

「声に出して読みたい」と思われるテキストで、露伴が手ほどきしている。なかなかうまく薪を割れない文に「渾身」を授けるシーンだ。おやつ、斎藤孝が小学生と幸田文のテキストを読んでいた。着ていたシャツを脱ぐと「渾身」と染め抜かれた文字のTシャツが現れたのは笑ってしまった。子供たちは薪割りならぬ名刺での署割を「渾身」をこめて実践していた。身体文化と肉声の復権を説く斎藤の音読現場だ。声と身体を美しい日本語で味わうという「斎藤メソッド」について触ると、すなわち、手放しで賛同しているのだと思われるかもしれない。朗読というメディアが切り開く「魔」の装置や怖さは承知のうえだ。死んでしまったはずの「ことば」だって朗読者の美しい「声」で蘇生することだってあるのだから。

「ことば」がまざまざと朗読者の声を通してたちあがつてくるのを聴いている私の実感だ。「ことば」が文の現場で「たちあがる」瞬間にたちあつたことは、なんどもある。一番印象に残っているのは、埴谷雄高の『死霊』を蟹江敬三が朗読した映像を見たときだつた。いつも読みかけては放置している黒一色の『死霊』(講談社)一九章をすらりと並べ、蟹江敬三の語りをききながらページを開いて読んでいたときのことだ。耳から入つてくる声と書物の文字がひとつになり、とつぜん私の身体にしみいるように入り込んだ不思議な体験の夜のこと。読みたくて購入した書物なのに、ページを開くと呪文がかかつて読めなくなつていて『死霊』。この夜、呪文がとけて、ことばが私の前に開かれた体験をした。

たちあがることば

言葉と朗読

思想・文化情報の〈現在形〉を読む
創刊 1999年12月01日

La Vue ラ・ヴュー

No.13 (2003/04/01号)

発行人:山本繁樹
発行所:るな工房/黒猫房/窓月書房
大阪市東淀川区菅原7-5-23-702 TEL/FAX 06-6320-6426
<http://member.nifty.ne.jp/chatnoircafe/index.html>
E-mail:YIJ00302@nifty.ne.jp

目次

- ◆たちあがることば 寺田 操
- ◆贈ることの宇宙 小原まさる
- ◆美って何なんだ? ひるます
- ◆アカデミズム再考 三十数年ぶりに大学生になって思い直すこと 元 正章
- ◆わかるということ ある数学の体験 加藤正太郎
- ◆編集後記

No.14は2003/08/01発行予定です。

■無断転載を禁じます■

てデビューした四十歳の文の語り□は、まさしく「声に出して読みたい」と思われるテキストである。

原田美枝子扮する文の薪割りを中村梅雀扮する露伴が手ほどきしている。なかなかうまく薪を割れない文に「渾身」を授けるシーンだ。おやつ、斎藤孝が小学生と幸田文のテキストを読んでいた。着ていたシャツを脱ぐと「渾身」と染め抜かれた文字のTシャツが現れたのは笑ってしまった。子供たちは薪割りならぬ名刺での署割を「渾身」をこめて実践していた。身体文化と肉声の復権を説く斎藤の音読現場だ。声と身体を美しい日本語で味わうという「斎藤メソッド」について触ると、すなわち、手放しで賛同しているのだと思われるかもしれない。朗読というメディアが切り開く「魔」の装置や怖さは承知のうえだ。死んでしまったはずの「ことば」だって朗読者の美しい「声」で蘇生することだってあるのだから。



寺田 操

声は

身体をとらえずにはおれない「魔」を無意識に備えている。露伴・文のことばがまざまざと朗読者の声を通してたちあがつてくるのを聴いている私の実感だ。

「ことば」が文の現場で「たちあがる」瞬間にたちあつたことは、なんどもある。一番印象に残っているのは、埴谷雄高の『死霊』を蟹江敬三が朗読した映像を見たときだつた。いつも読みかけては放置している黒一色の『死霊』(講談社)一九章をすらりと並べ、蟹江敬三の語りをききながらページを開いて読んでいたときのことだ。耳から入つてくる声と書物の文字がひとつになり、とつぜん私の身体にしみいるように入り込んだ不思議な体験の夜のこと。読みたくて購入した書物なのに、ページを開くと呪文がかかつて読めなくなつていて『死霊』。この夜、呪文がとけて、ことばが私の前に開かれた体験をした。

というと、たいていは、朗読否定論かな? 朗読批判かな? というような反応がかえつてくる。しかし、私は、けつして朗読が嫌いなわけではない。むしろ、独りでいる時間や買い物へ出かける車中でラジオから聴こえる「語り」に耳を傾けるのは好きだ。とりわけ、映像と文字と朗読のコラボレーションをソファーベッドに横たわりながらぼんやりと見聞きするのは至福の時間だ。

今日

、二〇〇三年一月四日前九時すぎ、遅い食事をすませてテレビをつける

（青年は、広い柱廊風な玄関の敷石を昇りかけて、ふと立ち止つた。人影もなく静謐な寂寥たる構内へ澄んだ響きをたてて、高い塔の頂上にある古風な大時計が時を打ちはじめた。青年は凝つと塔を眺めあげた。その大時計はかなり風変りなものであつた。石造の四角な枠に囲まれた大時計の文字盤には、ラテン数字

で、トドキエメンタリードラマ「幸田家の人々」が中継され、村梅雀の語りで放映されていた。私はこの種の番組がとても好きで、ついつい仕事の手を止めまた、朗読を聞くのも朗読をするのも苦手だ

というと、たいていは、朗読否定論かな? 朗読批判かな? というような反応がかえつてくる。

（青年は、広い柱廊風な玄関の敷石を昇りかけて、ふと立ち止つた。人影もなく静謐な寂寥たる構内へ澄んだ響きをたてて、高い塔の頂上にある古風な大時計が時を打ちはじめた。青年は凝つと塔を眺めあげた。その大時計はかなり風変りなものであつた。石造の四角な枠に囲まれた大時計の文字盤には、ラテン数字

で、トドキエメンタリードラマ「幸田家の人々」が中継され、村梅雀の語りで放映されていた。私はこの種の番組がとても好きで、ついつい仕事の手を止めまた、朗読を聞くのも朗読をするのも苦手だ

というと、たいていは、朗読否定論かな? 朗読批判かな? というような反応がかえつてくる。しかし、私は、けつして朗読が嫌いなわけではない。むしろ、独りでいる時間や買い物へ出かける車中でラジオから聴こえる「語り」に耳を傾けるのは好きだ。とりわけ、映像と文字と朗読のコラボレーションをソファーベッドに横たわりながらぼんやりと見聞きするのは至福の時間だ。

毛皮と人間の歴史

西村三郎 毛皮をめぐる人間の長い歴史と史的視野で考察。大佛次郎賞作家渾身の遺作。◆2800円

シバの女王

砂に埋もれた古代王国の謎

N.クラップ/矢島文夫監修、キリスト教とイスラムをテーマとしたシバ像をたどる。◆2800円

視覚の文法

脳が物を見る法則

D.D.ホフマン/原淳子著 望月弘子訳 〈見る〉と〈隠す〉と〈隠され〉る行為の裏側に法則を探りだし、世界の謎に迫る。◆3200円

モラル・ハラスメントが人も会社もダメにする

M-F.イルゴイエンヌ/高野優訳 職場における嫌がらせ、不必要なリストラ。人間関係につぶさざるための必読書。◆2000円

紀伊國屋書店

出版部: 東京都渋谷区東3-13-11 営業tel03(5469)5918 表示価は税別 http://www.kinokuniya.co.jp

中味のない人間

●ジョルジヨ・アガンペン

岡田温司/岡部宗吉/多賀健太郎訳 井上慎也オトエツセイ 治と芸術を不可分に論じる著者の全てがある。

オダリ、唯一無比の絵画論。奇書中の奇書!

狂気よ、語れ——天

2400円+税

2800円+税

でなく、一種の絵模様が描かれていた。注意深く観察してみると、それは東洋に於ける優れた時の象徴——十二支の獣の形をとっていることが明らかになつた。青年は暫くその異風な大時計を眺めたのち、玄関から廊下へすり抜けで行つた。』(『死靈』I 1~3章)

三輪与志が見上げた古風な大時計を私自身の「声」で朗讀してみる。観念的、難解と評されてきた埴谷雄高が「朗讀」によって身近になつた気がした。埴谷雄高のテキストは、文章全体がかぎりなく話体に近い語り口であることに気づかれる。いや埴谷ファンの怒りを買うことを承知でいうなら、意外と劇画タッチだったことだ。もつともこれは、あくまでも私個人の心的、身的な体验に過ぎない。その後『死靈』はもとの本棚に納められ、ときどき気まぐれにページが開かれるだけになつてしまつた……が。いまでは私がパソコンを打つ背後の本棚で、ひつそりと息をとめて君臨している。

いま、再度『死靈』九章を取り出して無作為にページを開いてみた箇所には、『——こちらはあちらとつながつておりますけれども、そのあちらはこちらとつながつておりますん……。と、虫でも鳴くように低く述べた。』——ほう、ということ、どういうことになるのかな……?

見る見る裡に、さらに好奇に充ちた生氣を帯びてその声を高めた津田老人は、陰気そうな相手を間近からよりはつきりと覗きこむふうに、相手の正面に腰かけながら、訊き返した。

——こちらでは、いま、ここ、にこのような重さの服を着て、かしこまつていなければなりませんけど、あちらでは、その必要はございません。といふのも、あちらの入口には、こう書い

てありますので——汝、重さをもつことあらざるべし、と。

——ほほう——汝、重さをもつことあらざるべし、とその入口に記してあるのかな。』

てありますので——汝、重さをもつことあらざるべし、と。

マンスをする場所へでかけていき、他者の朗読を聴いたり自身が朗読するのは、やはり苦手でなるべくならやりたくない。

というものが、朗読に対する極めて個人的な恐怖の感情だ。

とはいって、パーティでのおきまりのスピーチなどは得意ではないので、詩や短篇小説のさわりを朗読することもあるから、ずいぶん勝手なものだ。また、講演など声をかけていただいて詩や詩人、作家の話をするときには、当然、話の中で詩や小説を朗読しながら進めていかなければならない。話の流れのなかで「朗讀」にはさほど抵抗がないから不思議だ。

また、ときには、あらかじめとりあげる詩などをコピーして資料を渡し、来られているかたに「詩のことば」としてたちあがつてくる気

ら朗読していただくこともある。朗読の上手な方がその場に来てくださつてゐるときには、予告なしに即興で朗読をお願いする。本当に迷惑をわざりないことだと思つた。

配に少し興奮する。

■プロフィール(てらだ・そぞ)詩人。編集として「幻想・怪奇・ミステリーの館」(エビュイ23)。詩集「みづごよみ」「モアイ」、評論「恋愛の解剖学」「金子みすゞと尾崎翠」——一九二〇・三〇年代の詩人たち」。『野溝七生子の世界』「海辺の妖精たち」尾崎翠と金子みすゞなど、一九一〇・三〇年代論を参考中。月刊「大阪人」(一九〇三年三月号~七月号)にて「安井仲治と小野十三郎」連載中。

