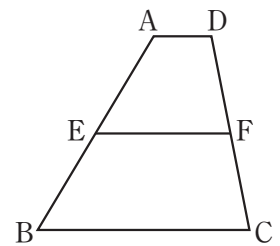
- (11) 右の図で、4点 A, B, C, D は円 O の周上の点であり、線分 BC は円 O の直径である。∠ADB = 41° のとき、∠ABC の大きさを求めなさい。



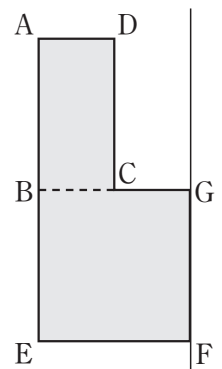
- (12) 右の図で、2 直線 l , m は平行である。このとき、∠ x の大きさを求めなさい。



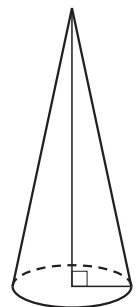
- (13) 右の図において、四角形 ABCD は $AD \parallel BC$ の台形であり、点 E, F はそれぞれ辺 AB, CD の中点である。AD = 3 cm, BC = 11 cm のとき、線分 EF の長さを求めなさい。



- (14) 右の図のように、長方形 ABCD と正方形 BEFG が同じ平面上にあり、点 C は線分 BG の中点で、AB = BE = 4 cm である。長方形 ABCD と正方形 BEFG を合わせた図形を、直線 GF を軸として 1 回転させてできる立体の体積を求めなさい。ただし、円周率を π とする。



- (15) 右の図のように、底面の半径が 2 cm, 表面積が $40\pi \text{ cm}^2$ の円錐がある。この円錐の高さを求めなさい。ただし、円周率を π とする。



2 次の(1)~(4)の問いに答えなさい。

(1) 次の①, ②の問いに答えなさい。

- ① 関数 $y = -x^2$ の値の増減について説明した次の文が正しくなるように, **A**, **B** にあてはまる言葉の組み合わせを, 下の**ア**~**エ**から1つ選んで記号を書きなさい。

$x < 0$ の範囲では, x の値が増加するとき, y の値は **A** する。また,
 $x > 0$ の範囲では, x の値が増加するとき, y の値は **B** する。

ア **A** 増加 **B** 増加 **イ** **A** 減少 **B** 増加
ウ **A** 増加 **B** 減少 **エ** **A** 減少 **B** 減少

- ② 関数 $y = -x^2$ について, x の値が a から $a + 1$ まで増加するときの変化の割合は5である。このとき, a の値を求めなさい。

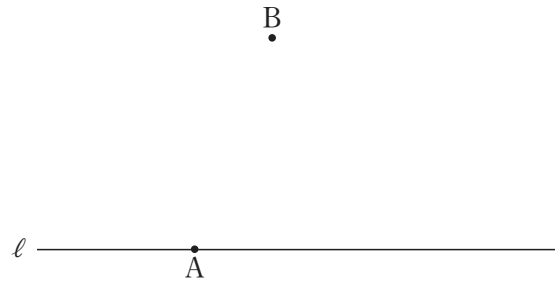
(2) 幸太さんは, 連続する3つの偶数の和がどのような数になるか, 次のように調べて予想した。幸太さんの「予想」がいつでも成り立つことの「説明」が正しくなるように, **ア**, **イ**には式を, **ウ**には説明の続きを書き, 完成させなさい。

[調べたこと] $2 + 4 + 6 = 12$, $4 + 6 + 8 = 18$, $6 + 8 + 10 = 24$
[予想] 連続する3つの偶数の和は, 6の倍数になる。

[説明]

n を整数とすると, 連続する3つの偶数は小さいものから順に, $2n$, **ア**,
イ と表すことができる。このとき, 連続する3つの偶数の和は,
ウ
したがって, 連続する3つの偶数の和は, 6の倍数になる。