一月六日午後六時二十八分。コトコトコトとFAXが入ってきた。「白石かずこ……たつた一冊案内である。白石かずこ……たつた一冊ボエトリー・リーディング」浮遊する母、おいでよ、おいでと合図している。でも、

コトとFAXが入ってきた。「白石かずこ……たつた一冊ボエトリー・リーディング」浮遊する母、おいでよ、おいでと合図している。でも、

コトとFAXが入ってきた。「白石かずこ……たつた一冊ボエトリー・リーディング」浮遊する母、おいでよ、おいでと合図している。でも、

コトとFAXが入ってきた。「白石かずこ……たつた一冊ボエトリー・リーディング」浮遊する母、おいでよ、おいでと合図している。でも、

青年

·三輪与志が見上げた古風な大時計を私自身の「声」で朗讀してみる。観念的、難解と評されてきた埴谷雄高が「朗讀」によって身近になつた気がした。埴谷雄高のテキストは、文

章全体がかぎりなく話体に近い語り口であることに気づかれる。いや埴谷ファンの怒りを買うことを承知でいうなら、意外と劇画タッチだったことだ。もつともこれは、あくまでも私個人の心的、身的な体验に過ぎない。その後『死靈』はもとの本棚に納められ、ときどき気まぐれにページが開かれるだけになつてしまつた……が。いまでは私がパソコンを打つ背後の本棚で、ひつそりと息をとめて君臨している。

私はいつからか自身の読書に関して気づいたことがある。それは、書物を黙読して

いるのだが、いつも声にならないかすかな声で小さくつぶやくよう朗讀していることを。

詩集『モアイ』をだした十年くらい前のことになるが、小さな喫茶店を借り切つての朗讀会に声をかけていたいたことがあった。そのとき生の声をきいていただくのが恥ずかしくて音楽テープを持参して、エリック・サティを流しランボーを紹介しながら、

『詩のことば』としてたちあがつてくる気

でなく、一種の絵模様が描かれていた。注意深く観察してみると、それは東洋に於ける優れた時の象徴——十二支の獣の形をとっていることが明らかになつた。青年は暫くその異風な大時計を眺めたのち、玄関から廊下へすり抜けで行つた。』(『死靈』I 1~3章)

三輪与志が見上げた古風な大時計を私自身の「声」で朗讀してみる。観念的、難解と評されてきた埴谷雄高が「朗讀」によって身近になつた気がした。埴谷雄高のテキストは、文

章全体がかぎりなく話体に近い語り口であることに気づかれる。いや埴谷ファンの怒りを買うことを承知でいうなら、意外と劇画タッチだったことだ。もつともこれは、あくまでも私個人の心的、身的な体验に過ぎない。その後『死靈』はもとの本棚に納められ、ときどき気まぐれにページが開かれるだけになつてしまつた……が。いまでは私がパソコンを打つ背後の本棚で、ひつそりと息をとめて君臨している。

私はいつからか自身の読書に関して気づいたことがある。それは、書物を黙読して

いるのだが、いつも声にならないかすかな声で小さくつぶやくよう朗讀していることを。

詩集『モアイ』をだした十年くらい前のことになるが、小さな喫茶店を借り切つての朗讀会に声をかけていたいたことがあった。そのとき生の声をきいていただくのが恥ずかしくて音楽テープを持参して、エリック・サティを流しランボーを紹介しながら、

贈ることの宇宙

文化人類学

『もう秋か。——それにしても、何故に、永遠の太陽を惜むのか、俺たちはきよらかな光の発見に心ざす身ではないのか。——季節の上に死滅する人々からは遠く離れて。』

贈ることの宇宙

小原まさる

1 ポトラツチパーティ

アメリカの大学でポトラツチパーティといふものがあつた。各家庭で作った手料理を持ち寄つて留学生を歓迎するものであつた。このポトラツチ(註1)といふ言葉は、言うまでもなく先住民の儀式から持つてきた名称である。しかし、アメリカ北西部沿岸の先住民の文化の中でも、このポトラツチという行為ほど西歐の思考にインパクトを与えたものはない

と、小林秀雄訳を朗讀し、自作詩の朗讀も体験した。朗讀をはじめると人の姿は忽然と消え、朗讀する私を囲む無数の眼差し、無数の耳が迫つてくるような、実に怖い体験に遭遇した。読み手である

小林秀雄の『贈与論』が最も有名な著作であることは周知の通りであるが(当然の)、手料理を持ち寄つて留学生を歓迎するものであつた。このポトラツチ(註1)といふ言葉は、言うまでもなく先住民の儀式から持つてきた名称である。しかし、アメリカ北西部沿岸の先住民の文化の中でも、このポトラツチという行為ほど西歐の思考にインパクトを与えたものはない

と、小林秀雄訳を朗讀し、自作詩の朗讀も体験した。朗讀をはじめると人の姿は忽然と消え、朗讀する私を囲む無数の眼差し、無数の耳が迫つてくるような、実に怖い体験に遭遇した。読み手である

小林秀雄の『贈与論』が最も有名な著作であることは周知の通りであるが(当然の)、手料理を持ち寄つて留学生を歓迎するものであつた。このポトラツチ(註1)といふ言葉は、言うま

そこで何を発見したのか、そして何を発見し得る思考を持っていたのかを知ることはなるわけである。

たとえば 「贈与論」というようなキヤツチフレーズによつて売り出されている場合に参考になることは、このことを考える場合に参考になるだろう。一つの解釈は、得ることより与えるということが重要に見えるこの行為を、若干の無理があつても反対贈与とともに交換の原始的な形として考へることである。そして、同時にこの交換を、酒を酌み交わしたり、お祝いのプレゼントを贈るときのように、人間関係を維持するためのコミュニケーションの手段として捉え、そこには意味を見いだすものである。このようない見方は確かに贈与という行為を身近なものとして理解することを容易にするものである。

しかし、モースの「贈与」や「全体的給付」の概念は、いわゆる経済的な交換とは別のものを、つまりモースのある種の驚きを表現した概念であつたと思う。これは従来の概念では説明できない問題に直面することでのみ出された新しい概念であつたと言えるのである。つまりモースにとって、この贈与とは近代的な経済の原型となるものではなかつた。そればかりでなく、特定の対象への贈り物という性格のものでもなかつたのである。モースは、贈与の持つ、いわゆる近代社会での経済的な交換や贈り物以外の特徴に注意を向けようとしたのである。

これに

対してレヴィ・ストロ

ースの理論は、記号の

交換の理論である。モースが、ボトラッヂのような行為を「贈与」という概念で説明しようとしたのに對し、レヴィ・ストロースは、「記号」という概念を使って贈与を含む人の行為を説明しようとしたのだと思う。逆に言えば、交換の概念を、さらに拡大して見せたことになる。この

作業は、記号が一義的ではなく、多義的

なものであるという考え方によつて、また、記号は矛盾したものと表現することができるという考え方によつて可能となる。これによつて「贈与」は、広い意味での交換の概念に飲み込まれてしまつたところが何故記号はそのような機能を持つことができるのであろうか。レヴィ・ストロースは、神話の構造や婚姻の仕組みが言語のような体系を持ち、それによって複雑なコミュニケーションの機能を持つていると考えた。しかし、これらの構造は意識されているわけではないので、当事者にはその全貌はわからない。言葉を話す人が、言語の構造を意識して話しているわけではないのと同じである。だが彼によれば人類学者にはその構造が見えるのだ。いずれにせよ、重要なのは記号が体系と体系を接続することである。

逆に に採り上げたのは、周知の通りバタイユであった。バタイユの見方は、ボトラッヂの特性を「交換」という点よりも、「破壊」という点から捉えていた。バタイユは、ポトラッヂの特性を「交換」という点より注目すべきである。確かにポトラッヂにおける銅板等の破壊は、しばしばボトラッヂの特徴ある行為として語られてきた。しかし、モースによって指摘されたボトラッヂに含まれる「破壊」という命題は、バタイユによってこそ直視されたと言えるだろう。何故、破壊は贈与と同じ場面でなされる行為なのか。これはボトラッヂにおける最も重要な点であると思う。しかも、バタイユはむしろ破壊の方に注目する。もし仮にレヴィ・ストロースの流儀で、これをコミュニケーションの観点から見ると、ボトラッヂは、言わば無のコミュニケーションであり、無の交換であることになる。それでも関係性の中で把握しようすれば、その行為は、関係性の切斷という記号であり、本来の記号の役割とは逆であろう。したがつて、レヴィ・ストロースの思考が捉える交換の概念では説明されないものとなつてしまふのである。

モース

は、「破壊」の目的は

死を中心構成していると言つてもよ

う。しかし、非西歐的社會は死を社會的

交換でも、富の誇示でもない。それはお

そらく、ボーデリヤールがモースの思考

の中に発見した「価値の彼岸」を示すもの

であるかも知れない。贈与の破壊的な性

格とその意味は、レヴィ・ストロースの

解釈によつて見えなくなつていただけ

て語ることのできる地点まで撤退して、

なお語ろうとする運動に支えられている

とも言える。そして、見いだされた「具

体の科学」という科学の変種は、いすれ

もお語ろうとする運動に支えられている

とおも言える。そして、見いだされた「具

体の科学」という科学の変種は、いすれ

のうちに発見した「価値の彼岸」を示すものである。これに対して西欧には、哲学や宗教があらかじめ死を引き受けることで、(哲學的な死が、残された思考が存在するわけである。その結果もたらされる世界は、バタイユがコジエーブのヘーゲル読解の中に見出したように、人間の中の自然(動物)を追い出すことで生み出された人間的な生の世界なのである。

だが

死を排除しない思考とは、どういうものであろうか。逆説的な言い方になるが、それは生命の連鎖の思想である。ボトラッヂの舞台となるアメリカ北西部沿岸地域の先住民の世界觀に、その端的なものを見ることができる。異なる宇宙觀や生命觀を持つ思考を前に、自らの限界を直視するより、迂回しながら結局は自己の思考を語る言葉である。異なる宇宙觀や生命觀を持つ思考へと回帰する状況を見て取ることができる。異なる命があることを変化させるだろう。結果的に彼は、「野生の思考」を擁護しようとして逆に近代的思考を押し付けてしまつたのではないか。しかし、そのような統合へと離れて置き、何が迂回され避けられてきたのだろうか。