- (3) 図のように，直線 ℓ と，直線 ℓ 上の点 A，直線 ℓ 上にはない点 B がある。直線 ℓ 上にあり， $\angle BPA = 45^\circ$ になる点 P は 2 つある。このうちの 1 つを，定規とコンパスを用いて作図しなさい。ただし，作図に用いた線は消さないこと。



- (4) 袋の中に，緑色の豆だけがたくさん入っている。そのおよその個数を調べるために，袋の中に 100 個の黒色の豆を入れてよくかき混ぜた。その後，袋の中から 30 個の豆を無作為に抽出し，緑色と黒色の豆の個数をそれぞれ数え，数え終わった豆を袋に戻してよくかき混ぜる実験を 3 回行い，表にした。3 回の平均をもとにして，袋の中の緑色の豆の個数を推測しなさい。考え方がわかるように過程も書きなさい。ただし，すべての豆の重さ，大きさは同じものとする。

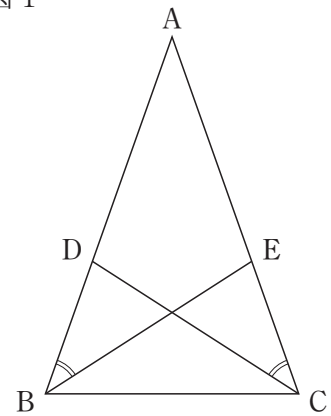
表

実験の回数	緑色の豆の個数	黒色の豆の個数
1 回目	28	2
2 回目	26	4
3 回目	27	3
3 回の平均	27	3

3 $\triangle ABC$ がある。点D, Eはそれぞれ直線AB, AC上にあり, $\angle ABE = \angle ACD$ である。ただし, 点D, Eは, 点Aと重ならないものとする。次の(1)~(4)の問いに答えなさい。

(1) 美咲さんは, 図1のように $AB = AC$ で, 点D, Eが辺AB, AC上にある場合について考えた。[美咲さんのメモ]が正しくなるように, [証明]の続きを書き, 完成させなさい。

図1



[美咲さんのメモ]

図1で, $\triangle ABE$ と $\triangle ACD$ が合同であることが証明できる。

[証明]

$\triangle ABE$ と $\triangle ACD$ において



(2) [美咲さんのメモ]を読んだ健司さんは, 辺ABとACの長さが異なり, 点D, Eが辺AB, AC上にある場合について考えた。[健司さんの説明]が正しくなるように, ㉠にあてはまるものを下のア~エから1つ選んで記号を書きなさい。

[健司さんの説明]

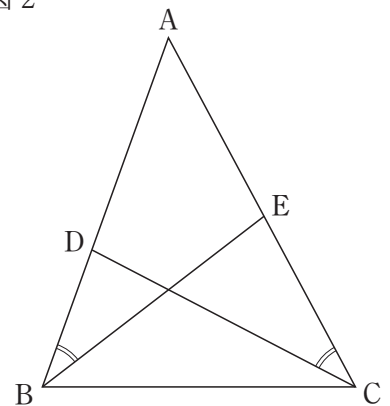
図2のように辺ABとACの長さが異なるとき, $\triangle ABE$ と $\triangle ACD$ は,

㉠



- ア 必ず合同になります。
- イ 必ず相似になります。
- ウ 相似になるときもあるし, 相似にならないときもあります。
- エ 合同にも相似にもなりません。

図2

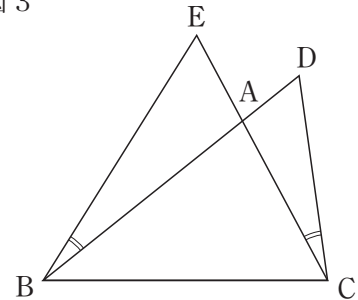


- (3) [健司さんの説明] を聞いた美咲さんは、点 D, E が辺 AB, AC を延長した直線上にある場合について考えた。[美咲さんの説明] が正しくなるように ㉑, ㉒ にあてはまる言葉を書きなさい。