れわれを「死」のテーマに連れ戻すのであり、それこそが避けるべき問題だったと言うことができると思う。だからこそ、デリダは『与えられた時』や『死の贈与』によつて、ボーデリヤールは「象徴交換と死」によつて、贈与と死を語る西欧の社會は「死を脱社会化」してしまつた。しかし、非西歐的社會は死を社會的に取り込んでいる、あるいは生活の中に死を中心構成していると言つてもよい。そして、こうした思考においては、「存在はたまたまわれわれに帰属しているにすぎない」のである。これに対して西欧には、人々に人間的な真理の世界をもたらすといふ形で人々を言わば生の世界に閉じこめられた、(哲學的な死が、残された思考が存在するわけである。その結果もたらされる世界は、バタイユがコジエーブのヘーゲル読解の中に見出したように、人間の中の自然(動物)を追い出すことで生み出された人間的な生の世界なのである。

の動物と隣あつて人も埋め込まれ、人の中には幾つもの動物が埋め込まれている。一つの生命体は、たくさんの命の器が詰め込まれ、すき間なく組み合わされた複合体である（実はこうした思考は、私たちにも身近なものだ。たとえば、宮澤賢治が「私という現象」について「透明な幽霊の複合体」と言つたことを思い出そう）。彼らの作るワタリガラスの仮面は人の顔をその内側に持つており、仮面自身がさらなる仮面を内包しているのである（残念ながら構造主義の影響からか、こうした造形芸術を主に図形的なパーソニテーションの可能性を示すものではある）。

この世界観では、ある生き物が命を全うすることは、その生き物の内部に存在する（時には多くの）別の命を解放することになる。だから命はすぐさま誕生する。死とは、ある存在が別の姿を持つための、きっかけにすぎない。だが、それによってこそ生命の連鎖ができる（残念ながら構造主義の影響からか、こうした造形芸術を主に図形的なパーソニテーションの可能性を示すものではある）。

この世界観では、ある生き物が命を全うすることは、その生き物の内部に存在する（時には多くの）別の命を解放することになる。だから命はすぐさま誕生する。死とは、ある存在が別の姿を持つための、きっかけにすぎない。だが、それによってこそ生命の連鎖ができる（残念ながら構造主義の影響からか、こうした造形芸術を主に図形的なパーソニテーションの可能性を示すものではある）。



〔出典〕 INDIAN ART AND CULTURE of the Northwest Coast
by Della Kew and P.E. Goddard, HANCOCK HOUSE PUBLISHERS, 1997

つ世界観のもと行われた儀式であること忘れてはならないと思う。ここでは、破壊的な行為と見えるものは、実は命の器を開け放つ行為だと言うべきなのである。生き物や事物はその役割を全うして初めて新たな命を持つ者として再生するのだが、同時に命はこの連鎖の中で停滞を嫌う。命はもともと宇宙を飛び交うものであるが、この自由な往来に対する妨害は所有と蓄積によって発生するのである。つまりこの世界では、所有と蓄積は不自然なことなのであり、たとえば魚を干して長期に食料として保存することでさえ、命を病んだ状態に拘束することである。これに対して、「贈る」という行為

個人によつてであろうが集団によつてであろうが、事物を固定した状態に置くことと、すなわち所有されることが必要である。そしてまた物の交換は、結果として新たに所有の状態を発生させる。しかし、「贈与」は、それが人間の集団間でなされるように見える場合でも、実際は相手の人間を対象にしているわけではない。むしろお互いに人による所有や蓄積の状態そのものを避けようとする行為なのである。誤解を恐れずに言えば、これを次のように説明できるかも知れない。われわれは天に神がいるとして神に捧げ物をするが、もし互いの人間集団が神々であれば、破壊をともなう贈与は水平になされ、命は互いに解放され合うわけである。そして、この所有を回避する行為は、競つて行われることになる。しかしこれを人間同士の間の行為として受け止めてしまえば、贈与は単に浪費や、あるいは交換の一種と見えるのであり、さらには富の誇示を目的とする行為とも見なされてしまうわけである。

ポトラッチを禁止する法律が作られた時、「(ポトラッチ)の熱狂の影響下では、インディアンが富を蓄えたり、勤勉になることは不可能である」とされたのも、あながち的外れな見解ではなかつたことになる。まさに、先住民の族長にとっては、富を蓄えるどころか、いかに多く贈与した(いかに多くの命を宇宙に解き放つた)かが、その誇りの大きさを決定したのである。だから彼らは貧しく死んでいたのだと言われている。再びボーダリヤーの言葉を借りれば、それは、「存

在も世界もわれわれの持ち物ではない」という思考が生まれ出した行為なのである。財産の証明のための行為ではなかつたのである。したがつて、バタイユが、こうした思考を背景とするポトラッチを「所有」と対立するものとして捉えたのも不思議なことではない。彼にとつて所有とは将来における消費・再生産を目的とした行為であり、彼は、奴隸的な経済行為

(非生産的で無目的な消費)をポトラッチに見ようとしたのである。

実際

的性とその規模の拡大は、西欧人との交易によつて多くの物資がもたらされてからであると言わっている。

命の循環の流れを堰き止めることが、ボトラッチにおける破壊は、敢えてこの堰を切る行為だったと思うのである。そ

の意味では、ボトラッチの破壊的性格を、見えたボトラッチの過剰な消費という

バタイユの言う「消尽」という概念で説明するだけでは不十分だと思う。バタイユ

日常生活で使用する以上の物の蓄積は、命の循環の流れを堰き止めることであり、

ボトラッチのもう一つの特徴は、この命の連鎖の中での贈与もまた連鎖する性格をもつてていることである。新たな命の再来、つまり春を呼ぶためには、贈り物は連鎖し増幅され世界の隅々にまで届けられねばならない。たとえば、アイヌの世界では、贈り物は神の国に届けられると、やはり多くの贈りものとなつてさらに神々に行き渡り、それによって世界は新たな命で満たされるのである。つまり、贈り物は新たな場所で消費されることで、その命の力を増幅させるのである。春はそのようにしてやつて来るのである。同様な意味で、ボトラッチもまた、競争的な性格の中に、連鎖的、増幅的性格を持つてゐると言えると思う。そして、これらの連鎖は宇宙を区切ることのないものである。

これまで述べたように、「贈与」とは、物を移動させ、時には破壊することでも、命を固定的な状態から解放することである。その結果生じる効果は、命の連鎖によつて宇宙全体に及ぼされるものであつて、贈与をした当事者や特定の相手に直接受けるのもまた、われわれであることに

それは身近なところでいつも起つてゐることなのだ。宇宙とはここでありそこで、命はあつけらかんとして、そこに生まられて来る。命と命の関係は、連鎖するとは言え、さっぱりしたものだ。幾つかの神話がしばしば見せてくれるるのは、このような、言わば現実界の彼岸(あの世)を想定しない世界である。そしてこれが北西沿岸部の先住民の世界観の持つた特徴だと感じるのである。だがすでに述べたように、この世界には、一つだけ約束がある。それは、ある存在が新しい命に生まれかわるには、その存在は十分にその役目を終えなければならないということである。つまり、命は十分に生き尽くされねばならないのである。

贈与のもう一つの特徴は、この命の連鎖の中での贈与もまた連鎖する性格をもつていていることである。新たな命の再来、

つまり春を呼ぶためには、贈り物は連鎖し増幅され世界の隅々にまで届けられねばならない。たとえば、アイヌの世界では、贈り物は神の国に届けられると、よ

り多くの贈りものとなつてさらに神々に行き渡り、それによって世界は新たな命で満たされるのである。つまり、贈り物は新たな場所で消費されることで、その命の力を増幅させるのである。春はその

ようにしてやつて来るのである。同様な

思考ではないかと思う。なぜならそれは、この世界の現実(生と死、魂と存在)に向

き合い、それらをこの地上の水準で説明

しようとする思考であるからである。こ

の思考は現実と同一平面にあろうとする。

生と死は、この地上で繰り返される身近な現象である。ある事物の終わりは、今

ここでの新たな命の誕生を意味するが、

個人によつてであろうが集団によつてであろうが、事物を固定した状態に置くことと、すなわち所有されることが必要である。そしてまた物の交換は、結果として新たに所有の状態を発生させる。しかし、「贈与」は、それが人間の集団間でなされるように見える場合でも、実際は相手の人間を対象にしているわけではない。むしろお互いに人による所有や蓄積の状態そのものを避けようとする行為なのである。誤解を恐れずに言えば、これを次のように説明できるかも知れない。われわれは天に神がいるとして神に捧げ物をするが、もし互いの人間集団が神々であれば、破壊をともなう贈与は水平になされ、命は互いに解放され合うわけである。そして、この所有を回避する行為は、競つて行われることになる。しかしこれを人間同士の間の行為として受け止めてしまえば、贈与は単に浪費や、あるいは交換の一種と見えるのであり、さらには富の誇示を目的とする行為とも見なされてしまふわけである。

ポトラッチを禁止する法律が作られた

時、「(ポトラッチ)の熱狂の影響下では、

インディアンが富を蓄えたり、勤勉にな

ることは不可能である」とされたのも、

あながち的外れな見解ではなかつたこと

になる。まさに、先住民の族長にとって

は、富を蓄えるどころか、いかに多く贈

与した(いかに多くの命を宇宙に解き放

つた)かが、その誇りの大きさを決定し

たのである。だから彼らは貧しく死んで

いたのだと言われている。再びボーダ

リヤーの言葉を借りれば、それは、「存

在も世界もわれわれの持ち物ではない」

という思考が生み出した行為なのである。

財産の証明のための行為ではなかつたのである。したがつて、バタイユが、こう

した思考を背景とするポトラッチを「所

有」と対立するものとして捉えたのも不

思議なことではない。彼にとつて所有とは

将来における消費・再生産を目的とし

た行為であり、彼は、奴隸的な経済行為

に対する消費・再生産を目的とした

行為である。なぜなら交換の前提には、

ポトラッチが、このような考え方を持

は「良心」とでもいうべきリアリティが人格の中心に到来し、それゆえ我々のコトの創造としての倫理的行為が可能になる…とかなんとか。ここは読者から「分かりにくい」という声があつたようだが…、つまりリアルが到来することによって行為が起きるのであれば、それは受動的なもの…なにか自動的なものであつて、能動的な倫理的行為ではないのでは? ということになるからだろう。しかし倫理に関する伊丹堂の中心点は「そうしなくていい、にもかかわらず、そうする」という実存の問題なわけで、「分からぬ」という人はそこを取り逃がしているのだ。

珠緒…つまり「リアル」というのは「そうしなくてもいいもの」として到来している、つてことです。

肥留間…当たり前じや、と伊丹堂なら言うところだ(笑)。人間が機械ではないことの意味がそこにある。「そうせざるを得なかつた」なんていうのは、言ってみれば「後からの語りなんであつて、どんなにリアルに圧倒されただとしても、そこには「そうしなくていい」余地が必ずある。そこで美に話をもどせば、美というものは倫理問題以上に「受動的なもの」として考えられやすい。そこでこの「判断」という側面を強調しておきたいわけだ。

珠緒…なるほどね…それで美を感じることは同時にそれを語る「コトの創造」でもあると…。あ、そうすると、コトの創造つてのは、他者を配慮した文脈の中での語りとか行為だから…。

肥留間…そういう意味で個人では完結しない、といふと言つたわけだな。

珠緒…その話でしたね(笑)。個人では完結しない、といふと言つたわけだな。

肥留間…そ、美人コンテストの発生問題つてのがそこにある。

珠緒…は?