[美咲さんの説明]

図 3 のように $\triangle ABC$ で辺 AB, AC を A の方向に延長した直線上にそれぞれ点 D, E があるとき、 $\triangle ABE$ と $\triangle ACD$ は相似になることが証明できます。

図 3



[証明]

$\triangle ABE$ と $\triangle ACD$ において

仮定から、 $\angle ABE = \angle ACD$ …… ㉑

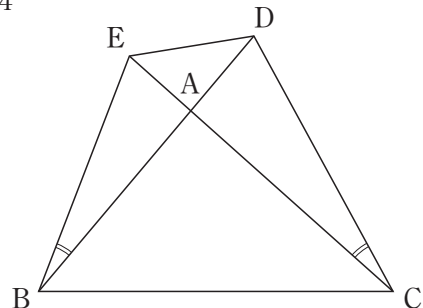
は等しいことから、 $\angle BAE = \angle CAD$ …… ㉒

㉑, ㉒より、 から、 $\triangle ABE \sim \triangle ACD$



- (4) 図 4 のように、点 D, E が辺 AB, AC を A の方向に延長した直線上にある。BC = 6 cm, CD = 5 cm, DE = 2 cm, EB = 4 cm のとき、 $\triangle ABE$ と $\triangle ABC$ の面積比を求めなさい。

図 4



4 次の(1),(2)の問いに答えなさい。

(1) 真由さんの家の近所のパン屋では、スタンプカードを発行している。食パン1袋につき3ポイント、菓子パン1袋につき2ポイントのスタンプを押してもらえる。真由さんは、このパン屋で今までに食パンと菓子パンをあわせて11袋買った。パンを買うときは、必ずスタンプを押してもらい、27ポイントたまっている。真由さんが、このパン屋で今までに買った食パン、菓子パンはそれぞれ何袋か、求めなさい。求める過程も書きなさい。

(2) ある施設に、学校祭のパンフレットを封筒に入れて送る。1通送るのにかかる料金は、封筒の大きさや重さによって、表1のように決まっている。パンフレットはすべて同じ重さで、小さい封筒には7部、大きい封筒には50部まで入り、パンフレットを入れた封筒の重さは表2のようになる。

表1

	重さ	料金
小さい封筒に中身を入れたもの	25g以内	82円
	50g以内	92円
大きい封筒に中身を入れたもの	50g以内	120円
	100g以内	140円
	150g以内	205円
	250g以内	250円
	500g以内	380円

表2

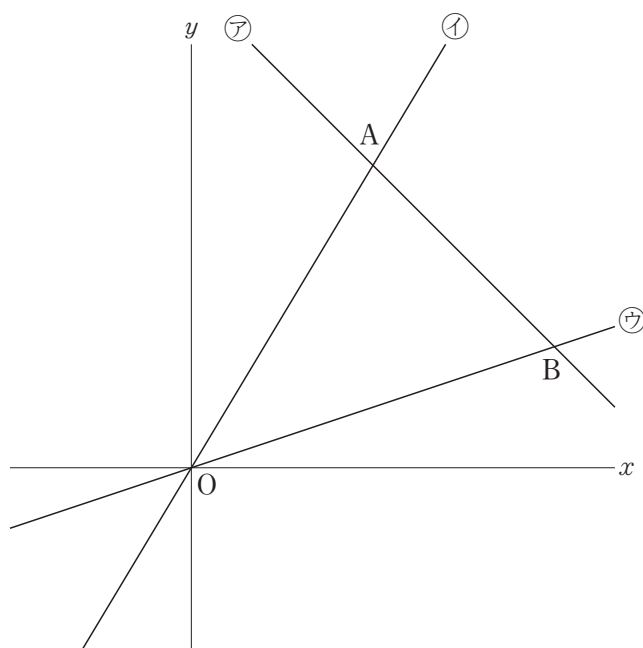
パンフレットの 封筒の種類 \ 部数	1部	2部	3部	4部	5部	6部	7部	8部	...
小さい封筒	11g	17g	23g	29g	35g	41g	47g	/	/
大きい封筒	19g	25g	31g	37g	43g	49g	55g	61g	...