肥留間…あれは「美人」を決定するのが目的なのではなくて、ようするにそれぞれが自分の価値観を表明して、それを「どちらがヨリ普遍的なのか?」を競い合つたり摺り合わせたりする行為なわけだね(笑)。

珠緒…オヤジくさ…。でも芸術家が作品の創造に本気でとりくんてるなんてのは、そうしなくてもいいにもかかわらずつて意味で「倫理的」ですよね。結局それは「普遍的なもの」を求めているつことなんでしょう。

肥留間…美が「判断」である以上、それは「普遍性」を求めるを得ないのでだ。

珠緒…その場合の「普遍性」ってのは、絶対的な美とは違うと思いますが、どういったものでありますか?

肥留間…「普遍性」というのは、ようするにリアルが到来する可能性を備えるに至るまでのであつて、それ以外のことではないのだ。

珠緒…あ、他者への配慮つてのはそういうことなんですか。倫理とか美的問題で、それを「他者の承認」を得たいという欲望によつて説明する議論がありますけど(註5)、それはちよつと違うわけですね。

肥留間…あれはベタな議論だね。他者の承認というのもともと宮台真司とか柳美里とかが言い出したんじゃないかと思うが、そういう承認によつて自分の確信や尊厳が保たれる、そういうことを目的にして人は生きるつていうわけだ。ま、たしかにそういう風に生きる人もいるだろうし、そう言わればそもそもつて意味では思い当たるところもある(笑)。しかし、それだけでは単なる心理的事実の記述? にすぎないだろう。

珠緒…まあたとえば人を救うために命を犠牲にした人がいて、それを後から他の人が「自分が認められたいからやつたんだろう」なんて言つたとしたら、大きなお世話つて感じではありますね。

肥留間…ようするに心理的事実の勘ぐりはどうでもいいわけで、伊丹堂が「倫理」を語るときには「そうしなくていいにもかかわらず、そうする」というカタチのみを問題にして、動機に関する議論を排除したことの意味はそこにある。実際にその人の行為が「本当の意味で倫理的な動機から出ているか」なんてことは検証不可能だからね。結局、倫理は本人がしなくてもいいのにするという「決断」によつてなす、本人にとってのフィクション的な「意味」でしかないのだ。逆にいえば、自分が認められたいから「いいこと」をした人がいたとして、倫理的にはそれでいいのか? おまけに「同じような行為が成り立つことが想定されつつコトが創造される」ということだつては前に言つたが、ほとんどの作家たちは、誰か他人にそれを見せて承認されて初めてそれが他人においても妥当するとのだと知るのではなくて、制作のまさにその最中にそれが妥当する・普遍的なものであるというコトが彼に到来するわけだらう。

珠緒…あはは、たしかに。日本人の美が生まれてしまつたとなげくインテリ白髪おばさんみたいですね。

肥留間…右翼のおじさんもいる。いずれにしても「美」ということを語りながら、実は共同体の回復だとか国家の尊厳といかいう別のコトを目的にしているのがダメなんだね。美を語るなら、もつとそれを普遍性に向けて開

トの創造がウラハラに他者=文脈を立ち上げる、とでもいう結構になつてゐるわけだ。逆にいえば「他者の承認」という議論では、はじめから他者と自分というものが実体として前提されてしまうところがダメなのさ。すでに確固として存在している他者と自分との関係性の遊戯というか物語になつてしまつわけだな。そうではなく、キミが「オムレット」洗練されている、ということを指すわけだ。

珠緒…あ、他者への配慮つてのはそういうことなんですか。伦理とか美的問題で、それを「他者の承認」を得たいという欲望によつて説明する議論がありますけど(註5)、それはちよつと違うわけですね。

肥留間…あれはベタな議論だね。他者の承認というのもともと宮台真司とか柳美里とかが言い出したんじゃないかと思うが、そういう承認によつて自分の確信や尊厳が保たれる、そういうことを目的にして人は生きるつていうわけだ。ま、たしかにそういう風に生きる人もいるだろうし、そう言わればそもそもつて意味では思ひ当たるところもある(笑)。しかし、それだけでは単なる心理的事実の記述? にすぎないだろう。

珠緒…まあたとえば人を救うために命を犠牲にした人がいて、それを後から他の人が「自分が認められたいからやつたんだろう」なんて言つたとしたら、大きなお世話つて感じではありますね。

肥留間…むしろ日常の美化だな。生活中にこまごまとした「美しいモノ」をとりいれようといふことは、まあ経済的な豊かさもあってそこそこに普及していると思うんだが、僕の言葉なり方の中には、もっと「美」ということを意識するようになればいい、ということだ。

珠緒…マナーとか…。

肥留間…それも含めてね。マナーというと禁煙とかの、ルールを守つてればいいという話になりそうだが、それだけではなくて、いろいろな場面で「良いか悪いか」ではなくて、「美しいかどうか」を意識して行動した方がいいってことがあるよう気がするね。というのも、実は人が生活とか人格をつくり出していく上で、大きな位置を占めているのは「真」でも「善」でもなくて「美」だからだつてことだよ。

珠緒…たしかに眞実のためとか、正義のため、に人が生きていくわけではないですよね(笑)。

珠緒…教育の問題ですね。身体に美と書いて軽く、なんちて(笑)。美つてことをもつと意識していれば、「人に迷惑をかけなきやなにしていい」とか、悪徳政治家が法的に問題はないからと開きながるのつて、単に「それって美しくないじやん」で済みますからね。

肥留間…美ということが公準として意識され、というかね。筒井康隆の「美芸公」つてのがそういう世界を描いたSFなんだけどね。まあただ美がダイジと声高に語るのつて、実はちつとも美しくないのだ笑)。

珠緒…あはは、たしかに。日本人の美が廃れてしまつたとなげくインテリ白髪おばさんみたいですね。

肥留間…右翼のおじさんもいる。いずれにしても「美」ということを語りながら、実は共同体の回復だとか国家の尊厳といかいう別のコトを目的にしているのがダメなんだね。美を語るなら、もつとそれを普遍性に向けて開

トの創造がウラハラに他者=文脈を立ち上げる、とでもいう結構になつてゐるわけだ。逆にいえば「他者の承認」という議論では、はじめから他者と自分というものが実体として前提されてしまうところがダメなのさ。すでに確固として存在している他者と自分との関係性の遊戯というか物語になつてしまつわけだな。そうではなく、キミが「オムレット」洗練されている、ということを指すわけだ。

珠緒…あ、他者への配慮つてのはそういうことなんですか。伦理とか美的問題で、それを「他者の承認」を得たいという欲望によつて説明する議論がありますけど(註5)、それはちよつと違うわけですね。

肥留間…あれはベタな議論だね。他者の承認というのもともと宮台真司とか柳美里とかが言い出したんじゃないかと思うが、そういう承認によつて自分の確信や尊厳が保たれる、そういうことを目的にして人は生きるつていうわけだ。

珠緒…美についていえば「裏切り」のない作品なんてつまらない、ともいえますね。でもそういう作品しか「普遍的な美」を持つことはできないというのも皮肉な感じですね。

肥留間…いや、それもある意味で当たり前で「裏切る」可能性を常にもつていてわかるだけだ。

珠緒…ヒラメキを語った結果としてカタチづくられてくる、わけですね(註6)。

肥留間…だから、それは他者も自分もいいた味で「裏切る」可能性を常にもつていてわかるだけだ。

珠緒…美についていえば「裏切り」のない作品なんてつまらない、ともいえますね。でもそういう作品しか「普遍的な美」を持つことはできないというのも皮肉な感じですね。

肥留間…あ、他者への配慮つてのはそういうことなんですか。伦理とか美的問題で、それを「他者の承認」を得たいという欲望によつて説明する議論がありますけど(註5)、それはちよつと違うわけですね。

肥留間…あれはベタな議論だね。他者の承認というのもともと宮台真司とか柳美里とかが言い出したんじゃないかと思うが、そういう承認によつて自分の確信や尊厳が保たれる、そういうことを目的にして人は生きるつていうわけだ。

珠緒…あ、他者への配慮つてのはそういうことなんですか。伦理とか美的問題で、それを「他者の承認」を得たいという欲望によつて説明する議論がありますけど(註5)、それはちよつと違うわけですね。

肥留間…あれはベタな議論だね。他者の承認というのもともと宮台真司とか柳美里とかが言い出したんじゃないかと思うが、そういう承

いていつてもらわないとね。

珠緒：それは正義を公共性に開いていかなければ、

なくては、というのとある意味で同じですよね。

ただそれは原理的にひとりよがりに終わる可能性もあるわけで、なかなかそうはいきませんよね…。

肥留間：それもまた倫理と同じで、これは一人ひとりがフォームとして示していく以外ないのさ。美を生活の中で普遍的なものとして開いていくことがレシピとして伝えられてハビトゥスになるまで…。ようするに「文化」にしていくつてことだけ。

珠緒：美の文化ですか：なかなか難しそうですが。

肥留間：まあ人に親切にしたりする…ことが、良いこととしてではなくて、美しいことだと感じられるような世の中っていうか、なんかそういうキブンのいいっていうか、まつとうな世の中になればいいなってくらいのコトだよ(笑)。

(註1)竹田青嗣「プラトン入門」(ちくま新書)参考。

(註2) NHK人間講座・森村泰昌「超・美術鑑賞術」(2002年)

(註3) 中世哲学から現代を鋭く読み解く山内志朗氏は、「天使の記号学」(岩波書店)、「ぎりぎり合格への論文マニュアル」(平凡社新書)などでハビトゥスの哲学を開拓している。ハビトゥスの哲学一般については、ひるますのウェブ「臨場哲学通信」72号参照。

(註4) 「意識とは何ぼのものであろうか。流れつつある時間のうちに、そのようなことを考えてみたこともあつたというだけのことではないのか」。このフレーズは「オムレット」第三章でも引用した。坂口安吾「女体」(ちくま文庫版全集第4巻)より。

(註5) 「La Vue」8号掲載の神名龍子「竹田エロス論と〈他者=外部〉」など、いわゆる竹田派に見られる議論。ここではふれていないが、竹田現象学(竹田エロス論)の倫理に関する問題点については、「カルチャーレビューア」25号掲載のひります「資本システムと「倫理」」(竹田現象学のアボリティア)で全面的に批判を行つた。(註6)ひります「オムレット」(伝英社、1999年)、第3章「自分って何なんだ?」。