- ① 大きい封筒に中身を入れたものの重さを x g ($0 < x \leq 500$)、そのときの料金を y 円とする。 y は x の関数といえるか、いえないか、正しい方を○で囲み、その理由を書きなさい。
- ② ある施設にパンフレットを40部送るとき、次の**送り方A**、**送り方B**のうち、料金はどちらの方がどれだけ安いのか、求めなさい。

送り方A 小さい封筒だけを用いて、料金が最も安くなるように送る
送り方B 大きい封筒1つにまとめて送る

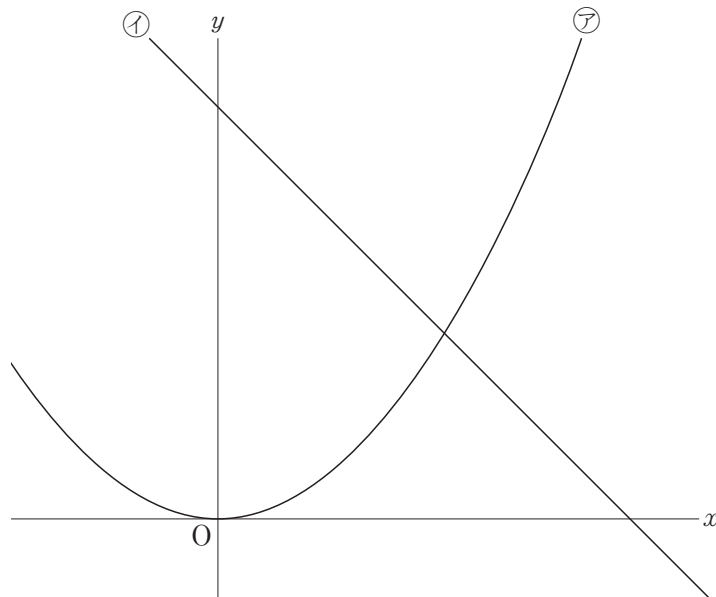
5 次の I, II から, 指示された問題について答えなさい。

I 次の図のように, 2点 $A(3, 5)$, $B(6, 2)$ があり, ㉞は2点 A, B を, ㉟は原点 O と点 A を, ㊱は原点 O と点 B をそれぞれ通る直線である。次の(1)~(3)の問いに答えなさい。



- (1) 直線㉞の式を求めなさい。求める過程も書きなさい。
- (2) $\triangle AOB$ の面積を求めなさい。ただし, 原点 O から $(0, 1)$, $(1, 0)$ までの距離を, それぞれ 1 cm とする。
- (3) 大小2つのさいころを同時に1回投げたとき, 大きいさいころの出た目の数を m , 小さいさいころの出た目の数を n とし, 2つのさいころを投げたときにできる点の座標を (m, n) とする。点 (m, n) が, $\triangle AOB$ の内部にある確率を求めなさい。ただし, $\triangle AOB$ の辺上の点も内部に含まれるものとし, さいころのどの目が出ることも同様に確からしいものとする。

II 次の図において、㉗は関数 $y = \frac{1}{4}x^2$ ，㉘は関数 $y = -x + b$ のグラフである。次の(1)，(2)の問いに答えなさい。



(1) ㉗上に x 座標が 3 である点 A をとる。㉘が点 A を通る直線であるとき、 b の値を求めなさい。求める過程も書きなさい。

(2) 大小 2 つのさいころを同時に 1 回投げたとき、大きいさいころの出た目の数を m ，小さいさいころの出た目の数を n とし、2 つのさいころを投げたときにできる点の座標を (m, n) とする。ただし、さいころのどの目が出ることも同様に確からしいものとする。