(註7) ひります「オムレット」(伝英社、1999年)、第4章の1「囮暮と黄金数」。

■プロフィール(ひるます)岩手県生まれ。マンガ家。単行本「オムレット—心の力ガクを探検するー」(伝英社刊、1999年)のほか、商業誌掲載作品に「平成大逆転男」「黄昏まで2万マイル」(いずれも「ミックルペーパー」)がある。HP「ひるますホームページ／臨場哲学」で書評・エッセイ・デジタルロードマップ等を発表中。<http://www.bekkoame.ne.jp/hiruma/>

E-mail : hirumas@cancer.bekkoame.ne.jp

アカデミズム再考

三十数年ぶりに大学生となつて思い直すこと

元正章

五十三歳

になって、再び

大学の門に入つた。関西学院大学大学院 神学研究科聖書神学専攻と、学生証に記されている。

社会人入学ということもあり、三年間の学生生活を送つて、この一月には卒業し、四月からは主任教師として牧会に当ることになる。「イエスの受難と弟子たちの無理解」という題目の修士論文を提出し、ほ

つとしたところで今この原稿と向き合つてている。

去思い返せば、あつという間に過ぎ去つた三年間であった。ただ真面目に勉強を

し続けてきたというだけのことであり、とりたてて語るようなことは何も行っていない。神学の勉強はわたしに向いておらず、水を得た魚のごとくに生きていた。生活の面では、たしかに苦労の連続でもあったが、それが切羽詰まつたものとはならず、その時その時不思議にも与えられていた。

「なんとかなる」という気持ちは信念にも近く、事実なんとかしてきた。このことはなにも一個人の特例ではなく、多くの人の場合にも当てはまることが多い。たとえ周りの状況は厳しくても、自分の背丈に合つた生き方はやろうと思えばやれるということである。

「勝ち組」「負け組」といった区別が昨今

なされているが、実にくだらない考え方である。世間の価値観に振り回されないことが大事である。そう、特にこの三年間は、世間の空気に触れずに暮らしてきた。また自分の人生を振り返つてみると、

こと収入の面では「負け組」に属していた

ことである。世間の空気に触れずに暮らす、交友関係もそうした人達が圧倒的に多い。「勝つて、なんぼ」の世界で判断さ

れるよりも、勝ち負けに関係なく、「生き

て、よかつた」と言えれば、それで十分である。

から、神さまは心寛い。負けて負けてしまった人の方こそ、神さまはより受け容れてくださるということである。

「医者を必要とするのは、丈夫な人でなく病人である。私が来たのは、正しくためである」(マルコ2:17)。

「アカデミズムなんて、糞喰らえ」であ

り、大学とは学問の場と主張するような者がいれば、軽蔑されるどころか、まともな人間として交際してもらえたかった。勉強は授業で教えられてやるものではなく、自分らでやるもんだということを体験した。

大学には、権威はなかつた。その限りで、アカデミズムは死語であれば、腐語であつた。このようなどんでもない世界で下宿生活を送つていると、足繁く通うところは大学ではなく、ジャズ喫茶であり、映画館であり、古本屋であった。ほとんど授業に出席していないものだから、当然成績は悪い。四年間で卒業できたことが不思議なほどである。試験前そのため勉強した記憶はなく、「カラマーゾフの兄弟」をひたすら読み耽つていた姿が懐かしく思い出される。

かくて卒業後、社会人となることからドロップ・アウトして、ヨーロッパで二年間半過ごす。帰国してからは、本屋に勤め、ついで一十八年間も働いていたの

であるから、本屋の人間であるというこ

とが身体に染みついてしまつていている。こ

んな男が牧師になろうとしているので

ある。

一九六〇年代後半に、東京で学生時代を過ごした。団塊の世代、全共闘世代の典型を生きてきた一人である。大学解体が叫ばれ、産学共同路線反対、プラチナル打破など、およそ社会の権威に対するは批判と否定を突きつけてきた時代にあって、大学で全優を取ろうとする者は馬鹿のやることであつて、出来る人間は中退するものであるということが、当時の主流である。授業料を返せとなるから、変われば変わるものである。授業のない時は、もつぱら図書館で勉強。「そういえば、早稲田の図書館には一回だけ入ったことがあつたな」と、苦笑する。

つては、いつてもらわないとね。

珠緒：それは正義を公共性に開いていかなければ、

なくては、というのとある意味で同じですよね。

ただそれは原理的にひとりよがりに終わる可

能性もあるわけで、なかなかそうはいきませ

んよね…。

肥留間：それもまた倫理と同じで、これは一人ひとりがフォームとして示していく以外ないのさ。美を生活の中で普遍的なものとして開いていくことがレシピとして伝えられてハビトゥスになるまで…。ようするに「文化」にしていくつてことだけ。

珠緒：美の文化ですか：なかなか難しそうですが。

肥留間：まあ人に親切にしたりする…ことが、良いこととしてではなくて、美しいことだと感じられるような世の中についてうか、なんとかそういうキブンのいいっていうか、まつとうな世の中になればいいなってくらいのコトだよ(笑)。

(註1)竹田青嗣「プラトン入門」(ちくま新書)参考。

(註2) NHK人間講座・森村泰昌「超・美術鑑賞術」(2002年)

(註3) 中世哲学から現代を鋭く読み解く山内志朗氏は、「天使の記号学」(岩波書店)、「ぎりぎり合格への論文マニュアル」(平凡社新書)などでハビトゥスの哲学を開拓している。ハビトゥスの哲学一般については、ひるますのウェブ「臨場哲学通信」72号参照。

(註4) 「意識とは何ぼのものであろうか。流れつつある時間のうちに、そのようなことを考えてみたこともあつたというだけのことではないのか」。このフレーズは「オムレット」第三章でも引用した。坂口安吾「女体」(ちくま文庫版全集第4巻)より。

(註5) 「La Vue」8号掲載の神名龍子「竹田エロス論と〈他者=外部〉」など、いわゆる竹田派に見られる議論。ここではふれていないが、竹田現象学(竹田エロス論)の倫理に関する問題点については、「カルチャーレビューア」25号掲載のひります「資本システムと「倫理」」(竹田現象学のアボリティア)で全面的に批判を行つた。(註6)ひります「オムレット」(伝英社、1999年)、第3章「自分って何なんだ?」。

(註7) ひります「オムレット」(伝英社、1999年)、第4章の1「囮暮と黄金数」。

■プロフィール(ひるます)岩手県生まれ。マンガ家。単行本「オムレット—心の力ガクを探検するー」(伝英社刊、1999年)のほか、商業誌掲載作品に「平成大逆転男」「黄昏まで2万マイル」(いずれも「ミックルペーパー」)がある。HP「ひるますホームページ／臨場哲学」で書評・エッセイ・デジタルロードマップ等を発表中。<http://www.bekkoame.ne.jp/hiruma/>

E-mail : hirumas@cancer.bekkoame.ne.jp

つては、いつてもらわないとね。

珠緒：それは正義を公共性に開いていかなければ、

なくては、というのとある意味で同じですよね。

ただそれは原理的にひとりよがりに終わる可

能性もあるわけで、なかなかそうはいきませ

んよね…。

肥留間：それもまた倫理と同じで、これは一人ひとりがフォームとして示していく以外ないのさ。美を生活の中で普遍的なものとして開いていくことがレシピとして伝えられてハビトゥスになるまで…。ようするに「文化」にしていくつてことだけ。

珠緒：美の文化ですか：なかなか難しそうですが。

肥留間：まあ人に親切にしたりする…ことが、良いこととしてではなくて、美しいことだと感じられるような世の中についてうか、なんとかそういうキブンのいいっていうか、まつとうな世の中になればいいなってくらいのコトだよ(笑)。

(註1)竹田青嗣「プラトン入門」(ちくま新書)参考。

(註2) NHK人間講座・森村泰昌「超・美術鑑賞術」(2002年)

(註3) 中世哲学から現代を鋭く読み解く山内志朗氏は、「天使の記号学」(岩波書店)、「ぎりぎり合格への論文マニュアル」(平凡社新書)などでハビトゥスの哲学を開拓している。ハビトゥスの哲学一般については、ひるますのウェブ「臨場哲学通信」72号参照。

(註4) 「意識とは何ぼのものであろうか。流れつつある時間のうちに、そのようなことを考えてみたこともあつたというだけのことではないのか」。このフレーズは「オムレット」第三章でも引用した。坂口安吾「女体」(ちくま文庫版全集第4巻)より。

(註5) 「La Vue」8号掲載の神名龍子「竹田エロス論と〈他者=外部〉」など、いわゆる竹田派に見られる議論。ここではふれていないが、竹田現象学(竹田エロス論)の倫理に関する問題点については、「カルチャーレビューア」25号掲載のひります「資本システムと「倫理」」(竹田現象学のアボリティア)で全面的に批判を行つた。(註6)ひります「オムレット」(伝英社、1999年)、第3章「自分って何なんだ?」。

(註7) ひります「オムレット」(伝英社、1999年)、第4章の1「囮暮と黄金数」。

■プロフィール(ひるます)岩手県生まれ。マンガ家。単行本「オムレット—心の力ガクを探検するー」(伝英社刊、1999年)のほか、商業誌掲載作品に「平成大逆転男」「黄昏まで2万マイル」(いずれも「ミックルペーパー」)がある。HP「ひるますホームページ／臨場哲学」で書評・エッセイ・デジタルロードマップ等を発表中。<http://www.bekkoame.ne.jp/hiruma/>

E-mail : hirumas@cancer.bekkoame.ne.jp

かの学者とも出会えた。神学するとは、気の遠くなるような世界に踏み込むことである。日本の大学はたかだか百数十年の歴史しかない。現時点の価値基準だけで、大学を眺めなことが大切である。このことが、若い時には分からなかつた。

アカデミアの由来は、プラトンがアテネ郊外のアカデメイアで学園を開いたことによる。そもそも地名。それから一千数百年の人類の歴史を辿って、今日に至っている。いつの時代であれ、生きるとは哲学するということである。大学という機構に捕らわれず、各人がアカデミックに生きていこうとを望みたい。

自費出版等のご案内

◎ご希望の造本で製作致します◎

る工房／黒猫房／窓月書房では、自費出版(詩集・歌集・特装本・限定本・記録集など)から商業出版まで、編集・製作・DTP・装幀・デザインなど出版全般のお手伝いを申し受けます。お気軽に、ご相談ください。

■TEL/FAX:06-6320-6426
■大阪市東淀川区菅原7-5-23-702 〒533-0022
■http://member.nifty.ne.jp/chatnoircafe/koubou.html

歌集 死明

富哲世著

窓月書房

わがゆみづらいと…… その数学の体験

加藤正太郎

【方法2の解】

$AD=DE=x$ (未定) , $AC=a$ (既知) とおく。

……(H)