① ㉘において、 $b = 6$ のとき、点 (m, n) が、 y 軸と㉗，㉘の $x \geq 0$ の部分で囲まれた図形の内部にある確率を求めなさい。ただし、 y 軸と㉗，㉘の $x \geq 0$ の部分で囲まれた図形の周上の点も内部に含まれるものとする。

② 点 (m, n) が、 y 軸と㉗，㉘の $x \geq 0$ の部分で囲まれた図形の内部にある確率が $\frac{1}{2}$ であるとき、 b のとりうる値の範囲を求めなさい。ただし、 y 軸と㉗，㉘の $x \geq 0$ の部分で囲まれた図形の周上の点も内部に含まれるものとする。

数 学

(解 答 用 紙)

受検番号		氏 名	
------	--	-----	--

表 合 計

合 計

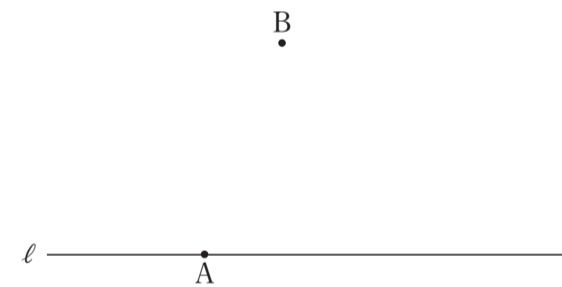
1

小 計

(1)	①		②	
(2)				
(3)				
(4)	$a =$			
(5)				
(6)	$x =$			
(7)				
(8)				
(9)	組			
(10)	$n =$			
(11)	°			
(12)	°			
(13)	cm			
(14)	cm^3			
(15)	cm			

2

小 計

(1)	①			
	②	$a =$		
(2)	ア			
	イ			
(3)	ウ			
				
(4)	(過程)			
答		<table border="1"> <tr> <td>およそ</td> <td>個</td> </tr> </table>	およそ	個
およそ	個			

裏合計

3

小計

(1)	[証明] △ABE と△ACD において	
	(2)	(a)
	(3)	(b)
		(c)
(4)	△ABE : △ABC = :	

5 - I

小計

(1)	(過程)	
	答	
	(2)	cm ²
(3)		

4

小計

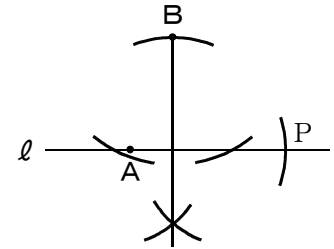
(1)	(過程)	
	答	食パン 袋, 菓子パン 袋
(2)	①	いえる いない
	②	(理由)
	③	

5 - II

小計

(1)	(過程)	
	答	$b =$
(2)	①	
	②	$\leq b <$

問題		正 答	配 点		
大問	小問		小問	大問	
1	(1)	①	- 1 1	2 点	(1) から 8 問 選択 3 2 点
		②	- 3	2 点	
	(2)		$- 2 a^2 b$	4 点	
	(3)		$\sqrt{3}$	4 点	
	(4)		$a = - 5$	4 点	
	(5)		- 4	4 点	
	(6)		$x = 2, 3$	4 点	
	(7)		- 6	4 点	
	(8)		$\frac{a}{13} + \frac{b}{18} = 1$	4 点	
	(9)		3 組	4 点	
	(10)		$n = 99$	4 点	
	(11)		49 °	4 点	
	(12)		28 °	4 点	
	(13)		7 cm	4 点	
	(14)		$112\pi \text{ cm}^3$	4 点	
(15)		$8\sqrt{5} \text{ cm}$	4 点		