アカデミアの由来は、プラトンがアテネ郊外のアカデメイアで学園を開いたことによる。そもそも地名。それから一千数百年の人類の歴史を辿って、今日に至っている。いつの時代であれ、生きるとは哲学するということである。大学という機構に捕らわれず、各人がアカデミックに生きていこうとを望みたい。

【がっかり】

「 x が出てきたときに、僕はがっかりしたのを覚えている」

もう少し、 x が以前とある集まりでデカルトの「幾何学」を着て四方山話をしていたおりに、ある年長の友人は、ふとこ

う漏らしたのでした。それは、発見の楽しみだった幾何の問題を、ある種の計算が解いてしまうことへの失望だったはずですが、もしかしたら「鶴亀算」の話だったかもしれません。とにかくそんな感性の豊かさや、劇的な授業体験を羨む気持ちが先走っていたのでしょうか。その時、ある疑問がふいに思い出されてはいたのですが、「それは話題にされることもなく、すっかり忘れ去られてしまったのでした。」

長い歴史をかけて発達していった数学の内容を、なぜ私たちは理解できるのでしょうか。幼年の頃には足し算すらおぼつかなかつた私たちは、いまでは数字「2003」(位取り記数法)を用いて計算を行い、利子 0.2 %や打率 0.333 といった小数をこだわりなく使いこなし、微積分の基本的な方法を理解することができます。けれども「2003」については、たとえば古代ローマの時代には「MMIII」と表記していたのです【註1】。小数は十六世紀末、微積分にいたつては十七世紀後半によく發明されたものなのです。思えば気の遠くなるような時間を使って発達してきた数学の技法を、現在の私たち十数歳にして使いこなせるという不思議。それは、何かを教えられたり、自分で考えるときの、あの「わかった!」という感触の由来

「幾何学」

未知量 x , y における图形を、

ついての方程式で扱う方法も、十七世紀前半のデカルトによる発明であり【註2】。

近代の始まりを告げるパラダイムチ

エンジとされているのですから、先の「がっかり」は、かつてあった「革命」を体

感した少年の存在を、証言しているので

はないかとも思えてくるのです。

この少年の「がっかり」をいま感じ直し、

「わかった!」についての宿題を自分に出

しておきたい。そんなことを考えながら、

次の例題を二通りの方法で解いてみる

ことにします。

【註3】デカルトは西暦「幾何学」について、愛

弟子であったボヘミア女性エリザベスの手紙

で、「相似な三角形の辺の比例」と「ピタゴラスの定理」を使わなかった、と書いているそうです。(これ例題のヒントです)。またデカルトは、王女が幾何の宿題を正しく(自分と同じ方法で)解いていたことを喜んでおり、「厄介な計算を乗り越えるために不可欠な我慢強さ」だけが心配であつたとも書いています。

両辺を $(1+\sqrt{2})$ で割って

$x = a / (1 + \sqrt{2}) = (\sqrt{2} - 1)a \dots \dots$ (オ)

これが求める AD の長さである (A から) の距離にあるのが点(D) (答)。……(カ)

この少年は、角Bの一等分線を「わかった!」といふ悦びとともに発見したのでしょうか。ところが(方法2)については、決められた作業を行なうかのような気分にとらわれたのかもしれません(それに $(\sqrt{2}-1)a$ と言われても、それはひつたい何処の、りんだ?)。

【註1】0を用いる位取り記数法がインドにおいて誕生したのは五世紀頃、ミーロッパに浸透し始めたのは十二世紀以降と言られています。

【註2】デカルトの独創は、単に幾何の問題を方程式で解くことにあるのではなく、「座標の考え方」を導入し、「解析幾何学」を発明したこと(たとえば円は、 $x^2 + y^2 = a^2$ で表されるものになった)にあります。

【註3】デカルトは西暦「幾何学」について、愛

弟子であったボヘミア女性エリザベスの手紙

で、「相似な三角形の辺の比例」と「ピタゴラスの定理」を使わなかった、と書いているそうです。(これ例題のヒントです)。またデカルトは、王女が幾何の宿題を正しく(自分と同じ方法で)解いていたことを喜んでおり、「厄介な計算を乗り越えるために不可欠な我慢強さ」だけが心配であつたとも書いています。

両辺を $(1+\sqrt{2})$ で割って

$x = a / (1 + \sqrt{2}) = (\sqrt{2} - 1)a \dots \dots$ (オ)

これが求める AD の長さである (A から) の距離にあるのが点(D) (答)。……(カ)

この少年は、角Bの一等分線を「わかった!」といふ悦びとともに発見したのでしょうか。ところが(方法2)については、決められた作業を行なうかのような気分にとらわれたのかもしれません(それに $(\sqrt{2}-1)a$ と言われても、それはひつたい何処の、りんだ?)。

【註1】0を用いる位取り記数法がインドにおいて誕生したのは五世紀頃、ミーロッパに浸透し始めたのは十二世紀以降と言られています。

【註2】デカルトの独創は、単に幾何の問題を方程式で解くことにあるのではなく、「座標の考え方」を導入し、「解析幾何学」を発明したこと(たとえば円は、 $x^2 + y^2 = a^2$ で表されるものになった)にあります。

【註3】デカルトは西暦「幾何学」について、愛

弟子であったボヘミア女性エリザベスの手紙

で、「相似な三角形の辺の比例」と「ピタゴラスの定理」を使わなかった、と書いているそうです。(これ例題のヒントです)。またデカルトは、王女が幾何の宿題を正しく(自分と同じ方法で)解いていたことを喜んでおり、「厄介な計算を乗り越えるために不可欠な我慢強さ」だけが心配であつたとも書いています。

両辺を $(1+\sqrt{2})$ で割って

$x = a / (1 + \sqrt{2}) = (\sqrt{2} - 1)a \dots \dots$ (オ)

これが求める AD の長さである (A から) の距離にあるのが点(D) (答)。……(カ)

この少年は、角Bの一等分線を「わかった!」といふ悦びとともに発見したのでしょうか。ところが(方法2)については、決められた作業を行なうかのような気分にとらわれたのかもしれません(それに $(\sqrt{2}-1)a$ と言われても、それはひつたい何処の、りんだ?)。

【註1】0を用いる位取り記数法がインドにおいて誕生したのは五世紀頃、ミーロッパに浸透し始めたのは十二世紀以降と言られています。

【註2】デカルトの独創は、単に幾何の問題を方程式で解くことにあるのではなく、「座標の考え方」を導入し、「解析幾何学」を発明したこと(たとえば円は、 $x^2 + y^2 = a^2$ で表されるものになった)にあります。

【註3】デカルトは西暦「幾何学」について、愛

弟子であったボヘミア女性エリザベスの手紙

で、「相似な三角形の辺の比例」と「ピタゴラスの定理」を使わなかった、と書いているそうです。(これ例題のヒントです)。またデカルトは、王女が幾何の宿題を正しく(自分と同じ方法で)解いていたことを喜んでおり、「厄介な計算を乗り越えるために不可欠な我慢強さ」だけが心配であつたとも書いています。

両辺を $(1+\sqrt{2})$ で割って

$x = a / (1 + \sqrt{2}) = (\sqrt{2} - 1)a \dots \dots$ (オ)

これが求める AD の長さである (A から) の距離にあるのが点(D) (答)。……(カ)

この少年は、角Bの一等分線を「わかった!」といふ悦びとともに発見したのでしょうか。ところが(方法2)については、決められた作業を行なうかのような気分にとらわれたのかもしれません(それに $(\sqrt{2}-1)a$ と言わ�ても、それはひつたい何処の、りんだ?)。

【註1】0を用いる位取り記数法がインドにおいて誕生したのは五世紀頃、ミーロッパに浸透し始めたのは十二世紀以降と言られています。

【註2】デカルトの独創は、単に幾何の問題を方程式で解くことにあるのではなく、「座標の考え方」を導入し、「解析幾何学」を発明したこと(たとえば円は、 $x^2 + y^2 = a^2$ で表されるものになった)にあります。

【註3】デカルトは西暦「幾何学」について、愛

弟子であったボヘミア女性エリザベスの手紙

で、「相似な三角形の辺の比例」と「ピタゴラスの定理」を使わなかった、と書いているそうです。(これ例題のヒントです)。またデカルトは、王女が幾何の宿題を正しく(自分と同じ方法で)解いていたことを喜んでおり、「厄介な計算を乗り越えるために不可欠な我慢強さ」だけが心配であつたとも書いています。

両辺を $(1+\sqrt{2})$ で割って

$x = a / (1 + \sqrt{2}) = (\sqrt{2} - 1)a \dots \dots$ (オ)

これが求める AD の長さである (A から) の距離にあるのが点(D) (答)。……(カ)

この少年は、角Bの一等分線を「わかった!」といふ悦びとともに発見したのでしょうか。ところが(方法2)については、決められた作業を行なうかのような気分にとらわれたのかもしれません(それに $(\sqrt{2}-1)a$ と言わ�ても、それはひつたい何処の、りんだ?)。

【註1】0を用いる位取り記数法がインドにおいて誕生したのは五世紀頃、ミーロッパに浸透し始めたのは十二世紀以降と言られています。

【註2】デカルトの独創は、単に幾何の問題を方程式で解くことにあるのではなく、「座標の考え方」を導入し、「解析幾何学」を発明したこと(たとえば円は、 $x^2 + y^2 = a^2$ で表されるものになった)にあります。

【註3】デカルトは西暦「幾何学」について、愛

弟子であったボヘミア女性エリザベスの手紙

で、「相似な三角形の辺の比例」と「ピタゴラスの定理」を使わなかった、と書いているそうです。(これ例題のヒントです)。またデカルトは、王女が幾何の宿題を正しく(自分と同じ方法で)解いていたことを喜んでおり、「厄介な計算を乗り越えるために不可欠な我慢強さ」だけが心配であつたとも書いています。

両辺を $(1+\sqrt{2})$ で割って

$x = a / (1 + \sqrt{2}) = (\sqrt{2} - 1)a \dots \dots$ (オ)

これが求める AD の長さである (A から) の距離にあるのが点(D) (答)。……(カ)

この少年は、角Bの一等分線を「わかった!」といふ悦びとともに発見したのでしょうか。ところが(方法2)については、決められた作業を行なうかのような気分にとらわれたのかもしれません(それに $(\sqrt{2}-1)a$ と言わ�ても、それはひつたい何処の、りんだ?)。

【註1】0を用いる位取り記数法がインドにおいて誕生したのは五世紀頃、ミーロッパに浸透し始めたのは十二世紀以降と言られています。

【註2】デカルトの独創は、単に幾何の問題を方程式で解くことにあるのではなく、「座標の考え方」を導入し、「解析幾何学」を発明したこと(たとえば円は、 $x^2 + y^2 = a^2$ で表されるものになった)にあります。

【註3】デカルトは西暦「幾何学」について、愛

弟子であったボヘミア女性エリザベスの手紙

で、「相似な三角形の辺の比例」と「ピタゴラスの定理」を使わなかった、と書いているそうです。(これ例題のヒントです)。またデカルトは、王女が幾何の宿題を正しく(自分と同じ方法で)解いていたことを喜んでおり、「厄介な計算を乗り越えるために不可欠な我慢強さ」だけが心配であつたとも書いています。

両辺を $(1+\sqrt{2})$ で割って

$x = a / (1 + \sqrt{2}) = (\sqrt{2} - 1)a \dots \dots$ (オ)

これが求める AD の長さである (A から) の距離にあるのが点(D) (答)。……(カ)

この少年は、角Bの一等分線を「わかった!」といふ悦びとともに発見したのでしょうか。ところが(方法2)については、決められた作業を行なうかのような気分にとらわれたのかもしれません(それに $(\sqrt{2}-1)a$ と言わ�ても、それはひつたい何処の、りんだ?)。

【註1】0を用いる位取り記数法がインドにおいて誕生したのは五世紀頃、ミーロッパに浸透し始めたのは十二世紀以降と言られています。

【註2】デカルトの独創は、単に幾何の問題を方程式で解くことにあるのではなく、「座標の考え方」を導入し、「解析幾何学」を発明したこと(たとえば円は、 $x^2 + y^2 = a^2$ で表されるものになった)にあります。

【註3】デカルトは西暦「幾何学」について、愛

弟子であったボヘミア女性エリザベスの手紙

で、「相似な三角形の辺の比例」と「ピタゴラスの定理」を使わなかった、と書いているそうです。(これ例題のヒントです)。またデカルトは、王女が幾何の宿題を正しく(自分と同じ方法で)解いていたことを喜んでおり、「厄介な計算を乗り越えるために不可欠な我慢強さ」だけが心配であつたとも書いています。

両辺を $(1+\sqrt{2})$ で割って

$x = a / (1 + \sqrt{2}) = (\sqrt{2} - 1)a \dots \dots$ (オ)

これが求める AD の長さである (A から) の距離にあるのが点(D) (答)。……(カ)

この少年は、角Bの一等分線を「わかった!」といふ悦びとともに発見したのでしょうか。ところが(方法2)については、決められた作業を行なうかのような気分にとらわれたのかもしれません(それに $(\sqrt{2}-1)a$ と言わ�ても、それはひつたい何処の、りんだ?)。

【註1】0を用いる位取り記数法がインドにおいて誕生したのは五世紀頃、ミーロッパに浸透し始めたのは十二世紀以降と言られています。

【註2】デカルトの独創は、単に幾何の問題を方程式で解くことにあるのではなく、「座標の考え方」を導入し、「解析幾何学」を発明したこと(たとえば円は、 $x^2 + y^2 = a^2$ で表されるものになった)にあります。

【註3】デカルトは西暦「幾何学」について、愛

弟子であったボヘミア女性エリザベスの手紙

で、「相似な三角形の辺の比例」と「ピタゴラスの定理」を使わなかった、と書いているそうです。(これ例題のヒントです)。またデカルトは、王女が幾何の宿題を正しく(自分と同じ方法で)解いていたことを喜んでおり、「厄介な計算を乗り越えるために不可欠な我慢強さ」だけが心配であつたとも書いています。

両辺を $(1+\sqrt{2})$ で割って

$x = a / (1 + \sqrt{2}) = (\sqrt{2} - 1)a \dots \dots$ (オ)

これが求める AD の長さである (A から) の距離にあるのが点(D) (答)。……(カ)

この少年は、角Bの一等分線を「わかった!」といふ悦びとともに発見したのでしょうか。ところが(方法2)については、決められた作業を行なうかのような気分にとらわれたのかもしれません(それに $(\sqrt{2}-1)a$ と言わ�ても、それはひつたい何処の、りんだ?)。

【註1】0を用いる位取り記数法がインドにおいて誕生したのは五世紀頃、ミーロッパに浸透し始めたのは十二世紀以降と言られています。

【註2】デカルトの独創は、単に幾何の問題を方程式で解くことにあるのではなく、「座標の考え方」を導入し、「解析幾何学」を発明したこと(たとえば円は、 $x^2 + y^2 = a^2$ で表されるものになった)にあります。

【註3】デカルトは西暦「幾何学」について、愛

弟子であったボヘミア女性エリザベスの手紙

で、「相似な三角形の辺の比例」と「ピタゴラスの定理」を使わなかった、と書いているそうです。(これ例題のヒントです)。またデカルトは、王女が幾何の宿題を正しく(自分と同じ方法で)解いていたことを喜んでおり、「厄介な計算を乗り越えるために不可欠な我慢強さ」だけが心配であつたとも書いています。

れて、どんなふうに感じられたでしょ。それは「定義」ですから、まずは受け入れるしかないのですが(それに『原論』のそれは命題の証明には使われないという意味で、暗示的な記述に過ぎないとも言われているのですが)、いきなり(1)「部分を持たない(大きさがない)」と唱わ
れてもどうイメージしていくのが分から
ないし(大きさのない「もの」って?)、
(4)については、「なぜ「直線は点の集ま
り」としないのか(ついて、横たわる」つ
て?)、という疑問がわいてきます。

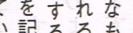
そして 実はこれらのことには、
いたとされてるのです。つまり「点
に大きさがある」とするとある難題(辺A
Bで辺BCの長さを測る)とが出来ない)
が持ち上がってしまい【註4】、そしてそ
の難題が「無理数」(例えば先の $\sqrt{2}$)の
記号の発明は十六世紀の発見や(諸説あ
ります)、間接証明(背理法)の導入をも
たらしたとも言われています【註5】。
また、『原論』へのゼノン(前五世紀頃、
「アキレスと亀」や「飛ぶ矢は飛ばない」の
パラドックスで有名)の影響を見る立場か
らは、「定義」(4)や「公理」(8)について
次のような説明がされています。つまり、
(ア)「直線は(大きさを持たない)点の集
まり」だとすれば、直線は「無限個の点の
集合まり」となるはずですが、(イ)ゼノン
は、「(無限個の点の集まりである)線分
全体とその部分は等しい」と示して
しまった(つまり公理(8)は自明ではな
い)【註6】、だから(ウ)それを避けて(「全
体は部分より大きい」という経験的真理
を定式化するため)、「直線は点の集ま
り」とはしなかつたのだ、という主張で
す。

そして

実はこれらのことには、先の例題が深く関係しているのです。つまり「点

これらの「歴史」を知った少年は、何か土台が揺らぐような不安を覚えたでしょうか。あるいは定規とコンパスによる作図があるいは定規とコンパスによる作図が、それともこれらの図形たちは、経験に先立つようなかたちで、彼の心に確かに到来するものだったのでしょうか。あるいは少年は問題を解きながら、その「正しさ」を生き生きと体験し直していたのかかもしれません。

【註4】「万物は数(自然数)である」(ピタゴラス(前六世紀頃))の言葉として有名)なら、「線分はあるいは有限個の点からなる」(数珠をつなげたような)と考えられます。そして二つの線分の長さは、次のAとBのように自然数の比で表されるはずです。



AでBを測ると余りがあつた。その余りでAを測ると三つ分だつた。だから、 $A \cdot B = 3 \cdot 4$ ($A = 1$ とする) $B = 4/3$ (有理数)。ところが、先の例題の辺BCを辺ABで測ろうとする時、「無限」に突き当たってしまうのです。

(1) AでBCを測ると余りはEC。
 (2) ECでABを測るかわりにAC ($A = 1$ とする)を測ろうとする時、
 (3) ($EC = AD$ だから) ECでDCを測らなければならなくなる。

(4) ところが三角形EDCも直角二等辺三角形 (ABC と相似な)だから、
 (5) (4)の作業は(1)の作業と同じことになつてしまつ。

(6) つまり、この作業は永遠に終わらない ($A : B : C$ は自然数の比で表せない)。ですから、 $AB = 1$ とする時、 $BC = 1.4142\cdots$ など(現在の表現では)「非循環無限小数」になつてしまうのです(「 $\sqrt{2}$ 」が無理量(数)と言われるものでした)。

【註5】辺BCが「無理量」であるとの背理法による証明(【註4】のような「無限」を避ける?)は高校で習ったかもしません。また、ブレートンは背理法を多用していますが、たとえば「知識と感覚は異なる」(ニアイテトス)の説明は次のようなものでした(この説明では満足できないとされるのですが)。「知識と感覚は同じ」と「知識と感覚は同じ」という仮定(仮定)する。↓「知識は視覚と同じ」↓「人があるものを記憶している場合、(ア)その人はそれを知っている(記憶しているから)、かつ、(イ)それを知らない(それをいま見ていないのだから)」「知識と感覚は同じ」という仮定により)「人があるものを知つていて、かつ、知らない、これは不可能(矛盾)。ゆえに「知識と感覚は異なる」。

【註6】アルパッド・サボー氏は「数学のあけぼのわれわれはその人にあまり悩まないようにお願いしたい」。

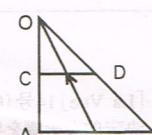
【註4】「万物は数（自然数）である」（ピタゴラス（前六世紀頃）の言葉として有名）なら、「線分は大きさを持つ有限個の点からなる」（数珠をつなぎだよな）と考えられます。そして二つの線分の長さは、次のAとBのように自然数の比で表されるはずです。

われわれはその人にはあまり悩まないよう
にお願いしたい」。

これら

の「歴史」を知った
少年は、何か土台
が揺らぐような不安を覚えたでしょうか。
あるいは定規とコンパスによる作図が、
その不安を取り払つたのかもしれません。
それともこれらの図形たちは、経験に先
立つようなかたちで、彼の心に確かに到
来するものだったのでしようか。あるいは
少年は問題を解きながら、その「正しさ」
を生き生きと体験し直していたのか
もしそれません。

■デカルトの方法



デカルトは、「人の理性
正しく導き、諸

問において真理を探究する方法」とし
右の四つをあげていました(『方法序説

(一六三七年)はその試みとしての『屈光学』『気象学』『幾何学』の序論として書かれたものでした。

そしてこれら(すべての学問のための「四規則」は、次の三つの学問から(その欠点を免れて)得られたものだと言う。つまり「既知のことを他人に説明」するのに役立つだけの論理学、「つねに図の考察に縛りつけられているので、知識を働かせると、想像力をひどく疲れさせてしまう」幾何学、そして「ある種の規とある種の記号にやたらにとらわれたので、精神を培う学問どころか、錯雜で不明瞭な術になってしまった」数学です。

そして数学(天文学や光学を含む)については、対象がもつ関係を「線」で捉え、「線以上に判明なもの」はないから)、それを「ある種の記号で示す」のだと言います[註7]。