問題		正 答	配 点		
大問	小問		小問	大問	
2	(1)	①	ウ	3 点	(2) から 3 問 選択 2 3 点
		②	$a = - 3$	4 点	
	(2)	ア	$2n + 2$	2 点	
		イ	$2n + 4$	2 点	
		ウ	(例) $2n + (2n + 2) + (2n + 4)$ $= 6n + 6$ $= 6(n + 1)$ $n + 1$ は整数なので, $6(n + 1)$ は6の倍数となる。	3 点	
	(3)	(例)		4 点	
	(4)	(過程) (例) 袋の中の緑色の豆の個数を x 個とし, 比例式で表すと, $x : 100 = 27 : 3$ これを方程式にして解くと, $3x = 2700$ $x = 900$ よって, 緑色の豆の個数は, およそ900個である。	5 点		
答	およそ 900 個	2 3 点			

問 題		正 答	配 点		
大問	小問		小問	大問	
3	(1)	<p>[証明] (例) $\triangle ABE$と$\triangle ACD$において 仮定から, $AB = AC \dots \textcircled{1}$ $\angle ABE = \angle ACD \dots \textcircled{2}$ $\angle A$は共通$\dots \textcircled{3}$ $\textcircled{1}$, $\textcircled{2}$, $\textcircled{3}$より, 1組の辺とその両端の角が それぞれ等しいから, $\triangle ABE \equiv \triangle ACD$</p>	4点	16点	
	(2)	<p>㉑ イ</p>	3点		
	(3)	㉒	(例) 対頂角		4点
		㉓	(例) 2組の角が それぞれ等しい		
(4)	<p>$\triangle ABE : \triangle ABC =$ $4 : 15$</p>	5点			

問 題		正 答	配 点	
大問	小問		小問	大問
4	(1)	<p>(過程) (例) 買った食パンの袋の数を x, 菓子パンの袋の数を y とす ると, $\begin{cases} 3x + 2y = 27 \dots \textcircled{1} \\ x + y = 11 \dots \textcircled{2} \end{cases}$ $\begin{array}{r} \textcircled{1} - \textcircled{2} \times 2 \\ 3x + 2y = 27 \\ -) 2x + 2y = 22 \\ \hline x = 5 \end{array}$ $\textcircled{2}$に $x = 5$ を代入すると, $5 + y = 11$ $y = 6$</p> <p>答 食パン 5 袋, 菓子パン 6 袋</p>	5点	14点
	(2)	<p>① いえる いえない</p> <p>② (理由) (例) xの値を決めると, そ れにともなって yの値 もただ1つ決まるから, yは xの関数といえる。</p>	4点	
		② (例) 送り方B の方が 172円安い	5点	

問 題		正 答		配 点	
大問	小問			小問	大問
5 I	(1)	<p>(過程) (例)</p> <p>求める直線⑦の式を $y = ax + b$ とすると、 この直線は、2点A (3, 5), B (6, 2) を通るので、傾きは、 $a = \frac{2-5}{6-3} = -1$ したがって、求める直線の式は、$y = -x + b$ と表すことができる。 この直線は (3, 5) を通るから、 $y = -x + b$ に $x = 3, y = 5$ を代入すると、$5 = -1 \times 3 + b$ これを解くと、$b = 8$ よって、$y = -x + 8$</p> <p style="text-align: right;">答 $y = -x + 8$</p>		5点	I と II か ら 1 問 選 択
	(2)	12 cm ²		5点	
	(3)	$\frac{5}{12}$		5点	
5 II	(1)	<p>(過程) (例)</p> <p>⑦上に x 座標が 3 である点Aをとるので、点Aの y 座標は、 $y = \frac{1}{4}x^2$ に $x = 3$ を代入して、$y = \frac{9}{4}$ よって、点Aの座標は、$(3, \frac{9}{4})$ ④は $(3, \frac{9}{4})$ を通るから、 $y = -x + b$ に $x = 3, y = \frac{9}{4}$ を代入すると、$\frac{9}{4} = -1 \times 3 + b$ これを解くと、$b = \frac{21}{4}$</p> <p style="text-align: right;">答 $b = \frac{21}{4}$</p>		5点	
	(2)	①	$\frac{5}{18}$		5点
		②	$9 \leq b < 10$		5点
合 計 100点					15点