方法の実践となる「幾何学」の最初の分には、次のように書かれていました。

「何らかの問題を解こうとする場合、それがすでに解かれたものと見なし、未知の線もそれ以外の線も……必要と思われるすべての線に名を与えるべきである。次に、これら既知の線と未知の線の間に何の区別も設けずに、……最も自然に示すような順序に従って……、或る同一の量を二つの仕方であらわす……」この最後のものは方程式と呼ばれる」「枚挙」や「総合」の意味するものについて、また「四規則」と「幾何学」との関係について様々な議論があるようです。「方法序説を読む」の山田弘明氏も、「幾何学においてはどれが「総合」や「枚挙」の手続きなのか容易に取り出すことはできない」と指摘しています。けれどもここではやや強引に、「四規則」と先の「方法2」の解を(『幾何学』全体とではなく、それにもちろんデカルトはこんな「単純な」問題を扱っているわけではありませんが)次のように関連づけてみましょう。

(問題は線分ADの長さを求める)である。……(力)

(2) $A D = E D = x$, $A C = a$ とする。

……(H)

(3) $CD = \sqrt{2}x$ を求め、 $AD + DC = A$ かの方程式を立て、解いていく。

……(オ)

(4) 全体を見直して「正しき」という確信を得る。

こうしてみると「枚挙」には、「分析」におけるデータ収集や「総合」における推論の確認だけではなく、問題を解いたときの「感じ方」が含まれているように思えます。(3)の方程式を解く過程は、人間の体像をいったん忘れた([我慢強き]をせめられる)「機械的」なものですが、解けた後に自分が「いったい何をした」のか納得できなければ、「何も見落とさなかった」とも「確信」できないでしよう。

デカルトにとって代数学は、「精神をさう学問」であるべきものでした。

(1) は「懷疑」によつて見出した「考え方」。

高
校

の発見、(2)と(3)は幾何学との「解釈」(解かれたものと見から始める方法)と「推論の連鎖と考えられるのですが、(4)」によつて得られるはずの(その方法への)「確信」と読むことではないかと思うのです。

ついで様々な議論があるようですが、【方法序説を読む】の山田弘明氏も、「幾何学」においてはそれが「総合」や「枚挙」の手続を取らなければなりません。けれども、これはやや強引に、「四規則」と先の【方法2の解】を【幾何学】全体とではなく、それにももちろんデカルトはこんな「単純な」問題を扱っているわけではありませんが、次のように関連づけてみましょう。

(1) 「判明」なものは「線」である。だから問題は線分ADの長さを求める」とあります。……(力)

(2) A D = E D = x, A C = a おく。

……(H)

(3) CD = $\sqrt{2}x$ を求め、 AD + DC = AC から方程式を立て、解いて。
……(オ)

(4) 全体を見直して「正しい」という確信を得る。

こうしてみると「枚挙」には、「分析」におけるデータ収集や「総合」における推論の確認だけではなく、問題を解いたときの「感じ方」が含まれているように思えます。(3) の方程式を解く過程は、全体像をいつたん忘れた(「我慢強さ」を求められる)「機械的」なものです。解に至った後に自分が「いったい何をした」のか納得できなければ、「何も見落としたのか」ととも「確信」できないでしょ(註8)。

デカルトにとって代数学は、「精神を培う学問」であるべきものでした。

(1) は「懷疑」によって見出した「考える

【註7】アラビアからもたらされた代数学において、十六世紀には賞金を賭けた「試合」が行われたといいますが、その方程式はたとえば「立方体と辺の6倍との和を20に等しくせよ」と言葉で書かれていました(その後アルフ・ベットを導入したヴィエートにおいてもそれは「 $1C+6N=20$ 」だったのです)。デカルトは $x^3+y^3=xyz$ と同じく線の長さ($1:x=x:y$ などの比を持つ)であるとして、これを「面積」や「体積」から切り離し、「 $x^3+6x^2\approx 20$ 」(≈以外は現在と同じ表現)と書きます。「デカルト」には「代数学がこれまでしてきた規則や記号」を一掃したという自負があつたに違ありません。

【註8】「精神指導の規則」(一六二八年頃)には、推論の全体を「枚挙」によって同時に把握できるようにならなければならない、という意味のことが書かれています。また、数学者ジャン・ク・アダマール氏は「数学における発明的心理」の中で、「数学上の議論はたゞ複雑なものであっても、必ず一つのものとして映る。それを一つのまとまつた概念として捉えることのできる、いうことは、それを理解したという感じがしない」と述べていますが、デカルトも同じことを意識していたのではないかと思うのです。

たとえばギリシャにおける「民主制」が、「説得術」(約束事から順に説明を組み立て)としての「幾何学」を「発明」させた、とはよく指摘されるところです。しかし、デカルトの「記号」にしても、「封建制の崩壊」や「貨幣経済の浸透」と切り離しては考えられないのです(重さを「線」(目盛り)に変換する秤のように、それは質の量への変換を意味するでしょう)。

数学は、自然主義(円は自然界にある「だいたい丸い」ものの理念化)や、形式主義(定義と公理を自由に操って自分自身の宇宙を創造する)や、「素朴な」プラトン主義(数学は何らかの客観的実在に関わる)の論者の言うようなものではなく、それは「人間の操作」を形式化するもの、つまり

(数学は技芸の娘)などと言っています。そして『原論』の「定義」(3)(4)は「杭」と「（）」と張られた(張力一定の)綱から

の、「公準」(1)や(3)は、まさに作業からの翻訳(その後に「点」や「直線」が幾何学の対象となる)と述べています。だと

したらデカルトの「解析幾何学」も、やはり「発明」と言うべきものなのでしょう(それは曲線=方程式という「新たな」対象を生み出したのですから)。

ほぼ同じ立場にあると思われる大澤真幸氏も、数学の対象は、音楽にとつての音(音楽的操作=演奏において初めて対象となる)のようなものであり、それが「既

在していたかの如くに産出される」とが、プラトン主義的な数学理解を促す(ことに留意すべき)、と書いていました(恋愛の不可能性について)。

けれども(だから?)やはり、(点や直線や)無理数の「発明」と書いたのでは、しつくりこない感じが残ってしまいます(操作や方法は「発明」されるのだとしても)。

音楽にとっての「音」が「発明」される以前にも、その音自体はあった(たとえば騒音として?)という意味でなら、その数もあつたのではないか、と言つてみたくなつてきます。ですから、この「しつくりこな

数は

どこから来たのかのエン

リーコ・ジュヌティ氏は、

数学は、自然主義(円は自然界にある「だ

いたい丸い」ものの理念化)や、形式主義(定義と公理を自由に操って自分自身の宇宙を創造する)や、「素朴な」プラトン主義(数学は何らかの客観的実在に関わる)の論者の言うようなものではなく、それは「人間の操作」を形式化するもの、つまり

(数学は技芸の娘)などと言っています。

そして『原論』の「定義」(3)(4)は「杭」と「（）」と張られた(張力一定の)綱から

の、「公準」(1)や(3)は、まさに作業からの翻訳(その後に「点」や「直線」が幾何学の対象となる)と述べています。だと

したらデカルトの「解析幾何学」も、やはり「発明」と言うべきものなのでしょう(それは曲線=方程式という「新たな」対象を生み出したのですから)。

ほぼ同じ立場にあると思われる大澤真

幸氏も、数学の対象は、音楽にとつての音(音楽的操作=演奏において初めて対象となる)のようなものであり、それが「既

在していたかの如くに産出される」とが、

プラトン主義的な数学理解を促す(ことに

留意すべき)、と書いていました(恋愛の不

可能

性について)。

けれども(だから?)やはり、(点や直線や)

無理数の「発明」と書いたのでは、しつくりこない感じが残ってしまいます(操作や方法は「発明」されるのだとしても)。

音楽にとっての「音」が「発明」される以前にも、その音自体はあった(たとえば騒音として?)という意味でなら、その数もあつたのではないか、と言つてみたくなつてきます。ですから、この「しつくりこな

た感覚」は、それが「どこ」にあるのかに(ジュヌティ氏の言うように人間の行為の中に?、あるいは結局のところは自然界に?)関わるのかもしません。それに、「発見」という考えを拒みたいときにはいつも、すでに知っていることをいま忘れるかのようなためらいが、まつわりついできます。

デカルトが、あの有名な「私は考える、ゆえに私は存在する」に続けて、「考えるためには存在しなければならない」(を明

晰にわかっていることがそれを保証する)

と書いているのを読んだときの、堂々巡りのような、元も子もないような「がつかり」を思い出します。けれどもデカルトは、

「考えるものは存在する」を前提にして

「私は考える」ゆえに「私は存在する」と結論するような(三段論法的な)理解を、強

く拒否しているようです。後から見ると

(あるいは「既知のことと他人に説明」し

ようとする)そう言わざるをえないだけ

で、「私は存在する」が先に直観されるのだと。

デカルトの「私」を、「すべてを疑う」

疑いえない「私」と理解すれば、古来からの

パラドクスが指摘されもするでしょう。

けれども「判明」な「線」が、無限の問い合わせ

ある無理数についても「横たわ」つてい

るよう、「考える私」はそんな指摘など

もろともせずに、「発見」されたかのよう

です。「線」による「誰にでもわかる」方法

は、現在から見れば「近代」を告げる発明

と思わざるをえないですが、それを

発見する「私」は、時代を超えて存在する、

などと書くと、また最初の「ひつかかり」

に戻ってしまうのですけれども。

少年は、いつかの時代にか、どこか遠く

のところに、自分と同じ人間がいるので

はないだろうか、いるとしたらその人間

は、この自分のように自分のことを考

えているのか、といった疑いを持ちつつも、

自分が、存在しているのかもしません。

ふたたび 大澤真幸氏によれば、どのよう

な教育も最後には「以下同様」とつけ加え

るをせず、それは「以下同様……」の「……」の「わかる」に賭けられていて、人は、

それを「わかっている」はずの存在の、

「先取り」によってしか「わかる」ことにな

きない、と指摘されることになるでしょ

う(性愛と資本主義)。

「以下同様」の「以前」を人は結局「訓練」

によってしか学びえず、そして結局人は

ひとりでは生きることができないという

ことが、「……」を「わかる」のかもし

れません。けれども(だから?)、「考え

る私」にとってのその「わかる」は、ある

不思議な接觸として到来するしかないも

のようです。

「(数学が)わからない」と言う生徒たち

はときに、「何がわからない」かわから

ない」とさらに訴えてきます。けれども

「がつかり」した少年は、「(それが誰にで

もわかるらしいことは)わかった」のだと

は言えるでしょう。

真の順序に従うこともなく、完全な枚

挙もないままの宿題もまた、四方山話になつてしましました。

真の順序に従うことなく、完全な枚

挙もないままの宿題もまた、四方山話になつてしましました。